

## 27824 - Lengua inglesa III

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 27824 - Lengua inglesa III

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 416 - Graduado en Estudios Ingleses

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es desarrollar hasta un nivel C1.1 las competencias gramaticales, discursivas, sociolingüísticas y estratégicas de los estudiantes en su evolución hacia la competencia comunicativa en inglés.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura contribuirá en cierta medida al logro de los objetivos 4, 5, 10, 16 y 17.

### 2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados.**

A un nivel C1.1:

- 1) Está capacitado para entender discursos y conferencias.
- 2) Comprende casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
- 3) Comprende la mayoría de textos audiovisuales.
- 4) Es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- 5) Comprende textos literarios de géneros y períodos diversos.
- 6) Puede participar en una conversación con relativa fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.
- 7) Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo su punto de vista.
- 8) Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Sabe explicar un punto de vista sobre un tema, exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.
- 9) Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas.
- 10) Puede escribir redacciones o informes transmitiendo información y proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sabe escribir cartas que destacan la importancia que concede a determinados hechos y experiencias.

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1. Self and identity

Tema 2. Communication and language

Tema 3. Media and technology

Tema 4. Gender roles and popular culture

### 4. Actividades académicas

Esta asignatura es eminentemente práctica y en ella se trabaja fundamentalmente con metodología activa y colaborativa. Mediante diversas tareas, los estudiantes emplearán la lengua inglesa como instrumento de comunicación escrita y oral en los contextos especificados para el nivel C1.1.

#### Actividades Presenciales

- a) Teóricas: contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos.
- b) Prácticas: desarrollo de las cuatro destrezas (reading, writing, listening, speaking) mediante tareas de trabajo individual y en grupo.

#### Actividades Supervisadas

- c) Tutorías individuales y grupales .

#### Actividades Autónomas

- d) Actividades de auto-aprendizaje: estudio autónomo.
- e) Otras actividades autónomas: lecturas, visionado de material audiovisual, participación en el ADD.

#### Pruebas de Evaluación

### 5. Sistema de evaluación

#### I. Primera convocatoria

Evaluación global. Consta de cinco partes:

- Contenidos léxico-gramaticales y discursivos (20% de la nota).
- Comprensión escrita (20% de la nota).
- Comprensión oral (20% de la nota).
- Expresión escrita (20% de la nota).
- Expresión oral (20% de la nota).

#### II. Segunda Convocatoria

Evaluación global idéntica a la primera convocatoria.

#### III. Criterios de evaluación

El nivel global se considerará adquirido si la puntuación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible y, además, se alcanza un mínimo del 50% de la puntuación posible en cada parte.

La nota final (media de las partes) se transformará del intervalo 0-100%, en el que el 60% corresponde al 5, a las calificaciones de la escala 0-10.

Una nota inferior al 10/20 en una parte del examen supone un suspenso aunque se hayan superado las otras partes. A los alumnos/as cuyo total es superior al 60/100 pero tienen alguna parte inferior al 10/20 se les pone un 4,9.

Para la evaluación se aplicarán los criterios de evaluación de los aspectos léxico-gramaticales, sociolingüísticos y estratégicos de acuerdo con el nivel C1.1 del MCERL. Será, asimismo, necesario demostrar un buen conocimiento de los textos de lectura/visionado obligatorio.