

## 27829 - Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 27829 - Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 416 - Graduado en Estudios Ingleses

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es analizar procesos de adquisición de segundas lenguas, y reflexionar, valorar de forma crítica distintos métodos de aprendizaje formal, no formal e informal de la lengua inglesa como lengua extranjera. Estos planteamientos y objetivos están alineados con el Objetivo 4: Educación de calidad.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Identificar y valorar de forma crítica y autocrítica los procesos de adquisición/aprendizaje de la lengua inglesa como segunda lengua o como lengua extranjera en un contexto multicultural global.
- Identificar y valorar de forma crítica y autocrítica los procesos de adquisición de la L1 y de la L2/FL de forma natural (es decir, sin instrucción formal).
- Observar y experimentar distintas maneras (enfoques y métodos de instrucción formal) para mejorar y mantener de forma permanente la competencia comunicativa e intercultural en lengua inglesa.
- Desarrollar actividades de indagación básica (búsqueda de información, análisis y síntesis de la información, intercambio y valoración crítica de la información) de forma autónoma, que le permitan reflexionar sobre la lengua como usuario de la misma y sobre la lengua como objeto de estudio.
- Desarrollar actividades que impliquen la aplicación los conocimientos en la práctica, interrelación de ideas, creatividad e iniciativas, resolución de problemas, toma de decisiones, así como gestión del tiempo y valoración de la calidad mediante la crítica y la autocrítica.

### 3. Programa de la asignatura

Los bloques temáticos teórico-prácticos generales que se trabajarán en esta asignatura son los siguientes:

1. What is Second Language Acquisition (SLA)?
2. External factors in SLA.
3. Internal factors in SLA.
4. Individual differences in SLA.
5. Classroom teaching and SLL.

### 4. Actividades académicas

El desarrollo de las clases consistirá en una breve revisión teórica de las lecturas obligatorias de la asignatura, seguida de actividades de carácter práctico, realizadas de forma individual y grupal, y en las que el estudiante pondrá en práctica habilidades como la reflexión crítica, la autonomía, la toma de decisiones, la resolución de problemas y la auto-crítica.

Las actividades de aprendizaje incluyen clases teóricas, actividades prácticas, actividades individuales, tutorías individuales y grupales y actividades de evaluación.

### 5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

Prueba de evaluación global: Consistirá en una prueba escrita teórico-práctica con cuestiones correspondientes a los contenidos del programa y a su aplicación a casos prácticos (100% de la asignatura, 30% teoría/70% práctica).

Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global: Consistirá en una prueba escrita teórico-práctica con cuestiones correspondientes a los contenidos del programa y a su aplicación a casos prácticos (100% de la asignatura, 30% teoría/70% práctica).

Criterios de evaluación:

1. Capacidad de aplicar los conocimientos sobre teorías de adquisición de segundas lenguas
2. Capacidad de crítica y autocrítica sobre procesos de adquisición de segundas lenguas.
3. Conocimiento de la didáctica y pedagogía de las lenguas, con atención a la lengua inglesa.
4. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
5. Capacidad de valorar de forma crítica la calidad en los procesos de enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
6. Dominio instrumental de la lengua inglesa.