

26146 - Métodos y técnicas de investigación cualitativa aplicados a trabajo social

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 26146 - Métodos y técnicas de investigación cualitativa aplicados a trabajo social

Centro académico: 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Titulación: 274 - Graduado en Trabajo Social

Créditos: 5.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

En consonancia con los objetivos del grado, esta asignatura optativa pretende contribuir a que el estudiantado del Grado en Trabajo Social disponga de herramientas para la comprensión amplia de los procesos y fenómenos sociales, facilitando herramientas de las metodologías cualitativas y que sepan aplicar las técnicas de investigación social cualitativas.

Estos planteamientos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, en concreto con el Objetivo 5 (Igualdad de Género) y Objetivo 10 (Reducción de las desigualdades)

Se requiere estar motivado por la investigación Social y su aplicación al ámbito concreto del Trabajo Social.

2. Resultados de aprendizaje

El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados, en línea con el contenido de la Memoria de Grado:

1. Comprende la importancia y la necesidad del recurso a la perspectiva científica y a la investigación.
2. Identifica las características y el proceso del enfoque cualitativo de la investigación social.
3. Diseña y aplica las técnicas e instrumentos cualitativos de la investigación social.
4. Gestiona información cualitativa a partir de diversidad de fuentes.

3. Programa de la asignatura

Primer módulo

- 1.- Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Aplicación al Trabajo Social.
- 2.- Técnicas grupales en investigación cualitativa.
- 3.- El diseño metodológico de la Investigación-Acción- Participación. Instrumentos dialógicos.
- 4.- El análisis de la información en investigación cualitativa (material textual y visual).

Segundo módulo

- 5.- Los problemas de objetividad en la investigación social. La visión *emic* y la visión *etic*. *La perspectiva de género en la investigación social*.
- 6.- El trabajo de campo: la importancia de la entrevista.
- 7.- La observación en investigación cualitativa (OPS).
- 8.- El método genealógico como técnica de investigación.
- 9.- Las historias de vida y su importancia metodológica.

4. Actividades académicas

Sobre las actividades que correspondan a las exigencias de la metodología particular aplicada en la asignatura (tales como presentación de trabajos, presentaciones en aula, etc.), las profesoras informarán debidamente a los y las estudiantes sobre las fechas y condiciones establecidas. En este caso, debe tenerse en consideración que el canal prioritario de información y comunicación será a través del curso abierto en el ADD.

Las actividades de tipo 1 consistirán básicamente en clases expositivas con el grupo en su totalidad, donde se expondrán y trabajarán los fundamentos teóricos de la materia, a través de presentaciones y lecturas que serán el contenido a aprender y a comprender.

Las actividades docentes de tipo 2 supondrán un acercamiento más práctico a la materia. Estarán estrechamente conectadas

con los contenidos vistos en las actividades T1. Se revisarán investigaciones cualitativas, se resolverán supuestos prácticos de investigación a través de intercambios de ideas, debates, trabajos individuales y/grupales sobre textos, datos, investigaciones actuales, con la mitad del grupo.

5. Sistema de evaluación

El/la estudiante tiene la posibilidad de elegir entre dos vías para demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos:

Mediante **evaluación global**, que se celebrará en las fechas oficiales que se publiquen.

- Un 75% a través de una prueba escrita correspondiente a los contenidos básicos y fundamentales de la materia desarrollados en las actividades-horas Tipo 1. Esta prueba será una prueba tipo test y/o una prueba de desarrollo.
- Un 25% a través de una prueba escrita correspondiente a los contenidos desarrollados en las horas Tipo 2.

Mediante **evaluación continua**, la evaluación a través de un conjunto de pruebas sistemáticas y regulares distribuidas a lo largo de todo el periodo docente, como pequeños exámenes frecuentes, portafolios, informes, trabajos, proyectos, actuaciones, realizaciones prácticas o cualquier otra forma de prueba evaluable.

- Un 65% a través de dos pruebas escritas correspondientes a los contenidos desarrollados en las horas Tipo 1. Ambas pruebas serán pruebas tipo test y/o pruebas de desarrollo. Se procederá a realizar la media aritmética de ambas.
- Un 25% a través de realizaciones prácticas semanales correspondientes a los contenidos desarrollados en las horas Tipo2 y a través de la realización de dos supuestos práctico/teóricos evaluables (10%).

La calificación final consistirá en la media de las calificaciones siendo necesario e imprescindible una nota mínima de 5 en cada parte (T1 y T2).