

28112 - Historia antigua: siglos VII-II a.E.

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 28112 - Historia antigua: siglos VII-II a.E.

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Definición de la asignatura.

La asignatura pretende facultar al alumnado para la comprensión de la transformación de los modelos políticos griegos y romano entre los siglos VII y II a. C., para la asimilación de conceptos complejos politológicos y sociológicos y su aplicación al análisis histórico desde la perspectiva del estado actual de la investigación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Relaciona los niveles político, institucional, cultural y económico de las sociedades griega (arcaica y clásica).

Explica y razona críticamente la información obtenida tanto del profesor como de la bibliografía consultada.

Aprende a comparar y poner de relieve diferencias significativas.

Lee críticamente y analiza las fuentes históricas (literarias, iconográficas y arqueológicas) que son propias de las Épocas que estudia.

3. Programa de la asignatura

I. Geografía y recursos económicos de la Grecia antigua.

II. Fuentes de la historia griega antigua.

III. La politización.

IV. Las colonizaciones griegas arcaicas.

V. La stásis.

VI. Esparta.

VII. Atenas.

VIII. Las Guerras Médicas.

IX. La Pentecontecia.

X. Las Guerras del Peloponeso.

XI. Grecia en el siglo IV a. C.

XII. La intervención de Macedonia en la política griega.

XIII. Las fuentes de la historia de la Roma arcaica.

XIV. Los orígenes de Roma y la monarquía.

XV. El conflicto entre patricios y plebeyos.

XVI. Las instituciones romanas republicanas.

XVII. La conquista romana de Italia.

XVIII. El "imperialismo" romano.

4. Actividades académicas

La asignatura tiene como propósitos básicos conocer y comprender los fenómenos históricos más relevantes de la Época a partir de las fuentes conservadas y sensibilizar al alumno en el respeto por todos los documentos que permiten la construcción del discurso histórico.

Fijados dichos objetivos, en torno a dos terceras partes del horario lectivo estarán dedicadas a clases teóricas, en las que se explicarán los conceptos fundamentales, se analizará la documentación y se resolverán las cuestiones que susciten mayor duda o debate.

En torno a una tercera parte del horario lectivo ser- empleada en la realización actividades de orden práctico.

5. Sistema de evaluación

I. Primera convocatoria.

a) Sistema de evaluación continua.

1. Prueba de carácter práctico (30% de la calificación): Consistir- en un trabajo personal.
2. Cronologías y mapas históricos (20% de la calificación): El alumnado compondrá un mapa histórico.
3. Prueba teórica (50% de la calificación), con dos partes: 1.™) el desarrollo de uno de los temas del programa; 2.™) la respuesta a cinco cuestiones.

b) Prueba de evaluación global.

Constar- de una sola prueba escrita (100% de la evaluación), cuyas partes serán:

1. Un tema de dos propuestos (hasta 3 puntos), 2. Cuestionario de 5 preguntas (hasta 3 puntos), 3. Comentario de texto histórico (hasta 2 puntos) y 4. Elaboración y comentario de un mapa histórico (hasta 2 puntos).

II. Segunda Convocatoria.

Prueba global de evaluación.

Constará de una sola prueba escrita (100% de la evaluación), cuyas partes serán: 1. Elaboración de un tema de dos propuestos (hasta 3 puntos), 2. Cuestionario de 5 preguntas (hasta 3 puntos), 3. Comentario de texto histórico (hasta 2 puntos) y 4. Elaboración y comentario de un mapa histórico (hasta 2 puntos).

En todas las pruebas se valorar- el conocimiento y comprensión de los contenidos de la materia por parte del alumnado, al igual que su capacidad para identificar y organizar conceptos históricos complejos.