

26706 - Investigación y nuevas tecnologías

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 26706 - Investigación y nuevas tecnologías

Centro académico: 104 - Facultad de Medicina

229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 304 - Graduado en Medicina

305 - Graduado en Medicina

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene la misión de proporcionar al futuro médico recursos intelectuales propios de las ciencias humanas y sociales aplicados a la práctica médica, y recursos técnicos propios de las ciencias documentales (TIC) que son imprescindibles en la investigación y la clínica.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporcionan capacitación y competencia para contribuir a su logro, concretamente con el objetivo 3 (Salud y Bienestar), facilitando una toma de decisiones bien informada sobre salud; el objetivo 10 (Reducción de las desigualdades), identificando factores sociales, económicos y culturales que condicionan el acceso a los profesionales a los recursos sanitarios; y el objetivo 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), destacando la importancia de los sistemas de salud para el desarrollo sostenible de las sociedades a nivel global.

2. Resultados de aprendizaje

- Comprender la medicina en términos de subsistema sociocultural y saber identificar y valorar sus elementos constituyentes en cualquier discurso o fuente de información convencional (libros y artículos de publicaciones científicas, programas y proyectos docentes, informes, bases de datos, etc.).
- Asociar a su contexto histórico concreto los principales modelos de asistencia sanitaria y ejercicio profesional médico, paradigmas científicos, métodos de investigación y medicinas alternativas.
- Saber diferenciar las fases de la historia natural de la enfermedad y los distintos niveles de intervención de la medicina individual y colectiva.
- Conocer los principios de la investigación científica en cuanto a función social y estructura institucional, lenguaje, metodología y normas de publicación, así como los criterios de calidad y fuentes de información científica y clínica más utilizados en la actualidad.
- Conocer y poder aplicar métodos y técnicas de recuperación y localización de información.
- Saber leer un artículo original como el informe público de una investigación, valorar otros tipos de artículos de una revista médica, elegir la base de datos bibliográfica accesible *on line* más adecuada para un determinado tema médico y evaluar la calidad de la información web proporcionada por buscadores populares tipo Google.
- Saber plantear y resolver un sencillo problema de investigación del tipo "estudio de observación transversal" en el contexto de un trabajo tutelado realizado en grupo, así como elaborar un informe escrito estructurado.

3. Programa de la asignatura

Programa de clases teórico-prácticas:

- Bloque I. Método científico.
- Bloque II. Documentación y publicación científica.
- Bloque III. Historia y teoría de la Medicina.
- Bloque IV. Sistema sanitario, determinantes de salud y enfermedad.

Programa de prácticas con ordenador:

- Introducción al SPSS.
- Recursos digitales de humanidades médicas.
- Normas de Vancouver. Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley.
- Búsqueda básica en Pubmed. MeSH.
- Búsqueda avanzada en Pubmed.

- Búsqueda en Web of Science (WoS). Journal Citation Reports (JCR).
- Búsqueda en Scopus. CiteScore y Scimago Journal Rank. Búsqueda en Google Académico y Cochrane Library Plus.
- Tipos de diseño de estudios. Recursos de información sobre Medicina Basada en la Evidencia (MBE) y jerarquía de la evidencia.

4. Actividades académicas

1. **Clases teóricas:** 30 horas.

Se desarrollarán mediante una metodología expositiva con presentaciones del profesor, impartándose los contenidos de las diferentes unidades didácticas contenidas en los bloques del programa.

2. **Clases prácticas:** 30 horas.

La metodología docente consistirá en: a) exposición y resolución de problemas; b) exposición y planteamiento de supuestos y casos prácticos resueltos con programas y bases de datos relacionados con las prácticas, y c) planteamiento de proyectos de investigación colaborativa a realizar mediante la aplicación de metodologías cualitativas.

3. **Pruebas de evaluación:** 5 horas.
4. **Estudio o trabajo autónomo del alumno:** 80 horas.

5. Sistema de evaluación

Los tipos de pruebas, su valor sobre la nota final y los criterios de evaluación para cada una de ellas serán los siguientes:

1. **Examen escrito final (basado en preguntas tipo test-respuestas múltiple)** sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa. Consta de 40 preguntas. La puntuación será de 0 a 10 y su valor es el 50% de la calificación final de la asignatura.
2. **Prácticas de Información y Documentación.** Los alumnos realizarán una serie de ejercicios relacionados con las prácticas. Elaborarán un portafolio final que deberán entregar por correo electrónico en el plazo fijado por el profesor responsable. La puntuación final supondrá el 35% de la calificación final de la asignatura según la siguiente ponderación en las distintas pruebas: "Normas Vancouver y Mendeley" (6%), Pubmed (8%), WoS y JCR (8%), Scopus, Cochrane Library y Google Académico (8%) y evaluación de tipos de estudios (diseño de investigación) y calidad de las evidencias (5%). Es obligatoria la asistencia a las prácticas. Los alumnos, de manera individual, obtendrán la calificación de 0 en aquellas prácticas a las que no hayan asistido o no hayan participado en la resolución de ejercicios.
3. **Prácticas de investigación cualitativa.** Los alumnos realizarán un proyecto de investigación colaborativa en grupos de 4-5 y prepararán un documento final en el que se evaluarán las evidencias del aprendizaje realizado. Se tendrán en cuenta para ello el material y método utilizado, la calidad de la expresión oral o escrita y los resultados obtenidos. La puntuación será de 0 a 10 y supondrá el 15% de la calificación final de la asignatura.

La calificación final de la asignatura será la suma de las puntuaciones de todas las pruebas (50% examen + 35% prácticas de Información y Documentación + 15% prácticas de investigación cualitativa) siempre que se haya obtenido una puntuación mínima de 4 en el examen escrito final. En el caso de no obtener esta puntuación mínima en el examen, la calificación final de la asignatura será la obtenida en el examen.