

## 26560 - Learning and teaching EFL

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 26560 - Learning and teaching EFL

**Centro académico:** 107 - Facultad de Educación

202 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 301 - Graduado en Magisterio en Educación Infantil

302 - Graduado en Magisterio en Educación Infantil

303 - Graduado en Magisterio en Educación Infantil

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

#### **Objetivos y sentido de la asignatura en la titulación**

Los objetivos de esta asignatura son dotar al alumno de los conocimientos teóricos fundamentales del proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa en el contexto de la Educación Infantil así como de capacitarle para utilizar eficazmente las estrategias de enseñanza adecuadas.

Además, esta asignatura aspira a contribuir a la adquisición de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

Objetivo 4: Educación de Calidad

Objetivo 5: Igualdad de Género

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

#### **Recomendaciones para cursar la asignatura**

Para matricularse en esta asignatura podrá exigirse un nivel de lengua inglesa de B1+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

### 2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:**

1. Comprende y sabe explicar los principios teóricos básicos de la enseñanza-aprendizaje de la primera y segunda lengua, en particular en la temprana infancia.
2. Conoce e interpreta los fundamentos teóricos de los enfoques y métodos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la etapa de Educación Infantil.
3. Es capaz de establecer una conexión eficaz entre la teoría y práctica docente y de interpretar de forma crítica el contexto en el que se desarrolla la enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua.
4. Selecciona y evalúa de forma crítica los materiales educativos, identifica los principios teóricos que los inspiran y los utiliza adecuadamente.
5. Conoce las características de la interacción en el aula y los elementos que afectan a la adquisición de una segunda lengua en edades tempranas.

### 3. Programa de la asignatura

El programa de la asignatura incluye:

1. Fundamentos teóricos de la adquisición y el aprendizaje de la lengua materna y la lengua extranjera.
2. Perspectivas teóricas y aplicaciones prácticas para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera a los alumnos de Educación Infantil.
3. El lenguaje e interacción en el aula de Inglés en Educación Infantil.
4. Análisis del aula, materiales y actividades para la enseñanza del Inglés en Educación Infantil.

### 4. Actividades académicas

Los alumnos atenderán las exposiciones del profesor a las que seguirá un turno de preguntas y aclaraciones para

obtener el feedback necesario. Se facilitará a los alumnos una selección de materiales y textos de entre la bibliografía recomendada que deberán leer para posteriormente debatir en el aula a modo de seminario. Las actividades prácticas consistirán en la selección, adaptación y evaluación de materiales, análisis de las posibles tareas utilizadas en el aula de Educación Infantil y análisis de los recursos que potencien el uso de la lengua extranjera en el aula.

## 5. Sistema de evaluación

### Actividades evaluables desarrolladas durante la docencia reglada (Modalidad A):

1. Prueba escrita donde los alumnos demuestren la comprensión de los conocimientos teóricos y las destrezas pedagógicas necesarias para analizar y evaluar aspectos relativos a la implementación en el aula. (40%)
2. Presentación de un portafolio digital que contendrán distintas actividades realizadas por el alumno dentro y/o fuera del aula que demuestren su capacidad de análisis crítico. (30%)
3. Una presentación oral que podrá consistir bien en la explicación de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura o en la puesta en práctica de actividades docentes. (30%)
4. El alumno deberá alcanzar una puntuación mínima de 40% en cada una de las actividades de evaluación para que puedan compensarse.

### Actividades de evaluación final (Modalidad B):

Prueba global con un valor del 100% de la nota final.

### Requisitos para aprobar la asignatura

Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener una calificación igual o superior al 50% en la prueba escrita.

### Prueba Global y Segunda Convocatoria

La prueba global en la Modalidad B y en la segunda convocatoria tendrá un valor del 100% de la nota final.

### Quinta y Sexta Convocatoria

La prueba coincide con la prueba global y será evaluada por el tribunal correspondiente.

Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico.