

## 27828 - Inglés académico II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 27828 - Inglés académico II

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 416 - Graduado en Estudios Ingleses

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es que el estudiante profundice en los conocimientos iniciales (conceptos, estrategias y competencias) que definen al inglés académico (*ELF*) con el fin de desarrollar su competencia comunicativa para las diversas asignaturas de la titulación. Los conocimientos adquiridos en la asignatura consolidarán el aprendizaje del alumnado sobre aspectos textuales y contextuales de un repertorio significativo de textos académicos escritos y orales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos 4, 5, 10, 16 y 17 de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir a su logro.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Reconocer y aplicar las características propias del discurso académico (especialmente en los niveles morfológico, léxico-gramatical, sintáctico, semántico, discursivo y pragmático) y emplearlas para la producción de textos académicos escritos y orales en lengua inglesa a nivel C1.1.
- Proyectar, planificar y desarrollar un trabajo académico.
- Buscar información, intercambiarla y transmitirla utilizando herramientas informáticas y nuevas tecnologías a nivel avanzado.
- Buscar, analizar, sintetizar, transmitir y valorar de forma crítica fuentes de información general y especializada en inglés académico.
- Comprender y expresar una postura crítica y reflexiva sobre una obra científica o contribución académica en el ámbito de la especialidad.
- Realizar descripciones y presentaciones claras, poniendo el énfasis apropiado y proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados, así como interactuar para defender su punto de vista y sus opiniones.
- Expresarse con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas académicos.

### 3. Programa de la asignatura

0. Academic English: Identifying academic spoken and written genres and their main features.
1. Academic Spoken English: Seminars, debates and discussions.
2. Introduction to Academic Research: Scholarly sources and Literature review. Methodology.
3. Academic Written English: Developing a Research Proposal.

### 4. Actividades académicas

#### a. Clases teóricas

Presentación y práctica de los contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos propios del inglés académico. (Nivel C1.1.)

#### b. Actividades prácticas

Realización de actividades didácticas orientadas hacia el desarrollo de las competencias propias del ámbito académico.

### **c. Tutorías individuales y grupales**

Asesoramiento y supervisión en la realización de las actividades de aprendizaje de la escritura académica especializada (p. ej. Trabajo Fin de Grado).

### **d. Auto-aprendizaje**

Estudio personal y autónomo.

### **e. Otras actividades autónomas**

Uso de herramientas bibliográficas e informáticas, participación en el entorno virtual de aprendizaje.

### **f. Pruebas de evaluación**

Comprensión y expresión oral y escrita (Nivel C1.1.)

## **5. Sistema de evaluación**

### **Primera convocatoria.**

**Evaluación global (100 %)** que comprende las siguientes partes adecuadas al nivel C1.1 del MCERL:

1. Una prueba de comprensión escrita en la que se valorará tanto la capacidad de comprensión lectora como la de identificar rasgos lingüísticos y discursivos en el texto propuesto (20 % de la nota final).
2. Cuestiones teórico-prácticas sobre los contenidos de la asignatura. Se valorará, además del contenido de las respuestas, la corrección léxico-gramatical y la adecuación a los aspectos pragmático-discursivos, sociolingüísticos y estratégicos del discurso académico en inglés (30 % de la nota final)
3. Elaboración de un texto escrito. Se valorará la habilidad de definir conceptos, relacionar ideas y acreditar fuentes de información atendiendo a las convenciones del trabajo académico en el ámbito de las humanidades (30 % de la nota final).
4. Una prueba de expresión oral en la que se valorará la capacidad de transmitir información e interactuar con fluidez sobre temas relacionados con el ámbito académico (20 % de la nota final).

Para poder aprobar esta asignatura, será necesario aprobar cada una de las partes del examen.

### **Segunda convocatoria.**

**Evaluación global (100 %)** idéntica a la de la primera convocatoria.