

## 27999 - Comentario de textos latinos I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 27999 - Comentario de textos latinos I

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 579 - Graduado en Estudios Clásicos

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo de la asignatura es introducir al alumnado en la práctica del comentario de textos latinos de dificultad media. Para ello se proporcionarán las herramientas que permitan comprender e interpretar dichos textos mediante la aplicación de las técnicas de comentario filológico, lingüístico, literario y sociocultural.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 4: Educación de calidad.
- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
- Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento y dominio del latín clásico tanto en su plano fono-morfológico como en el morfo-sintáctico.
2. Capacidad para analizar textos latinos clásicos tanto desde el plano retórico-estilístico como desde el poético-literario.
3. Profundización en el conocimiento de los géneros de la literatura latina clásica, así como en el de sus temas y *loci*.
4. Capacidad creciente para relacionar temas de la literatura latina clásica con temas de la literatura posterior.
5. Soltura y facilidad de comprensión frente a textos latinos clásicos de dificultad mediana, así como capacidad de ponerlos por escrito en un castellano claro, correcto y aceptablemente elegante.
6. Manejo adecuado de los instrumentos bibliográficos, bases de datos y otros medios propios de las TIC, capacidad para realizar abstracts y reseñas de ediciones y monografías.

### 3. Programa de la asignatura

1. El comentario de textos latinos: Metodología y estructura general del comentario de texto.
2. Los recursos literarios: métrica, figuras y tropos
3. El género literario como elemento determinante del texto
4. La intertextualidad, tradición, homenaje e ironía
5. Los elementos ideológicos en el texto: explícitos e implícitos
6. Los elementos históricos y de realia

### 4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje combina la exposición por parte del profesor de un programa teórico de naturaleza introductoria que materializará en la práctica continuada del comentario de diversos textos latinos clásicos en prosa y en verso. El alumnado deberá realizar comentarios primero dirigidos y posteriormente libres de los diversos textos que les suministre el profesorado.

### 5. Sistema de evaluación

1ª Convocatoria

Sistema de Evaluación Continua:

-Prueba 1: trabajo de traducción y comentario de un texto latino por parte del estudiante y propuesto por el profesorado (40%).  
Criterios de evaluación: se valorará la originalidad del trabajo, la aplicación de los conocimientos adquiridos en la práctica del comentario de textos, el buen manejo de la bibliografía, así como la fidelidad y corrección en la traducción. Se tendrán en

cuenta la presentación, la expresión y la ortografía.

-Prueba 2: prueba escrita de traducción y comentario de un texto latino de características similares a los comentados en clase (60%). Criterios de evaluación: se valorará la aplicación de los conocimientos adquiridos en la práctica del comentario de textos, así como la fidelidad y corrección en la traducción. Se tendrán en cuenta la presentación, la expresión y la ortografía. Será necesario que todas las pruebas presenten una puntuación mínima de cuatro puntos sobre diez para promediar.

Prueba global (fecha fijada en el calendario académico). Presentará características idénticas al sistema de evaluación continua.

2ª Convocatoria

Evaluación global con las mismas características que la de la 1ª convocatoria