

## 26654 - Actividades físicas artístico expresivas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 26654 - Actividades físicas artístico expresivas

**Centro académico:** 107 - Facultad de Educación

202 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 298 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria

299 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria

300 - Graduado en Magisterio en Educación Primaria

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes **objetivos**:

1.- *Objetivos conceptuales de la asignatura (saber).*

- Conocer y comprender las bases epistemológicas y psicopedagógicas que sustentan las actividades físicas artístico-expresivas, dentro del área de Educación Física en la Educación Primaria y que justifican su contribución a las competencias básicas.

- Conocer diferentes fuentes de información y documentación bibliográfica que permitan la ampliación del conocimiento disciplinar.

2.- *Objetivos procedimentales de la asignatura (saber hacer).*

- Programar la intervención docente desde el área de educación física en la etapa de primaria en relación a las actividades físicas artístico-expresivas

- Elaborar actividades y situaciones de aprendizaje para el desarrollo de los diferentes contenidos de estas actividades

- Adquirir los recursos prácticos necesarios para la enseñanza de las distintas actividades propias de la asignatura

3.- *Objetivos actitudinales de la asignatura (ser/estar).*

- Mostrar interés hacia la asignatura como primer paso para comprender la aportación de la materia al desarrollo de las competencias básicas.

- Mostrar una actitud reflexiva y crítica hacia la práctica docente.

Estos objetivos están alineados con los siguientes ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: Objetivo 3 Salud y bienestar; Objetivo 4 Educación de calidad; y Objetivo 5 Igualdad de género.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Recopila, aplica y utiliza diferentes recursos relacionados con la didáctica específica (propuestas curriculares a lo largo de la etapa, situaciones de aprendizaje, metodología y evaluación) de las actividades artístico-expresivas.

2. Diseña situaciones de aprendizaje ajustadas a unas finalidades educativas concretas en un contexto determinado para cada una de las actividades planteadas.

3. Conoce los fundamentos didácticos de cada actividad propuesta para llevarlos a la clase de educación física en educación primaria.

### 3. Programa de la asignatura

El programa debido a la variabilidad de recursos en los centros de la Universidad de Zaragoza se concretará al comienzo de cada una de ellas en los diferentes centros. Por lo tanto este temario es orientativo y solamente supone un ejemplo de las posibles actividades. Dichos contenidos tendrán como propósito abordar una educación de calidad (ODS-4) y ofrecerán una visión de equidad de género (ODS-5) del currículo de Educación Física al alumnado.

#### Temario

1. Módulo introductorio a las actividades

2. Expresión corporal

3. Danzas colectivas
4. Actividades rítmicas
5. Circo
6. Acrospport

A lo largo de los diferentes temas se abordará el trabajo de las orientaciones metodológicas y acción docente específica así como una vinculación transversal con los contenidos afines del bloque 6 del currículo de educación física en primaria

#### 4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades.

Competencias del título.	Resultados de Aprendizaje	Instr. Evaluación	Actividades de Aprendizaje			
Aula	Seminario	Instalaciones Deportivas	No Presencial			
C61	1.- Recopilar, aplicar y utilizar diferentes recursos relacionados con la didáctica específica (propuestas curriculares a lo largo de la etapa, situaciones de aprendizaje, metodología y evaluación) de las diferentes actividades de la educación física escolar.	Procedimientos: Mochila didáctica	1.- Lección Magistral 2.- Técnicas grupales participativas.	4.- Actividades académicas en pequeño grupo.	5.- Actividades de Práctica Motriz 2.- Técnicas grupales participativas. 3.- Aprendizaje basado en problemas.	6.- No presencial Individual.
	2.- Diseñar situaciones de aprendizaje ajustadas a unas finalidades educativas concretas en un contexto determinado para cada una de las actividades planteadas.	Procedimientos escritos: Preguntas teórico-prácticas.	1.- Lección Magistral 2.- Técnicas grupales participativas.		5.- Actividades de Práctica Motriz 2.- Técnicas grupales participativas. 3.- Aprendizaje basado en problemas.	6.- No presencial Individual.
	3. Conocer los fundamentos didácticos de cada actividad propuesta para llevarlos a la clase de educación física en educación primaria.	Procedimientos escritos: Preguntas teórico-prácticas.	1.- Lección Magistral 2.- Técnicas grupales participativas.		5.- Actividades de Práctica Motriz 2.- Técnicas grupales participativas.	6.- No presencial Individual.

#### 5. Sistema de evaluación

El estudiante podrá optar por dos vías para ser evaluado y calificado:

##### Opción Modelo A (continua o formativa)

El estudiante deberá mostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación y el cumplimiento de los diferentes requisitos de evaluación:

Competencias del título	Resultados de aprendizaje	Instrumento evaluación	Criterios de evaluación	Descripción de la prueba	Peso en la nota final
CE 61	1.- Recopilar, aplicar y utilizar diferentes recursos relacionados con la didáctica específica (propuestas curriculares a lo largo de la etapa, situaciones de	Mochila didáctica de vivencias y evidencias.	1. Recopilar, aplicar y utilizar en el 80% de las sesiones de la asignatura (ya sean de carácter teórico, práctico o teórico-práctico) las evidencias que se presenten en clase.	Estas actividades de evaluación podrán contemplar: - documentos recopilatorios y de elaboración de las diferentes	40%

Competencias del título	Resultados de aprendizaje	Instrumento evaluación	Criterios de evaluación	Descripción de la prueba	Peso en la nota final
	aprendizaje, metodología y evaluación) de las diferentes actividades de la educación física escolar.		<ol style="list-style-type: none"> <li>Entregar la evidencia de su participación en clase al final de cada una de las sesiones.</li> <li>Utilizar de forma estructurada y completa los recursos relacionados con la didáctica específica de las diferentes actividades de la educación física escolar.</li> </ol>	situaciones, ideas y trabajos expresadas en las sesiones - ejecuciones y aplicaciones prácticas - la recopilación de las vivencias de las sesiones	
	2.- Diseñar situaciones de aprendizaje ajustadas a unas finalidades educativas concretas en un contexto determinado para cada una de las actividades planteadas.	<i>Procedimientos escritos:</i> Preguntas teórico-prácticas	2.1.- Diseñar situaciones de aprendizaje de diferentes actividades, ajustadas al objetivo y contexto determinado.	Se realizará la prueba de evaluación mediante pruebas o situaciones teórico-prácticas en la fecha determinada por los decanatos para el final de la evaluación continua.	30%
	3. Conocer los fundamentos didácticos de cada actividad propuesta para llevarlos a la clase de educación física en educación primaria.		3.1.- Conocer con claridad y pertinencia los fundamentos didácticos de cada actividad.		30%

**Para superar la asignatura en su modalidad continua, deberá superar con un 5 todas las pruebas de evaluación.**

**Nota: Se guardarán las calificaciones vinculadas a los resultados de aprendizaje superados con anterioridad para la segunda convocatoria.**

#### **Opción Modelo B (global)**

El estudiante deberá mostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante la opción del modelo A, con la exclusiva modificación del Resultado de aprendizaje 1 que se muestra en la siguiente tabla :

Competencias del título	Resultados de aprendizaje	Instrumento evaluación	Criterios de evaluación	Descripción de la prueba
CE 61	1.- Recopilar, aplicar y utilizar diferentes recursos relacionados con la didáctica específica (propuestas curriculares a lo largo de la etapa, situaciones de aprendizaje, metodología y evaluación) de las diferentes actividades de la educación física escolar.	<i>Procedimientos escritos:</i> Preguntas teórico-prácticas y/o ejecuciones y aplicaciones prácticas	1.1.- Utilizar de forma estructurada y completa los recursos relacionados con la didáctica específica de las diferentes actividades físicas artístico-expresivas	Estas actividades de evaluación podrán contemplar: - Prueba de evaluación mediante preguntas teórico-prácticas en la fecha determinada por los decanatos para el final de la evaluación global. - Ejecuciones y aplicaciones prácticas

Para superar la asignatura en su modalidad continua, deberá superar con un 5 todas las pruebas de evaluación.

La evaluación y calificación de la prueba global, 5ª y 6ª convocatoria se regirán bajo los mismos criterios y pruebas que la evaluación tipo B

*Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico*