

27850 - Diseño de actividades de aprendizaje del inglés como lengua extranjera

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 27850 - Diseño de actividades de aprendizaje del inglés como lengua extranjera

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 416 - Graduado en Estudios Ingleses

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes una introducción sobre conceptos y aspectos relevantes de distintos modelos pedagógicos (métodos y enfoques) de enseñanza/aprendizaje del inglés como segunda lengua o como lengua extranjera. A través de una combinación de teoría y práctica, los estudiantes también aprenderán a diseñar actividades para la enseñanza del inglés y a evaluar materiales de enseñanza de la lengua. La asignatura proporciona una base para la futura actividad profesional de los estudiantes, en salidas del Grado relacionadas con la enseñanza de lenguas.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): 4: Educación de calidad; 5: Igualdad de género; 10: Reducción de las desigualdades; 16: Paz, justicia e instituciones sólidas; 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

Analizar y valorar de forma crítica los modelos pedagógicos (enfoques y métodos) estudiados.

Aplicar los modelos pedagógicos (enfoques y métodos) a la situación concreta del aula y del estudiante.

Analizar y sintetizar las grandes tradiciones en el diseño de programas didácticos de lengua inglesa y aplicarlos a situaciones concretas.

Aplicar los modelos pedagógicos (enfoques y métodos) estudiados al desarrollo de una unidad didáctica.

Evaluar de forma crítica la calidad de los materiales docentes para la enseñanza de la lengua inglesa.

3. Programa de la asignatura

1. Syllabus design: definition and organising principles.
2. Approaches and methods in language teaching
3. Communicative language teaching and current approaches to language teaching
4. Planning learning
5. Developing the language skills.
6. Teaching the language system: Vocabulary, Grammar.

4. Actividades académicas

• Clases teórico-prácticas participativas

Se expondrán y discutirán los contenidos de la asignatura, con una orientación práctica hacia el análisis de modelos pedagógicos de enseñanza/aprendizaje del y el diseño de programaciones didácticas de inglés como segunda lengua o lengua extranjera en distintos contextos del aula.

• Actividades de trabajo individual y en grupo.

Preparación, análisis y propuesta de solución de actividades específicas sobre temas de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

- **Seminarios en grupo**

Trabajo práctico orientado a la elaboración de la lección.

- **Trabajo docente**

Elaboración de una lección

- **Estudio y trabajo personal**

- **Pruebas de evaluación**

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

A) **Sistema de evaluación continua:** Para estudiantes que asistan al 80 % de las actividades presenciales. 3 pruebas obligatorias:

- a) Prueba escrita intermedia (temas 1-3) teórico-práctica (40 % de la nota, mínimo 4,5 sobre 10)
- b) Prueba escrita (temas 4-6) teórico-práctica (30 % de la nota, mínimo 4,5 sobre 10).
- c) Preparación de una lección (30 % de la nota, mínimo 4,5 sobre 10)

B) **Prueba de evaluación global.** Para los estudiantes que no hayan superado la evaluación continua.

- b) Prueba escrita teórico-práctica (70 % de la nota, mínimo 4,5 sobre 10).
- c) Preparación de una lección (30 % de la nota, mínimo 4,5 sobre 10)

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación, con las mismas pruebas y en los mismos términos que los indicados para la Primera convocatoria.

Criterios de evaluación.

1. Capacidad de aplicar el conocimiento de la didáctica y pedagogía de las lenguas a la lengua inglesa.
2. Capacidad de análisis, reflexión y capacidad crítica.
3. La autonomía y creatividad en el desarrollo de programas didácticos.
4. Capacidad de diseñar actividades efectivas de aprendizaje de inglés como lengua extranjera.
5. Fluidez y corrección en el uso de la lengua inglesa a nivel C1.2.