

## 27643 - Políticas de comercio internacional

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 27643 - Políticas de comercio internacional

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 450 - Graduado en Marketing e Investigación de Mercados

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo principal que el estudiante tenga una visión del funcionamiento de las relaciones comerciales internacionales y su contextualización en el entorno de una economía globalizada como la actual. Para ello, el enfoque utilizado para el desarrollo de la asignatura es claramente de carácter teórico-práctico.

Esta visión global hace que los planteamientos y objetivos de la asignatura estén alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, que se contemplan de forma transversal. A lo largo del programa se analizan las circunstancias recientes de la globalización y la desglobalización, las desigualdades internacionales, las asimetrías del comercio internacional, y las consecuencias de las crisis del 2008 y 2020, de modo que se trabaja con los ODS 9 a 17. Cuando en el tema 2 se analizan las redes de producción internacionales y su impacto sobre el desarrollo económico de los países del Sur y la reducción de desigualdades Norte-Sur se está trabajando con los ODS 1, 2, 8, 10 y 12. Por su parte, cuando en el tema 4 se analiza la IED y los movimientos migratorios, se está trabajando con los ODS 3 a 7.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Conocer las principales teorías sobre el comercio internacional.
- Entender el funcionamiento del comercio internacional.
- Conocer las principales formas de integración económica.
- Explicar la relevancia del comercio internacional en la economía actual.
- Describir los principales efectos de la integración económica.
- Delimitar con precisión los instrumentos de la política comercial.
- Utilizar con corrección los indicadores económicos y estadísticos relacionados con el comercio internacional.
- Manejar e interpretar adecuadamente los informes de las principales instituciones económicas sobre el comercio internacional.
- Sintetizar e integrar los conocimientos adquiridos posibilitando el adecuado asesoramiento a instituciones y empresas sobre los efectos de establecer intercambios internacionales.
- Aplicar los contenidos a la resolución de casos o supuestos prácticos sobre las relaciones comerciales.
- Tomar decisiones atendiendo a las conclusiones derivadas de los análisis realizados.
- Adaptar los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones, nuevos escenarios, y en definitiva, a la coyuntura económica que presente la economía mundial en diferentes momentos del tiempo.

### 3. Programa de la asignatura

TEMA 0. El Comercio Internacional en la Actualidad

TEMA 1.- Las Explicaciones Tradicionales Del Comercio Internacional

1.1. Las ganancias del intercambio: ventajas absoluta y comparativa

1.2. Comercio y distribución de la renta: el modelo de Heckscher y Ohlin

TEMA 2.- Las Nuevas Teorías Explicativas del Comercio Internacional

2.1. La aparición del comercio interindustrial: las economías de escala y la diferenciación de producto

2.2. Lo más nuevo: las redes de producción internacionales

TEMA 3.- La Política Comercial: Instrumentos y Economía Política

3.1. Las restricciones al comercio y las políticas comerciales

3.2. Los aranceles y sus efectos

3.3. El neoproteccionismo: Barreras no arancelarias (BNA)

3.4. Argumentos a favor de la protección

3.5. El marco normativo del comercio internacional

TEMA 4.- La Movilidad Internacional de los Factores Productivos

4.1. Introducción

4.2. Conceptos básicos

4.3. Teorías explicativas de la IED y las empresas multinacionales

4.4. Evolución, estructura geográfica y sectorial de la IED

4.5. Efectos de la IED y las empresas multinacionales

#### 4.6. Migración y mercado laboral internacional

#### TEMA 5.- La Integración Económica

##### 5.1. Introducción

5.2. Evaluación de los procesos de integración comercial: efectos estáticos y dinámicos

5.3. La proliferación de acuerdos regionales ¿Regionalismos vs multilateralismo?

5.4. Modalidades de integración económica

5.5. Compartir moneda: algunos argumentos

#### TEMA 6. La Integración Monetaria En Europa

6.1 Las reglas del euro

6.2. La Gran Recesión en la Unión Europea y la salida de la crisis

6.3 Nuevos desafíos planteados por la crisis de la Covid-19 y la guerra Rusia-Ucrania.

### 4. Actividades académicas

*Clases magistrales:* 25 horas

Sesiones teóricas en las que se explicarán los contenidos de la asignatura. Se espera que la clase magistral sea participativa y que en ella se aviven los debates y se solucionen los problemas y dudas que le surjan al alumno.

*Clases prácticas:* 25 horas

*Resolución y presentación* de problemas y casos prácticos, y sesiones interactivas para fomentar su implicación en la discusión e interpretación de los materiales que presente el profesor.

*Estudio Personal:* 73 horas

Los alumnos deben completar el trabajo en la asignatura con estudio personal, consulta habitual de la bibliografía indicada y realización de tareas adicionales.

*Pruebas Evaluación:* 2 horas

5 ECTS = 125 horas

En principio la metodología de impartición de la docencia y su evaluación está previsto que pivote alrededor de clases presenciales. No obstante, si las circunstancias lo requieren, podrán realizarse de forma online.

### 5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará mediante un sistema de evaluación GLOBAL tanto en primera como en segunda convocatoria.

#### PRIMERA CONVOCATORIA Y SEGUNDA CONVOCATORIA

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una prueba Global de 10 puntos, conforme al calendario oficial establecido por el Centro, que consistirá en una prueba escrita con una valoración de 5 puntos y la entrega de la totalidad de los trabajos prácticos sobre cuestiones relativas al programa, previamente indicados por el profesor y que suponen el 50 % de la calificación final del alumno. Dichos trabajos deberán ser entregados el día de la prueba global o, voluntariamente, de forma periódica conforme avance el curso.

La prueba escrita consistirá en un ejercicio teórico-práctico en el que el alumno deberá resolver distintas cuestiones relativas a la materia cursada. La prueba podrá combinar preguntas de respuesta abierta que tendrán un espacio limitado y preguntas tipo test.

En cualquier caso, tanto en las pruebas como en los trabajos prácticos se valorará el grado de acierto con que se responda a las preguntas planteadas, la ausencia de errores formales y la claridad y el orden en la presentación de resultados. Igualmente podrá valorarse la reflexión y el aporte de ideas que haya detrás de cada trabajo o intervención, así como la regularidad de la participación activa en el desarrollo de las clases.