

## 26311 - Teoría e historia de la actividad física y del deporte

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 26311 - Teoría e historia de la actividad física y del deporte

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 295 - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Créditos:** 9.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura: **Teoría e historia de la actividad física y del deporte**, tiene como objetivo principal que el alumnado conozca lo que ha supuesto la educación física y el deporte en el pasado lo que nos ha llevado a cómo entendemos estos conceptos actualmente.

Se pretende estudiar la evolución del juego y de la actividad física en las diferentes civilizaciones, especialmente en Europa lo que permitirá conocer los factores que influyeron en el nacimiento del deporte en la Inglaterra de comienzos del XIX y su expansión por todo el mundo.

La asignatura permitirá al alumnado interpretar y relacionar las claves que han permitido que el deporte se convierta en un fenómeno social del siglo XX, así como el análisis y estudio de las Olimpiadas Modernas.

Se investigará el papel de la mujer a lo largo de la historia de la educación física y el deporte, las desigualdades que existieron y la manera de cómo, al estudiar en esta asignatura, nos servirá para construir un sociedad más justa, intentando no repetir errores del pasado.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Específicamente con los objetivos:

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Mejora en el rigor del pensamiento del alumnado gracias a un mejor conocimiento y asimilación de la metodología de humanidades y ciencias sociales, por medio del estudio de trabajos académicos de historia del deporte.
- Comprensión de la importancia del estudio de las fuentes, de la crítica de su fiabilidad y del rigor en la explicación histórica.
- Estudio de algunas interpretaciones sobre la historia del deporte que pueden contribuir a su explicación.
- Transmisión de conocimientos fundamentales de la historia del deporte.
- Comentar y evaluar de forma crítica el papel de la mujer a lo largo de la historia.
- Trabajar en equipo, criticando de manera constructiva las opiniones de los demás, compartiendo información y conocimientos con sus compañeros y compañeras para buscar soluciones conjuntas.

### 3. Programa de la asignatura

#### UNIDAD I.- TEORÍA DE LA AFD Y LAS CIENCIAS DE ESTUDIO.

Tema 1. Conceptos básicos de teoría de la Actividad Física y el Deporte y de Historia del deporte.

Tema 2. Las ciencias que estudian la AF y el Deporte.

#### UNIDAD II.- EL DEPORTE EN LA ANTIGÜEDAD

Tema 3. El origen del deporte.

Tema 4. La actividad física en la prehistoria.

Tema 5. El deporte en Grecia.

Tema 6. Los Juegos Olímpicos de la antigüedad.

Tema 7. La actividad física en Roma.

Tema 8: Los juegos en la América precolombina.

### UNIDAD III.- LA EDAD MEDIA Y MODERNA.

Tema 9. La AFD en la Edad Media. (s.V- XV)

Tema 10. La AF en la edad Moderna (s.XV - XVIII)

Tema 11. La AFD en s. XVIII y XIX.

Tema 12. La Aparición del Deporte Moderno.

Tema 13. La Educación Física y la gimnasia Moderna.

Tema 14. Los Juegos olímpicos Modernos.

Tema 15. La aparición del deporte en España y Aragón.

Tema 16. La Historia de la Educación Física en España.

### UNIDAD IV.- ASPECTOS SOCIOLOGICOS DEL DEPORTE, AF y EF.

Tema 17. La dimensión actual del deporte en nuestra sociedad.

Tema 18. La Educación Física actual

## 4. Actividades académicas

- **Clases magistrales:** sesiones con el profesor en las que se explicará el temario de la asignatura: 48 horas

- **Problemas y casos:** sesiones de resolución de casos prácticos planteados por el profesor, sesiones prácticas: 42 horas

- **Trabajos docentes y otras actividades:** sesiones prácticas 36 horas

- **Pruebas de evaluación:** 9 horas

- **Estudio y trabajo personal:** 90 horas

## 5. Sistema de evaluación

El alumno/a podrá optar por dos formas de evaluación:

**EVALUACION CONTINUA:** El alumnado debe venir a las prácticas obligatorias (puede faltar a un 15% del número total de prácticas) y presentar los trabajos semanales.

La calificación final será la suma de los siguientes apartados:

El alumno/a que opte por la modalidad de Evaluación deberá asistir al menos el 85% de las prácticas.

1) **EXÁMENES POR CUATRIMESTRE TEMARIO (40%):** El alumno/a al final de cada cuatrimestre realizará un examen escrito que constará de tres partes:

a) Preguntas tipo test: 30%.

b) Preguntas cortas: 30%

c) Preguntas a desarrollar: 40%

2) **PORTAFOLIO DE LAS PRACTICAS (20%):** El alumno/a a lo largo del curso deberá ir haciendo una serie de trabajos en relación a las prácticas que son obligatorias.

3) **TRABAJO FINAL ASIGNATURA (30%):** Realización de un trabajo (individual o por parejas) de un tema a convenir con el profesor/a que podrá ser expuesto en clase. Dicho trabajo de calificará con una rúbrica que el alumno/a la tendrá en la Moodle de la asignatura.

4) **ASISTENCIA/PARTICIPACION A LAS PRACTICAS (10%):** El alumno/a deberá asistir a las prácticas de la asignatura además de participar de forma activa en su realización.

Tendrá un un parcial cada cuatrimestre, el final ( con las partes suspensas o si desea subir nota) y en julio.

**EVALUACION GLOBAL:** EL alumno/a no cumple el requisito de hacer las prácticas obligatorias y entregar lo trabajos semanales.

Su calificación se obtiene de:

1) **EXAMEN ASIGNATURA (70%):** El examen versará sobre el temario y consistirá en un escrito de 20 preguntas a desarrollar. El examen se hará en Junio y en caso de suspender en Julio.

2) **TRABAJO FINAL ASIGNATURA (30%):** Realización de un trabajo (individual o por parejas) de un tema a convenir con el profesor/a que podrá ser expuesto en clase. Dicho trabajo se calificará con una rúbrica que el alumno/a la tendrá en la Moodle de la asignatura.