

26308 - Sociología de la actividad física y el deporte

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 26308 - Sociología de la actividad física y el deporte

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 295 - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende capacitar al alumnado para el análisis de la realidad social, de forma que pueda comprender el contexto en el que se desarrollan los fenómenos deportivos y pueda actuar en consecuencia dentro de su perfil profesional.

El deporte y la actividad física se desarrollan en unos escenarios concretos en los que interactúan con otras realidades. La comprensión de la dimensión deportiva exige una visión de conjunto de todas las dimensiones implicadas en la dinámica social. De esta forma se puede intervenir profesionalmente con un mayor grado de conocimiento y eficacia.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura con éxito es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El análisis de la realidad social está íntimamente ligado a la actualidad. Por tanto, es muy recomendable mantenerse al día de las informaciones que se publiquen en cualquier formato periodístico en relación con los contenidos de la asignatura y generar un archivo personal susceptible de ser utilizado para los trabajos prácticos y como complemento o ilustración de los contenidos teóricos.
- Las técnicas de investigación social, como la mayoría de los procedimientos científicos actuales, hacen uso intensivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Por tanto, es recomendable un nivel mínimo de destreza en el manejo de herramientas informáticas y se considera imprescindible una actitud abierta a su uso cotidiano en las diversas tareas requeridas por la asignatura.
- La asignatura insiste en la importancia de aplicar procedimientos científicos a la interpretación y explicación de la realidad social. Esto exige que todos los productos elaborados por el alumnado se sometan a los estándares académicos, tanto en su elaboración como en su edición (estructura, citas, bibliografía, etc.)

Se recuerda que en esta asignatura se exigirá corrección en el formato y la redacción de todas las pruebas y documentos escritos teniendo su incidencia en la calificación.

2. Resultados de aprendizaje

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Conocer y aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas.
- Saber localizar y conocer los procedimientos para acceder a las fuentes de información convenientes en el ámbito de las actividades físicas y deportivas.
- Demostrar capacidad de análisis y síntesis para su aplicación a la gestión y organización de actividades físicas y deportivas.

- Explica verbalmente y por escrito la dimensión social y cultural de la actividad física y el deporte a partir del conocimiento de las diversas corrientes sociológicas.
- Realiza informes, tanto de forma individual como colectiva, que analizan la realidad social y describen el contexto en el que surgen y se desarrollan los fenómenos deportivos, identificando las conexiones e interacciones de la realidad deportiva con la historia, la economía, la política, la demografía y otras ciencias, en una dinámica de cambio social.
- Explica mediante procedimientos científicos el origen, desarrollo y consecuencias de fenómenos como la mercantilización y masificación del deporte, la violencia en el deporte y la incidencia en la práctica deportiva del género, el nivel socioeconómico, la edad y otros factores, a partir del análisis de las noticias de actualidad deportiva que ha recogido en su portafolio personal.
- Es capaz de buscar, elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social para fundamentar y orientar el diseño de actuaciones e intervenciones en el campo de la actividad física y el deporte.

3. Programa de la asignatura

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende los siguientes bloques temáticos:

1. Deporte y sociedad global.
2. Estructura social de la práctica deportiva.
3. Cultura deportiva socialización.
4. Deporte y genero.
5. Edad y deporte.
6. Integración social y deporte.
7. La organización social del deporte.
8. Medio de comunicación, deporte y sociedad.
9. Los grandes acontecimiento deportivos.
10. Trabajo y ocio en el deporte del siglo XXI

4. Actividades académicas

Aquellos alumnos que desean realizar la evaluación

continua.

Deberán asistir a los seminarios de forma obligatoria (tan solo se podrá faltar a estos previa entrega de justificante) al igual que se deberá entregar dichos seminarios semanales ya sea individual o grupal (a detallar cada semana) en la plataforma dentro del plazo determinado.

Además, se deberá realizar un Trabajo Grupal (compuesto por 6-7 miembros) durante todo el curso, el cual se deberá presentar en la plataforma el 31 de abril y presentar durante el mes de mayo.

El apartado teórico de la asignatura se realizará a través de clases magistrales y una vez finalizado el temario se procederá a subir parte del material a la plataforma.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA

Participación en clase y en el aula virtual. (10% de la nota final)

Aunque una parte de los contenidos teóricos de la asignatura se imparten mediante clases magistrales de contenido teórico, la participación del alumno en el aula es esencial para lograr los objetivos de aprendizaje. Por ello se valorará de forma específica la calidad de su participación en los siguientes aspectos:

Intervenciones para aclarar, matizar o discutir razonadamente los contenidos presentados en clase
Aportaciones originales y creativas a los contenidos del curso basados principalmente en la lectura de artículos científico-académicos.

Recopilación de materiales de referencia sobre los contenidos de la asignatura y utilización de los mismos en debates y trabajos.

Consulta y trabajo con los materiales presentados en el ADD.

El fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que la comisión de garantía adopte para estos casos.

Realización de los Seminarios propuestos tanto individuales como grupales. (20% de la nota final)

Los trabajos se irán entregando a los estudiantes a lo largo del curso académico. Buscan enfrentar al alumno con la realidad social del deporte para que, mediante diversas técnicas de análisis, realice una aproximación sociológica a algún fenómeno deportivo, sea capaz de explicar el hecho en sí mismo y en su contexto, sus características más significativas, las causas que lo han generado y las consecuencias que se derivan de su interacción con el entorno.

Cuando el contenido del trabajo y su enfoque lo permitan, se propondrá al alumno que defienda su trabajo ante la clase, bien individualmente, bien mediante un debate con otros compañeros que hayan abordado el mismo tema desde diferentes perspectivas.

Elaboración, presentación y defensa de un Practicum Grupal. (20% de la nota final) El trabajo permite evaluar distintas destrezas de los alumnos, ya que les exige:

Planteamiento, Diseño y Realización de un Proyecto de Intervención Social a través del Deporte

Realizar un trabajo de reflexión crítica grupal y planteamiento de temáticas para los montajes (compartido con otras asignaturas)

Realizar una presentación pública del trabajo realizado y defender las conclusiones ante los compañeros.

El tema y el formato de presentación se entregará a lo largo del curso académico.

Los contenidos deben ser presentados de acuerdo a las exigencias académicas en cuanto a edición, citas, presentación, bibliografía, etc. y/o las características del trabajo propuesto.

Realización de un examen escrito. (50% de la nota final)

La prueba escrita, de dos horas de duración, busca comprobar si el alumno es capaz de relacionar los distintos contenidos trabajados durante el curso para dar respuesta a preguntas complejas sobre la perspectiva social del deporte y la actividad física. Será imprescindible obtener un mínimo de un 5 sobre 10 para poder mediar con el resto de apartados

MODELO DE PRUEBA GLOBAL

La prueba global tiene forma de examen escrito. Los materiales sobre los que se realizará dicha prueba global son los que se han ido colgando en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.

Así, los estudiantes que opten por la Prueba Global, deberán profundizar en los conocimientos y competencias desarrolladas tanto en los temas teóricos, como en las pruebas de prácticum y los seminarios. Asimismo, deberán leer y reflexionar críticamente sobre los artículos científico-académicos recomendados.