

28141 - Roma y su Imperio

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 28141 - Roma y su Imperio

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 5.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El planteamiento de la asignatura responde al objetivo de hacer comprensible el modelo imperial romano y la correlación entre la forma política del principado y el imperio en sentido territorial.

Dentro de este planteamiento se pretende (a) poner a disposición del alumno procedimientos para la interpretación histórica proporcionándole los instrumentos conceptuales, analíticos, técnicos y metodológicos necesarios; (b) formarle e instruirle en el examen y comentario de textos historiográficos y jurídicos, así como en la lectura exegética de los lenguajes epigráfico, numismático y arqueológico, respectivamente; (c) e informarle de la genealogía del estado actual de la investigación en relación con los conjuntos temáticos explicados.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Identifica y describe los principales hechos, procesos y relaciones implicados en la transformación del modelo imperial romano.

Utiliza directamente las diferentes fuentes históricas y las interpreta valiéndose de los métodos específicos. Interpreta textos historiográficos y conoce el estado actual de la investigación.

3. Programa de la asignatura

DOCENCIA TEÓRICA

1. introducción. Concepto de Antigüedad Tardía

Parte I: Las crisis del imperio romano de Marco Aurelio a Diocleciano (161-284)

2. Los prolegómenos de la crisis: Los últimos Antoninos (161-192).

3. Los Severos (193-235). Una Época de reformas

4. Maximino el Tracio y el año de los seis emperadores (235-238)

5. Las grandes crisis del s. III (249-284)

6. Pensamiento político e ideología en el s. III

Parte II: El imperio tardorromano de Diocleciano a Juliano (284-363)

1. Construcción y demolición de la llamada Tetrarquía. De Diocleciano a Constantino (284-337). Aspectos políticos e ideológicos.

2. Los sucesores de Constantino (337-363)

3. El nuevo ordenamiento imperial (s. IV)

DOCENCIA PRÁCTICA

1. La crisis del 238. Textos de Herodiano y la Historia Augusta.

2. Pensamiento político en el s. III: Casio Dión, Herodiano, Filóstrato.

3. El debate Agripa-Mecenas en Casio Dión.

4. Los acuerdos de Milán en Lactancio.

5. Notitia Dignitatum. Cuadro de la administración romana tardía.

4. Actividades académicas

Con la asistencia a clase, la preparación del programa de clases teóricas y la participación en las actividades prácticas, (a) el estudiante adquirirá un conocimiento preciso de la interacción entre fenómenos políticos, institucionales, socioeconómicos e ideológicos en el imperio romano entre los ss s I y IV, en su secuencia, pero también podrá asimilar los procesos de

continuidad y transformación de larga duración. (b) Además, proseguir su aprendizaje de los métodos y técnicas específicos del estudio del mundo antiguo y, en particular, el romano imperial. Con este fin, se utilizarán los instrumentos de análisis habituales en la Historia de Roma: la historiografía, la epigrafía, la arqueología y el análisis de la cultura material, pero también la legislación, la numismática y la iconografía. Asimismo, se introducirá al alumno en la aplicación de categorías tomadas de la antropología social y la sociología histórica y de las religiones. (c) Por otra parte, mediante la colación entre fuentes y métodos de naturaleza diversa y la comparación de procesos antiguos y contemporáneos de transformación política se fomentarán las facultades críticas de los alumnos y sus capacidades para comprender los mecanismos de funcionamiento interno de la sociedad romana en tiempos de crisis política y social, y cómo los historiadores construyen su discurso explicativo.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

Sistema de evaluación continua: no ha lugar.

Prueba de evaluación global:

Prueba 1. Ejercicio escrito que constará de dos partes:

1) Elaboración de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura en el que el estudiante deberá demostrar los conocimientos y capacidades adquiridos para el análisis histórico del modelo imperial y su transformación. Esta parte ponderará el 50% en la nota final.

2) Respuesta a un cuestionario de 5 preguntas sobre los contenidos de la asignatura con la que el estudiante deberá acreditar el dominio del repertorio conceptual y de la secuencia cronológica. Esta parte ponderará un 50% de la nota final.

Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global:

Prueba 1. Ejercicio escrito que constará de dos partes:

1) Elaboración de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura en el que el estudiante deberá demostrar los conocimientos y capacidades adquiridos para el análisis histórico del modelo imperial y su transformación. Esta parte ponderará el 50% en la nota final.

2) Respuesta a un cuestionario de 5 preguntas sobre los contenidos de la asignatura con la que el estudiante deberá acreditar el dominio del repertorio conceptual y de la secuencia cronológica. Esta parte ponderará un 50% de la nota final.