

28152 - Historia económica del mundo contemporáneo

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 28152 - Historia económica del mundo contemporáneo

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 5.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura persigue facilitar que los estudiantes adquieran un conocimiento razonado y una comprensión crítica de cómo los hechos económicos acontecidos en los últimos 250 años han contribuido a configurar la sociedad actual. Para ello la asignatura dará a conocer las fuentes, las teorías económicas y las corrientes historiográficas principales que se ocupan de la historia económica contemporánea.

Además, la asignatura estimula que el alumnado sea capaz de relacionar los fenómenos económicos que analiza en profundidad con los sociales, culturales y políticos de los que se ocupan mas detenidamente las restantes asignaturas del módulo. En general, se recomienda adoptar una actitud crítica, de observación y de análisis, para estudiar y analizar las estructuras económicas y los cambios sociales de la Europa Contemporánea.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Comprender y manejar los conceptos que la teoría económica utiliza y establecer relaciones entre los niveles político, cultural y económico de una sociedad.

Utilizar las fuentes propias de la historia económica.

Relacionar la evolución del pensamiento económico con los hechos económicos y sus consecuencias sociales en el tiempo.

Conocer los principales hechos económicos acaecidos en la contemporaneidad y su evolución en el tiempo.

Analizar, sintetizar e interpretar textos relacionados con la historia económica.

3. Programa de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN. Descripción de conceptos básicos: del mercado a las bases de la política monetaria.

2. LA INDUSTRIALIZACIÓN. Orígenes, pensamiento económico y comparativa de modelos.

3. LA EXPANSIÓN DEL LIBERALISMO ECONÓMICO 1834-1914. El desarrollo de la economía del libre mercado en el siglo XIX.

4. LA CRISIS DEL SISTEMA 1914-1945. Depresión y alternativas.

5. LA ÉPOCA DORADA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO OCCIDENTAL 1946-1973. Bases teóricas, hechos económicos, crisis e interpretaciones.

6. LA INCORPORACIÓN DE ESPAÑA AL MERCADO INTERNACIONAL. Autarquía y Plan de Estabilización.

7. LA VUELTA ATRÁS 1973-2012. El triunfo de las políticas monetaristas y la Gran Recesión de 2007.

4. Actividades académicas

La asignatura quiere proporcionar a los y las estudiantes, además de una visión clara y ordenada de la evolución de los hechos económicos contemporáneos, los instrumentos conceptuales que les ayuden a conjugar la teoría económica con la política económica. Para ello, además de las sesiones teóricas en las que se abordarán los periodos, conceptos e interpretaciones historiográficas antes referidos, desarrollaremos una serie de sesiones prácticas que nos permitan tener un contacto directo con los textos más representativos del pensamiento económico contemporáneo, así como con las estadísticas y cuadros que nos enseñen a interpretar la práctica de la historia económica.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria:

a) Continua: será potestad del profesor aplicar la evaluación continua.

Pruebas:

- Teórica (50% calificación): preguntas relacionadas con el temario. Criterios: redacción y argumentación.
- Práctica (30%): actividad orientada, especialmente, al trabajo con fuentes históricas y bibliografía. Criterios: utilización materiales adecuadamente, puesta por escrito de ideas e hipótesis.
- Participación activa y trabajo autónomo (20%): trabajo de reflexión a iniciativa del alumnado y concertado con el profesorado. Criterios: capacidad para realizar preguntas, plantear hipótesis y emitir conclusiones.

b) Global: única prueba. El alumnado demostrará un nivel adecuado en cuanto a los resultados de aprendizaje de la asignatura. Las actividades incluidas en esta prueba se corresponderán con las propuestas en la Evaluación Continua. Esta prueba dará opción de alcanzar el 100% de la calificación final. Criterios: señalados en "Evaluación continua".

Segunda convocatoria:

Única prueba. El alumnado demostrará un nivel adecuado en cuanto a los resultados de aprendizaje de la asignatura. Las actividades incluidas en esta prueba se corresponderán con las propuestas en la evaluación continua. Esta prueba dará opción de alcanzar el 100% de la calificación final. Criterios: señalados en "Evaluación continua".