

26569 - English in infant education III

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 26569 - English in infant education III

Centro académico: 107 - Facultad de Educación

202 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 301 - Graduado en Magisterio en Educación Infantil

302 - Graduado en Magisterio en Educación Infantil

303 - Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es que el alumnado mejore su competencia comunicativa en lengua inglesa para su futura práctica docente, a la vez que desarrolla su competencia intercultural, su alfabetización académica y estrategias de enseñanza-aprendizaje. Se plantean resultados de aprendizaje centrados en las destrezas de comprensión y producción oral, de mediación y de comprensión y producción escrita, así como en el uso de estrategias y recursos para el aprendizaje autónomo. Además, se mantendrá la máxima coherencia con el tratamiento de los aspectos de interés profesional que se abordaron tanto en *Inglés en educación Infantil I* como en *Inglés en educación Infantil II*, que ahora serán más específicos para el aula bilingüe inglés-español.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: "Educación de calidad" (Objetivo 4) e "Igualdad de género" (Objetivo 5). La adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir a su logro.

2. Resultados de aprendizaje

1. Comprende globalmente y con gran detalle diversos tipos de texto escrito en inglés, distingue grados de formalidad y deduce parte de la información, incluso la intencionalidad del autor.
2. Produce diferentes tipos de textos escritos o multimodales de cierta extensión en lengua inglesa, con corrección y coherencia, tanto en contextos informales como académicos y profesionales.
3. Expone con soltura y claridad temas de interés cultural y educativo utilizando terminología, pronunciación y entonación adecuadas y se comunica en inglés con corrección y eficacia.
4. Comprende todas las ideas esenciales y muchos detalles del discurso hablado e interactúa con eficacia y fluidez en inglés sobre los temas trabajados durante el curso.
5. Maneja adecuadamente conceptos metalingüísticos que le capacitan para la enseñanza de la lengua inglesa.
6. Identifica, describe y conoce aspectos esenciales de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en Educación Infantil.

3. Programa de la asignatura

Las actividades de aprendizaje están diseñadas en torno a temas de relevancia en Educación Infantil como: Society, culture and institutions in English-speaking countries.

Bilingualism and bilingual education.

Educational communities: intergroup relations and the parent-child-teacher triangle.

Playful language in literature, games and folklore.

Inclusive education.

4. Actividades académicas

1. Práctica oral y escrita de la lengua a través de la integración de las destrezas y del uso de la lengua con un propósito.
2. Lectura extensiva fuera del aula e intensiva en el aula para desarrollar estrategias de lectura efectiva.
3. Visionado de secuencias de vídeo y escuchas de audio para su comprensión y análisis, usando materiales auténticos.
4. Actividades que integran la lectura y la escritura para el reconocimiento y el uso correcto de los mecanismos de cohesión.
5. Uso de juegos dramáticos y de actividades de simulación.
6. Debates, interacción entre pares y exposiciones para la práctica oral.
7. Actividades de producción escrita utilizando modelos y guías. Producción escrita como actividad colaborativa y productiva.

5. Sistema de evaluación

Actividades evaluables desarrolladas durante la docencia reglada

El alumnado puede realizar una serie de actividades a lo largo del curso, tales como exposiciones orales, cuestionarios, redacciones, vídeos y lecturas dramatizadas, como parte de una evaluación continua sumativa que supone un 40% de la nota final. En este caso el otro 60% se obtiene realizando las pruebas que se describen para la prueba global.

Prueba global

En cumplimiento de los artículos 8.1 y 9.3 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza, existe una prueba global de evaluación, a la que tendrán derecho todos los alumnos y que se celebrará en la fecha fijada en el calendario oficial de exámenes.

En la prueba global el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación escritas y orales:

- a) Actividades de comprensión lectora (20%)
- b) Actividades de comprensión auditiva (20%)
- c) Actividades de uso de la lengua extranjera (15%)
- d) Actividades de expresión escrita (20%)
- e) Actividades de expresión oral (25%)

Criterios de evaluación

En las actividades de evaluación se valorarán los siguientes aspectos

•

Expresión / interacción oral: fluidez, corrección fonética, claridad en el mensaje, adecuación léxica, gramatical, prag

- Expresión escrita: relevancia del mensaje y adecuación de las ideas al tema propuesto; organización, claridad y co
- Comprensión oral: comprensión de la idea global y reconocimiento de los detalles de las grabaciones, formulación
- Comprensión escrita: comprensión de las ideas principales de un texto, comprensión de términos académicos y pro
- Dominio metalingüístico: comprensión y aplicación de los conceptos morfosintácticos de la lengua inglesa, conoci

Las pruebas se basarán en actividades similares a las realizadas durante el curso, con las excepciones que determine el profesorado de cada facultad.

Niveles de exigencia y requisitos para aprobar la asignatura.

Los estudiantes deben obtener una calificación final igual o superior al 50% de la puntuación total. Además, deben obtener una calificación igual o superior al 50% en cada una de los grupos de actividades. No cumplir alguno de estos requisitos significa que no se ha alcanzado el nivel mínimo de exigencia y, por tanto, no se aprueba la asignatura.

Segunda convocatoria

Las pruebas y criterios de evaluación y calificación son los mismos que los referidos anteriormente para la prueba global.

Quinta y Sexta convocatoria

En quinta y sexta convocatoria las pruebas y los porcentajes son los mismos que en el resto de las convocatorias. Las pruebas serán evaluadas por el Tribunal correspondiente.

Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico.