

## 28100 - Pensamiento social

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28100 - Pensamiento social

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

En el contexto de la titulación, la asignatura proporciona una perspectiva filosófica que completa el estudio histórico de los acontecimientos sociales y políticos del mundo moderno y contemporáneo, y que aspira a proporcionar instrumentos teóricos para comprender con más profundidad dichos acontecimientos. La asignatura tiene una indudable relevancia para conocer los fundamentos de algunos de los problemas y debates filosóficos actuales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Identificar y describir hechos, procesos y factores históricos, así como para establecer relaciones entre dichos hechos y procesos y el pensamiento social y político de cada periodo histórico estudiado.

Identificar y utilizar directamente las diferentes fuentes de la historia del pensamiento social y político, así como valorarlas de manera crítica.

Utilizar los instrumentos bibliográficos, archivísticos, informáticos y técnicos que permiten el acceso a la información relevante para la historia del pensamiento social y político.

Expresarse y argumentar oralmente y por escrito en castellano, utilizando los conceptos, el vocabulario la terminología específica de la historia del pensamiento social y político.

Percibir la complejidad social y la diversidad cultural, y en consecuencia para desarrollar una tolerancia crítica hacia las distintas posiciones teóricas del pensamiento social y político.

Reunir, organizar, interpretar y difundir datos relevantes para la comprensión de la historia del pensamiento social, y para emitir juicios que incluyan una reflexión personal y crítica.

Realizar una aproximación crítica, sintética y creativa a la historia del pensamiento social.

### 3. Programa de la asignatura

1. Introducción: Pensar la sociedad y la historia en perspectiva filosófica.

2. Liberalismo: Hobbes y Locke.

3. Democracia: Constant y Tocqueville.

4. Socialismo: Engels y Marx.

5. Fascismo y Totalitarismo: Arendt y la Escuela de Frankfurt.

6. Neoliberalismo y Socialdemocracia: Hayek y Rawls.

7. Problemas sociales actuales.

El programa base de la asignatura podrá ser ampliado a partir de los/as autores/as que el profesorado considere pertinentes para complementar los distintos temas.

### 4. Actividades académicas

La asignatura se basa en la adquisición de los contenidos impartidos en las clases, pero también en el trabajo autónomo del alumnado: a través de la lectura de textos importantes de la asignatura, así como de la lectura y trabajo personal sobre textos de pensamiento socioeconómico o por medio de la participación en las prácticas presenciales de un seminario interdisciplinar, siempre con la supervisión del profesorado.

### 5. Sistema de evaluación

El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

Primera convocatoria:

1) La evaluación de los contenidos impartidos en las clases acerca de pensamiento social, así como de las lecturas trabajadas en clase, supondrá el 70% de la calificación final.

2) La evaluación de contenidos trabajados de forma independiente por el alumnado representará el 30% restante:

a) Lectura de libros: se evaluará a través de una prueba sobre el contenido de lecturas propuestas por el profesorado.

b) Participación en un seminario interdisciplinar, según una modalidad online y presencial durante los dos primeros tercios del cuatrimestre.

Criterios: En las pruebas escritas se valorará el conocimiento y comprensión de la materia, la concreción en las respuestas, así como la claridad expositiva, redacción y correcta ortografía. En la evaluación a través del seminario se valorará la participación activa y la realización de las tareas propuestas que demuestre conocimiento y comprensión de la materia.

Segunda convocatoria:

Se regirá por las mismas pruebas y criterios señalados en la primera convocatoria.