

27430 - Macroeconomía IV

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 27430 - Macroeconomía IV

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 417 - Graduado en Economía

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

En esta asignatura el objetivo es conseguir que el alumno sepa manejar modelos dinámicos para entender tanto los orígenes como la problemática de los ciclos económicos, así como el funcionamiento y contabilización de los motores de crecimiento a largo plazo.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Estos objetivos son Objetivo 3: Salud y bienestar, Objetivo 4: Educación de calidad, Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico y Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante deberá demostrar, para superar esta asignatura, un conocimiento completo de las particularidades del funcionamiento de una economía, especialmente, las oscilaciones de la actividad económica, la evolución de los precios y del saldo exterior. El alumno debe saber juzgar en cada momento la situación de la economía desde la perspectiva de los ciclos y la del crecimiento, siendo capaz de destacar los problemas más relevantes en cada una de estas perspectivas. El estudiante que supera esta asignatura debe ser capaz de:

- Entender el comportamiento de una economía abierta y la efectividad de las políticas fiscal y monetaria en ese contexto.
- Entender i) la relevancia de las expectativas en los ciclos económicos a partir de los modelos de ciclos de equilibrio competitivo, ii) la importancia del aprendizaje en la formulación de dichas expectativas e iii) la inconsistencia dinámica que surge fruto de la interacción entre política económica y los agentes.
- Identificar cuándo la rigideces en los mercados generan ciclos y cómo se puede conseguir corregir situaciones que pueden agravar los efectos negativos de las crisis.
- Describir los mecanismos por los que determinadas actividades económicas pueden desempeñar el papel de motores de crecimiento económico.

Particularizando las competencias genéricas y específicas son las siguientes:

Competencias genéricas

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico
- G7. Capacidad de comunicarse con fluidez en su entorno.
- G15. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias específicas

- E8. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- E10. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- E17. Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.

3. Programa de la asignatura

Parte 1ª: Economía abierta

Tema 1. MODELOS ALTERNATIVOS DE ECONOMÍA ABIERTA

1. Cuestiones de economía abierta.
2. El modelo de overshooting de Dornbusch.

Parte 2ª: Ciclos económicos

Tema 2. REPRESENTACIONES ESTILIZADAS DE LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS: CICLOS DE EQUILIBRIO COMPETITIVO

1. Modelos de ciclos de equilibrio competitivo: La Nueva Macroeconomía Clásica.
2. Racionalidad de las expectativas y aprendizaje.
3. Aspectos de política económica: inconsistencia dinámica y reputación.

Tema 3. REPRESENTACIONES ESTILIZADAS DE LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS: RIGIDECES DE PRECIOS

1. Cuestiones sobre las rigideces en los mercados.
2. Modelos con rigideces: la Curva de Phillips y la IS nekeynesianas y la política monetaria actual con la regla de Taylor.

Tema 4. RIGIDECES EN EL MERCADO DE TRABAJO

1. El modelo de insiders y outsiders.
2. El modelo de emparejamiento en el mercado de trabajo.

Parte 3ª: Crecimiento económico

Tema 5. MODELOS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO

1. Motores de crecimiento económico.
2. El modelo de crecimiento exógeno de Ramsey
3. El modelo de Lucas: capital humano y crecimiento

4. Actividades académicas

La planificación de las horas de clase de la asignatura es la siguiente:

Tema	Teoría	Prácticas	Total
1	6	6	12
2	6	6	12
3	6	6	12
4	6	6	12
5	6	6	12
Total horas	30	30	60

Son actividades clave de la asignatura la presentación de ejercicios voluntarios en la pizarra, así como los comentarios y resúmenes de lecturas. Se entiende que para poder asimilar correctamente esos conceptos es necesario que ese tiempo se dedique en la cantidad indicada y con la mayor continuidad posible.

La distribución para el alumno de los 6 ECTS es la siguiente:

Clases magistrales: 28 horas, Clases prácticas: 28 horas, Estudio Personal: 90 horas, Pruebas Evaluación: 4h

5. Sistema de evaluación

Actividades de evaluación:

- 1.- Pruebas de evaluación continua.
- 2.- Examen final de primera y segunda convocatorias.

Criterios de evaluación y calificación

1. Evaluación continua: Se llevará a cabo a través de dos pruebas que consistirán en la resolución de ejercicios teórico-prácticos asociados a una parte de la asignatura. Serán distribuidas de manera homogénea a lo largo del curso. Se considerará superada la asignatura por esta vía si el promedio de las dos pruebas (valoradas sobre 10 puntos) es igual o superior a 5 puntos y en ninguna de ellas se ha obtenido una calificación inferior a 3,5 puntos. Para poder acceder a las pruebas de evaluación continua será requisito imprescindible haber participado activamente en al menos el 85% de las clases del grupo en el que cada estudiante está matriculado o, alternativamente, haber participado en al menos el 75% de las clases del grupo correspondiente y haber participado en actividades conjuntas de la asignatura con otras asignaturas del grado de Economía o con otros Grados.
- 2.- Examen final. El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura mediante la evaluación

continua debe presentarse a la prueba global. Esta prueba consistirá en un conjunto de cuestiones teóricas o prácticas a desarrollar a través de los análisis gráficos, matemáticos y económicos que se abordan en las clases de la asignatura.

La evaluación en segunda convocatoria se llevará a cabo mediante una prueba global similar al examen mencionado anteriormente.