

## 26779 - Psiquiatría psicosomática y de enlace

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 26779 - Psiquiatría psicosomática y de enlace

**Centro académico:** 104 - Facultad de Medicina

**Titulación:** 304 - Graduado en Medicina

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 5

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Complemento de la asignatura de Psicología Médica y Psiquiatría, y del resto de especialidades médico-quirúrgicas del grado y del ejercicio de la medicina.

Aporta, desde un punto de vista teórico y esencialmente práctico, el abordaje biopsicosocial de cada paciente, en una visión holística de la salud y del propio ser humano.

Remarca la importancia de los aspectos psicosociales en la génesis, la evolución y el abordaje terapéutico de cualquier tipo de enfermedad, haciendo hincapié en la unidad del cuerpo y la mente.

Discusión de casos reales de la asistencia clínica en los que el componente psicosomático es fundamental.

Estos planteamientos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); Objetivo 3: Salud y Bienestar; Objetivo 4: Educación de Calidad; Objetivo 5: Igualdad de Género.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, superando esta asignatura, debería lograr los siguientes resultados, esperables en un médico general o de cualquier especialidad médico-quirúrgica:

1. Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos en pacientes médico-quirúrgicos (PMQ) y de medicina general (PMG).
2. Saber mantener una adecuada relación médico-paciente, completar una historia clínica y explorar a los PMQ y a los PMG desde una perspectiva psicosomática.
3. Ser capaz de exponer los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad y los diagnósticos a los que van orientados.
4. Conocer los datos clínicos fundamentales sobre los trastornos mentales que figuran en la Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE-10 de la OMS (Organización Mundial de la Salud) y en el DSM-5 de la APA (American Psychiatric Association), siempre desde una perspectiva psicosomática.
5. Aprender a realizar y a "reafirmar" un diagnóstico psiquiátrico que permita realizar un tratamiento o derivar al paciente a otro especialista.
6. Saber aplicar esquemas terapéuticos básicos en PMQ y en PMG con alteraciones psiquiátricas, tanto en situaciones de urgencia como en la práctica clínica diaria.
7. Mostrar, desde una perspectiva crítica, los principios de la Medicina Psicosomática que conciernen a la Psiquiatría.
8. Ser capaz de describir los dispositivos de una red asistencial de Psiquiatría Psicosomática y de Enlace.
9. Ser capaz de plantear un proyecto de investigación en PMQ y en PMG desde la perspectiva psicosomática.

### 3. Programa de la asignatura

1. Síndromes psicopatológicos en entornos médicos.
2. Reacciones psicopatológicas en entornos médicos.
3. Bases cerebrales de la morbilidad psíquica y psicosomática.
4. Bases psicosociales de la morbilidad psíquica y psicosomática.
5. Trastornos somatomorfos y de presentación psicosomática.
6. Depresión y ansiedad en entornos médicos.
7. Psiquiatría en pacientes médicos y quirúrgicos I (Dermatología, Reumatología, Infecciosas, Oncología).
8. Psiquiatría en pacientes médicos y quirúrgicos II (Neurología, Endocrinología).
9. Psiquiatría en pacientes médicos y quirúrgicos III (Cardiología, Neumología, Gastrointestinal, Nefrología, Cirugía).
10. Investigación en Psicosomática y en Psiquiatría de Enlace.
11. Aspectos éticos en Psicosomática. Asistencia y modelos asistenciales en Psiquiatría de Enlace.

#### 4. Actividades académicas

Clases teóricas de aproximadamente 50 minutos de duración.

Comentario de un caso clínico de la asistencia real durante otros 50 minutos.

Trabajo en grupos de 3 - 4 alumnos, en función de la distribución del aula.

Debate en común de casos clínicos de elevada complejidad e implicaciones asistenciales.

Aportación de casos clínicos propios, de otras especialidades, para proponer un abordaje psicossomático.

Diseño de un proyecto de investigación de contenido relacionado con la clínica y la asistencia psicossomática.

24 horas totales:

- 16 horas en clases teórico-prácticas
- 6 horas en talleres (debate sobre casos clínicos)
- 2 horas en seminario de investigación

#### 5. Sistema de evaluación

Evaluación práctica:

Durante cada clase se presentará un caso clínico que podrá ser trabajado de forma individual o en grupos. Posteriormente se desarrollará una exposición del caso ofreciendo alternativas que incluyan:

- Relato de los síntomas principales.
- Componente psicossomático del relato.
- Conducta de enfermedad: cognición (información), reacción afectiva y comportamiento.
- Sospecha diagnóstica.
- Abordaje terapéutico biopsicosocial.

Evaluación de prácticas en clase (grupos, debate de casos clínicos, intervenciones activas) - 20%

Examen teórico escrito:

- Desarrollo de un tema de la asignatura - 20%
- 5 preguntas de respuesta "corta" - 20%
- Desarrollo de un caso clínico - 40%