

27822 - Historia y cultura de Estados Unidos

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 27822 - Historia y cultura de Estados Unidos

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 416 - Graduado en Estudios Ingleses

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo principal que el/la estudiante conozca los aspectos más relevantes de la historia cultural, social y política de los Estados Unidos. Además, se proporcionará al alumnado el aparato conceptual básico para contextualizar y analizar de forma crítica los acontecimientos históricos, la vida cotidiana y las expresiones culturales más relevantes.

Se recomienda un nivel de inglés mínimo de B2.2 para poder superar la asignatura.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura contribuirá en cierta medida al logro de los Objetivos 4, 5, 10, 16 y 17.

2. Resultados de aprendizaje

Adquiere unos conocimientos básicos de la historia, cultura y civilización de Estados Unidos.

Adquiere unos conocimientos básicos de la realidad socioeconómica actual de los Estados Unidos.

Comprende los conceptos específicos referentes al pensamiento, las representaciones, las creencias y los valores morales de los Estados Unidos.

Analiza, interpreta y debate de manera crítica y en inglés, a un nivel B2 del MCERL, textos culturales en lengua inglesa y su ideología, relacionados principalmente con la identidad nacional estadounidense.

Reconoce la complejidad de los acontecimientos sociales, históricos y culturales de los Estados Unidos.

Elabora, expone y justifica un argumento ante el resto de la clase, y expone en inglés el resultado de una actividad grupal guiada sobre un tema cultural específico, a un nivel B2 del MCERL.

Expresa, intercambia y argumenta opiniones críticas sobre aspectos sociales, culturales, históricos y políticos de los textos culturales estadounidenses en clase en inglés hablado y escrito.

Escucha, asimila, valora y rebate las opiniones de sus compañeros sobre aspectos concretos en textos específicos relacionados con los contenidos del temario de la asignatura.

Abstrae, analiza, sintetiza, selecciona y evalúa acontecimientos históricos, sociales, culturales y políticos, reconociendo su complejidad.

Redacta ensayos académicos en inglés sobre distintos aspectos históricos, sociales, políticos y culturales de los EE.UU.

3. Programa de la asignatura

1. Introduction
2. The Country and Its People
3. The Rise of Colonial America
4. American Revolution: The Constitution and the New Republic
5. Antebellum America
6. The Civil War and Reconstruction
7. The Imperial Republic: Industrialization, Progressivism and Depression
8. From the Liberal Era to the Conservative Revolution

4. Actividades académicas

1. Actividades dirigidas

- a) Clases teóricas participativas: Sesiones expositivas de los conceptos básicos de cada unidad del temario.
- b) Clases prácticas y seminarios grupales

2. Actividades supervisadas

- a) Tutorías individuales y grupales: Preparación con la supervisión del profesorado de las distintas fases de la elaboración de los ensayos académicos.

3. Actividades autónomas

- a) Lecturas obligatorias y visionado de textos audiovisuales, trabajo bibliográfico y participación en Moodle.
- b) Preparación de ensayos cortos individuales.

5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará en la modalidad de evaluación global en las dos convocatorias oficiales mediante una prueba escrita individual que consistirá en:

- Parte 1: Examen escrito de preguntas tipo test y preguntas abiertas breves (60%)
- Parte 2: Elaboración de un ensayo breve desde una perspectiva histórica, social y cultural. (40%)

En función del número de estudiantes l@s profesor@s responsables de la asignatura propondrán el siguiente sistema de evaluación continua:

- Parte 1: Realización de dos exámenes de preguntas tipo test y preguntas abiertas breves (60%)
- Parte 2: Elaboración de dos ensayos breves desde una perspectiva histórica, social y cultural. (40%)

Los criterios de evaluación para todas las pruebas son:

- Conocimiento de la materia
- Capacidad analítica y crítica
- Rigor en el empleo de los conceptos de análisis cultural
- Capacidad argumentativa, organizativa y claridad expositiva
- Dominio de la lengua inglesa, nivel B2.2