

## 26765 - Anatomía humana II (Esplacnología)

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 26765 - Anatomía humana II (Esplacnología)

**Centro académico:** 104 - Facultad de Medicina

229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 304 - Graduado en Medicina

305 - Graduado en Medicina

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura aborda el estudio macroscópico de las vísceras del cuerpo humano, en ausencia de patología. El conocimiento de la forma, situación y localización de todos los órganos del cuerpo, así como su estructura, vascularización, inervación y relaciones de vecindad con el resto de órganos y tejidos, dota al alumnado del conocimiento base para el estudio y diagnóstico de las patologías que afectan al ser humano.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en concreto, las actividades de aprendizaje previstas en esta asignatura contribuirán al logro de la meta 4,3 y 4.5 del Objetivo 4 y la meta 5.5 del Objetivo 5: Igualdad de género.

### 2. Resultados de aprendizaje

Observar, describir y distinguir con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la estructura de los aparatos y sistemas (cardiovascular, digestivo, reproductor, excretor, respiratorio y sistema endocrino) teniendo en cuenta las diferencias entre sexos y en las diferentes etapas de la vida.

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

1. Expresarse con la terminología anatómica correcta.
2. Identificar en la pieza anatómica los componentes óseos, cartilaginosos, musculares, nerviosos, vasculares y viscerales de los sistemas esplácnicos.
3. Describir los principales elementos anatómicos.
4. Describir las principales funciones de los componentes de los sistemas viscerales.
5. Describir las estructuras anatómicas con técnicas de imagen.
6. Respetar el material de prácticas y en especial el que procede de restos humanos.
7. Participar de forma activa en el aprendizaje de la anatomía.
8. Identificar las carencias en anatomía que puedan surgir ante determinadas situaciones de aprendizaje y profesionales.

Para el estudio de la anatomía es necesario el uso de cadáver, por lo que obliga a proponer objetivos que en ocasiones son difíciles de cuantificar, por estar relacionados con actitudes de respeto hacia las persona, sus restos, el material de prácticas y determinadas habilidades de manipulación.

### 3. Programa de la asignatura

El programa teórico se compone de 31 temas que se dividen en 5 bloques temáticos, organizados fundamentalmente por aparatos y sistemas, o bien con criterio topográfico, según el caso: Aparato cardiovascular, respiratorio, digestivo, genital, urinario y endocrino.

El programa práctico se basará en la disección anatómica del cadáver de manera coordinada con el contenido teórico, centrándose en el estudio de aquellas estructuras que pueden ser demostradas en las piezas naturales, tras realizar una disección con medios no especializados: bisturí, pinzas y osteotomo. Como material de apoyo, se dispone de maquetas y reconstrucciones por planos del contenido de las cavidades corporales.

### 4. Actividades académicas

- Clase magistral (teórica expositiva). 30 horas
- Clase presencial práctica: Demostración en la pieza anatómica de los conocimientos desarrollados en clase teórica, aprendiendo habilidades de disección y participando en la disección del cadáver. Se podrán realizar dos tipos de

prácticas: clase de tutorización para alumnos monitores y prácticas dirigidas por los alumnos monitores. La participación como alumno monitor es obligatoria por turno rotatorio. 15 horas

- Trabajos docentes individuales y en grupo: Portafolio individual. Presentación y defensa de un trabajo grupal en coordinación con la asignatura de Histología 2. 42 horas
- Estudio personal: 60 horas
- Pruebas de evaluación: 3 horas

## 5. Sistema de evaluación

Consistirán en:

I. **Sistema mixto**, que se compone de las siguientes actividades de evaluación:

-El aprendizaje evaluado en la sala de disección por entrevista con el alumno ante la pieza anatómica y portafolio. La actitudes serán exploradas en la sala de disección mediante la observación del comportamiento de los alumnos entre ellos mismos y con el material de prácticas (10% de la nota).

-Trabajo grupal coordinado con Histología 2 (10% de la nota).

-Prueba final escrita, consistente en preguntas con respuesta múltiple tipo test (5 alternativas: 1 verdadera y 4 falsas); e imágenes para identificación de estructuras y órganos. Cada 4 respuesta negativas puede restar 1 pregunta bien contestada (mínimo 5 sobre 10, 80 % de la calificación final)

***La asistencia a Prácticas es obligatoria. Los alumnos que tengan mas de 5 faltas de asistencia serán evaluados mediante el sistema simple.***

II. **Sistema simple**, basado en una prueba final global que constará de dos partes:

-Prueba final escrita la misma descrita en el sistema mixto (mínimo 5 sobre 10, 60% de la nota)

-Examen práctico en sala de disección consistente en el reconocimiento y descripción de estructuras anatómicas (mínimo de 5 preguntas) sobre cadaver o piezas cadavéricas. (mínimo 5 sobre 10, 30% de la nota)

-El trabajo grupal opcional coordinado con Histología 2 (10% de la nota)