

## 27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 416 - Graduado en Estudios Ingleses

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Los objetivos de esta asignatura son: i) aprender a analizar de forma crítica géneros escritos y orales en el ámbito de las humanidades y ii) aprender a componer distintos géneros o tipos de discurso, incluyendo tipos de discurso en Internet. Se abordarán ambos aspectos desde las perspectivas del análisis del discurso, el inglés como lengua franca, la retórica contrastiva y el análisis del discurso multimodal.

Para cursar la asignatura optativa de 3er /4º curso Comunicación Académica y lingüística intercultural (27849) es recomendable haber aprobado previamente dos asignaturas englobadas en la materia 04 Inglés Académico: la asignatura de carácter básico Inglés Académico I (27818) de 2º curso.

Está alineada con el Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

### 2. Resultados de aprendizaje

Es capaz de analizar distintos aspectos de la comunicación académica en el contexto de la globalización y de la creciente utilización de las TIC.

Sabe analizar de forma crítica aspectos de lengua, cultura e identidad en la escritura académica en lengua inglesa.

Sabe aplicar los conocimientos teóricos adquiridos para componer géneros académicos en lengua inglesa. Es capaz de aplicar metodologías y recursos TIC para analizar de forma crítica géneros académicos.

### 3. Programa de la asignatura

1. Genre analysis and English for Academic Purposes
2. English as a Lingua Franca in academic settings
3. Cross-cultural differences in academic rhetoric
4. Ethnographies of academic writing contexts
5. Digital genres and multimodality

### 4. Actividades académicas

Esta asignatura se basa en el análisis de modelos teóricos y la realización de actividades prácticas. Mediante la realización de tareas (identificación, descripción e interpretación crítica), los estudiantes pondrán en práctica los contenidos teóricos de la asignatura y emplearán el inglés académico como instrumento de comunicación oral y escrita con especial atención al contexto multilingüe y multicultural de la comunicación académica y a la creciente utilización de medios digitales.

Las actividades de aprendizaje incluyen clases teóricas, actividades prácticas, actividades individuales, tutorías individuales y grupales y actividades de evaluación.

### 5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de evaluación continua

Consistirá en la realización de las siguientes pruebas de evaluación

- PRUEBA 1: Prueba escrita sobre un tema de la asignatura (10% de la nota final)

- PRUEBA 2: Breve ensayo sobre aspectos de lengua y comunicación intercultural (800 palabras) (20% de la nota final)
- PRUEBA 3: Creación de un texto multimodal en formato digital (2,500 palabras) (30% de la nota final)
- PRUEBA 4: Breve ensayo de carácter individual (1000 palabras) (40% de la nota final)

Nota: para aprobar la asignatura el estudiante deberá presentarse a todas las pruebas.

b) Prueba de evaluación global

Prueba escrita, teórico-práctica con cuestiones correspondientes a los contenidos del programa (100% de la nota final).

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba escrita teórico-práctica con cuestiones correspondientes a los contenidos del programa (100% de la nota final)

Para todas las pruebas se valorará el conocimiento de los marcos teóricos, enfoques metodológicos y recursos TIC, la capacidad para aplicar dichos marcos y enfoques para el análisis y la producción de géneros académicos en lengua inglesa, la capacidad de análisis, rigor argumental y razonamiento crítico y el uso de la lengua inglesa (nivel C1).