

28150 - Historia económica y social de la Edad Moderna

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 28150 - Historia económica y social de la Edad Moderna

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 5.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo que los alumnos adquieran conocimiento y capacidad de reflexión sobre las formas y los problemas económicos y sociales de la Edad Moderna. Se pretende que los alumnos se familiaricen con una serie de conceptos teóricos que les permita el análisis y comprensión de las realidades económicas y sociales del Antiguo Régimen y su aplicación en el presente.

La asignatura estimula y ayuda a adquirir la capacidad de relacionar los procesos históricos pretéritos con los del presente. No existen requisitos académicos previos de carácter específico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Organiza información histórica compleja de un modo coherente y la interpreta de forma razonada.

Desarrolla y maneja técnicas de estudio, así como aplica conocimientos de otras ciencias sociales y disciplinas afines.

Es capaz de relacionar los procesos históricos pretéritos con el presente y de pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

Es sensible al pasado, a las fuentes para su conocimiento y a la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

Demuestra conocimiento y comprensión de las interacciones que articulan las sociedades del pasado.

Aplica su conocimiento a su trabajo de una manera profesional.

Analiza críticamente, tiene capacidad de síntesis y está preparado para la creatividad intelectual.

3. Programa de la asignatura

1. Consideraciones generales y conceptos fundamentales.
2. La población europea y los procesos de urbanización.
3. El mundo rural.
4. Las actividades industriales: de los gremios a la revolución industrial.
5. El comercio: las técnicas mercantiles, las áreas comerciales y la acumulación de capital.
6. Las "familias": las redes sociales y económicas y los mecanismos de reproducción social.
7. La estratificación social: los privilegiados, los mercaderes, los artesanos, los campesinos y los marginados.
8. Los cambios y los conflictos sociales.

4. Actividades académicas

En las clases presenciales en aula se explican los contenidos más relevantes de la asignatura. En las actividades prácticas se mejora la capacidad de análisis de documentos y el desarrollo progresivo de la autonomía intelectual. En la actividad tutorial del profesor se orienta y estimula la actividad formativa.

El programa comprende las siguientes actividades:

Clases presenciales en aula (1,25 créditos ECTS): 31,25 horas. Lecturas y trabajo personal (2,75 créditos ECTS): 68,75 horas.

Actividades prácticas (0,5 créditos ECTS): 12,50 horas. Actividad tutorial (0,35 créditos ECTS): 8,75 horas. Actividad de

evaluación o examen (0,15 créditos ECTS): 3,75 horas.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

- Sistema de evaluación continua (en su caso):

Será potestad del profesorado responsable de la asignatura aplicar el siguiente sistema de evaluación continua:

Primera convocatoria.

Prueba 1: ejercicio escrito. Consiste en preguntas relacionadas con el programa (50% de la nota final). Se valorará: la argumentación y la redacción.

Prueba 2: actividad práctica. Consiste en comentarios de texto, trabajos académicos, ... (30% de la nota final). Se valorará: la capacidad de análisis y la claridad y originalidad en la formulación de ideas.

Prueba 3: participación acreditada (20% de la nota final).

- Prueba global de evaluación:

Es un ejercicio compuesto por preguntas relacionadas con el programa (100% de la calificación). Se valorará: los conocimientos de la materia y la capacidad para analizar y relacionar los elementos considerados.

Segunda convocatoria

- Prueba global de evaluación:

Esta prueba es un ejercicio compuesto por preguntas relacionadas con el programa (100% de la calificación). Se valorará: los conocimientos de la materia y la capacidad para analizar y relacionar los elementos considerados.