

## 28102 - Historia y ciencias sociales

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28102 - Historia y ciencias sociales

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura Historia y Ciencias Sociales mostrará al alumnado las similitudes y diferencias entre la Historia y la Sociología y la Antropología, insistiendo, sobre todo, en el valor de la interdisciplinariedad.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Leer críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.

Organizar información histórica compleja de manera coherente e interpretarla de forma de forma razonada.

Percibir la complejidad social y la diversidad cultural y, en consecuencia, desarrollar una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.

Comprender los conocimientos básicos de la historia, así como de los conocimientos específicos que proceden de la vanguardia de dicho campo.

Adquirir capacidad de análisis crítico, de síntesis y de creatividad intelectual.

### 3. Programa de la asignatura

1. La Historia y las ciencias sociales: objeto de estudio y desarrollos académicos.

\* 1.1. La Antropología: evolución de la materia, metodología y relaciones con la Historia.

\* 1.2. La Sociología: evolución de la materia y metodología. La Sociología histórica.

2. La sociedad. Estratificación social.

3. El poder.

4. La cultura.

5. El proceso de socialización. Desviación, control social y conflicto.

6. La economía.

### 4. Actividades académicas

1. Clases teóricas, presenciales, en el aula o fuera de ella (25%). Metodología: lección magistral, exposiciones teóricas y debates para encuadrar la estructura y contenido básicos de la asignatura.

2. Lecturas y trabajo personal: (55%). Metodología: lecturas, resúmenes, preparaciones de presentaciones y de las pruebas de evaluación.

3. Prácticas (10%). Metodología: comentario de instrumentos y recursos para la investigación, estudio de casos, resolución de problemas, presentación de audiovisuales, cine-fórum.

4. Tutorías (7%). Metodología: seguimiento del alumno, orientación general y concreta, evaluación formativa.

5. Evaluación (3%). Metodología: pruebas escritas y/o exposiciones orales.

### 5. Sistema de evaluación

I. Primera convocatoria.

a) Evaluación continua

Si el número de alumnos matriculados es inferior a 25, será potestad del profesor aplicar la evaluación continua:

1) Examen teórico (50%): incluirá cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura.

\* Criterios de evaluación: redacción correcta, respuesta argumentada, coherente, rigurosa y ajustada a las cuestiones

planteadas.

2) Ejercicios prácticos (el 30% de la calificación): se realizarán durante el curso para comprobar la adquisición de destrezas concretas por parte del alumnado.

\* Criterios de evaluación: utilización adecuada de los materiales, puesta por escrito de ideas e hipótesis con el rigor propio del historiador.

3) Participación y trabajo voluntario: (20% de la calificación): participación en las sesiones teóricas y prácticas, valorándose positivamente la realización de uno o varios ejercicios de modo voluntario.

\* Criterios de evaluación: capacidad para realizar preguntas, plantear hipótesis y emitir conclusiones sobre problemas comunes a la Historia y a otras Ciencias Sociales.

b) Prueba global de evaluación

1) Una única prueba escrita que incluirá cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura y los ejercicios prácticos, que dará opción de alcanzar el 100% de la calificación final.

\* Criterios de evaluación: equivalentes a los señalados en el apartado "Sistema de evaluación continua".

II. Segunda convocatoria.

Prueba global de evaluación.

1) Una única prueba escrita que incluirá cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura y los ejercicios prácticos, que dará opción de alcanzar el 100% de la calificación final.

\* Criterios de evaluación: equivalentes a los señalados en el apartado "Sistema de evaluación continua".