

## 28153 - Historia de los movimientos sociales contemporáneos

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28153 - Historia de los movimientos sociales contemporáneos

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es conectar las teorías explicativas de los procesos sociales desarrolladas en las últimas décadas con la investigación histórica, implementando una metodología que, basada en la historia social, deja de concentrarse en las vidas y acciones de las élites y presta atención a amplios segmentos de la población y a las condiciones bajo las que vivían. Esta asignatura estimula la importancia de un marco conceptual y metodológico capaz de relacionar los procesos históricos pretéritos con los del presente, para pensar críticamente las realidades sociales del presente y el pasado. Para cursarla se requiere que el alumnado posea conocimientos de lectura crítica, pensamiento analítico y escritura narrativa.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Identificar y describir los principales movimientos sociales contemporáneos, así como establece las relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos que a partir de estos se detectan.

Leer de manera crítica textos historiográficos, referidos al mundo contemporáneo y sus movimientos sociales, teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos sobre los mismos se encuentran en permanente construcción.

Relacionar los movimientos sociales pretéritos con la actualidad y piensa críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

Poner de manifiesto el conocimiento histórico referido a los movimientos sociales en el mundo contemporáneo, demostrando capacidad de análisis crítico, de síntesis y de creatividad intelectual.

### 3. Programa de la asignatura

#### I. INTRODUCCIÓN.

1. La historia social y los historiadores. Los movimientos sociales en el análisis histórico. Tipología de los movimientos sociales.

#### II. REVOLUCIONES.

2. Los movimientos sociales y las revoluciones.

3. El anarquismo.

#### III. GUERRAS, REVOLUCIONES Y CONTRARREVOLUCIONES.

4. La Revolución rusa y los movimientos obreros occidentales.

5. El fascismo: Italia, Alemania y España.

6. Europa en guerra: 1914-1945.

#### IV. MARGINADOS.

7. Mujeres e historia.

8. La mujer y la sociedad industrial.

#### V. LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.

9. Los nuevos movimientos sociales en perspectiva histórica.

10. Verdes, pacifistas y libertarios.

11. Populismos y crisis de las democracias.

### 4. Actividades académicas

La asignatura está basada en la complementariedad entre sesiones de tipo teórico y actividades prácticas. Las primeras se centrarán en la exposición de conceptos y modelos fundamentales, comentario sobre la documentación de apoyo, debates moderados y resolución de cuestiones, y ocuparán dos terceras partes del tiempo de la asignatura. En las segundas se desarrollarán lecturas guiadas y reflexiones críticas que tratarán de potenciar la capacidad de argumentación de los

estudiantes apoyándose en la participación de estos. Estas ocuparán una tercera parte del tiempo de la asignatura.

## 5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria:

a) Continua: será potestad del profesor aplicar la evaluación continua.

Pruebas:

- Reseña (25%). Entrega online (vía Moodle) de una reseña de dos páginas (formato Times New Roman, espacio 1,5) en la que se valore uno de los libros destacados en el programa de la asignatura, bien en la Introducción o en el apartado III de este. Criterios: redacción y argumentación.
- Examen (75%), dividido en tres partes:
  - Desarrollar un tema monográfico (a elegir entre tres) que habrá que responder con rigor y erudición. (30%)
  - Elegir y comentar de forma crítica una de las tres lecturas que se propongan, transmitiendo con precisión los argumentos del autor. (30%)
  - Responder de forma breve, en una página, a una serie de conceptos (15%)

b) Global:

Única prueba. El alumnado demostrará un nivel adecuado en cuanto a los resultados de aprendizaje de la asignatura. Las actividades incluidas en esta prueba se corresponderán con las propuestas en la Evaluación Continua. Esta prueba dará opción de alcanzar el 100% de la calificación final. Criterios: señalados en "Evaluación continua".

Segunda convocatoria:

Única prueba. El alumnado demostrará un nivel adecuado en cuanto a los resultados de aprendizaje de la asignatura. Las actividades incluidas en esta prueba se corresponderán con las propuestas en la Evaluación Continua. Esta prueba dará opción de alcanzar el 100% de la calificación final. Criterios: señalados en "Evaluación continua".