

27449 - Innovación, crecimiento y sostenibilidad

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 27449 - Innovación, crecimiento y sostenibilidad

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 417 - Graduado en Economía

Créditos: 5.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Con los contenidos impartidos el alumno dispondrá de una perspectiva amplia acerca de los mecanismos que están detrás del crecimiento económico, el papel que juega la innovación en la economía y la relevancia de la sostenibilidad como preocupación económica. Esos conocimientos le cualificarán para asesorar, investigar o desempeñar la labor de gestor en estos tres campos. En todo caso, habrá adquirido unas competencias en relación con la dinámica del progreso económico que tienen una gran trascendencia hoy en día, sobre todo en relación con la evolución tecnológica, la transición ecológica y el cambio climático.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en concreto, las actividades previstas en la asignatura contribuirán al logro de los objetivos:

- Objetivo 3: Salud y bienestar
- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras
- Objetivo 13: Acción por el clima
- Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante deberá demostrar, para superar esta asignatura, un conocimiento suficiente del papel que juega la innovación en el crecimiento económico, así como las condiciones que dicho crecimiento debe cumplir para que pueda calificarse como sostenible desde el punto de vista de la disponibilidad de los recursos naturales y de la situación del medio ambiente.

Superando la asignatura, el estudiante será capaz de:

- 1) Diferenciar los distintos tipos de cambio técnico que pueden darse, entendiendo por tales las modificaciones de los procesos productivos capaces de proporcionar un nivel mayor de producción para una combinación dada de inputs.
- 2) Entender la relevancia de los posibles límites que la disponibilidad de recursos naturales o el medio ambiente puede plantear al crecimiento económico.
- 3) Describir el papel que juega la innovación en los mecanismos de crecimiento que requieren cambio técnico.
- 4) Distinguir los distintos tipos de innovación y los diferentes papeles que juegan en la economía según el crecimiento económico que originan.
- 5) Identificar los mecanismos por los que determinados límites que imponen los recursos naturales o el medio ambiente al crecimiento obligan a cambios en las asignaciones de recursos para garantizar la sostenibilidad de ese crecimiento.
- 6) Diseñar políticas de innovación adecuadas al crecimiento y a la sostenibilidad encaminadas a conseguir asignaciones óptimas de recursos.

En resumen, el alumno conocerá los mecanismos por los que la innovación es fundamental para el progreso económico, cómo se pueden superar los retos que la sostenibilidad plantea al mismo y las políticas económicas que ayudan a mejorar lo que ambos conceptos representan para dicho progreso.

3. Programa de la asignatura

Tema 1. Introducción: Las interacciones entre la innovación, el crecimiento y la sostenibilidad

Tema 2. Modelos de crecimiento económico de un sector de acumulación

Tema 3. Modelos de crecimiento económico con dos sectores de acumulación

Tema 4. Modelos de crecimiento con límites a la sostenibilidad. El concepto de capital natural y la economía circular

Tema 5. Políticas de investigación y desarrollo e innovación

Tema 6. Políticas de sostenibilidad

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en:

1. Clases magistrales participativas. En ellas, el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura. El alumno deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada. Horas: 25
2. Clases prácticas. En ellas, tanto el profesor como los alumnos resolverán ejercicios prácticos. Horas: 25
2. Estudio personal. Horas: 70.
4. Pruebas de evaluación: Horas: 5 (fuera de horario de clase)

5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará en una doble vía en la primera convocatoria y mediante evaluación global en la segunda convocatoria.

La doble vía de la primera convocatoria será por evaluación continua o mediante examen global.

La evaluación continua consistirá en la realización de pruebas voluntarias a lo largo del curso más una prueba de evaluación continua. Esta prueba supondrá un mínimo del 80% y las voluntarias un máximo del 20%.

El examen global tanto en primera como en segunda convocatoria supone el 100% de la calificación.

Las pruebas, tanto de evaluación continua como globales contiene preguntas de tipo teórico-práctico.