

26142 - Inglés específico para trabajo social I

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 26142 - Inglés específico para trabajo social I

Centro académico: 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Titulación: 274 - Graduado en Trabajo Social

Créditos: 5.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La lengua inglesa es imprescindible dentro del proceso de globalización, que ha intensificado los flujos migratorios. Es la lengua franca en la comunicación internacional y en la difusión del conocimiento académico. Es por tanto necesario manejarla si se desea participar en dichos procesos, obtener ventaja competitiva en el mercado de trabajo y poder acceder a los últimos avances en el conocimiento científico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Los objetivos considerados son: educación de calidad, igualdad de género, reducción de las desigualdades, fin de la pobreza.

2. Resultados de aprendizaje

- Conoce las situaciones profesionales (en TS) en las que la lengua inglesa supone una herramienta de comunicación útil.
- Aplica correctamente las normas gramaticales básicas de la lengua inglesa.
- Maneja con cierta soltura terminología específica para Trabajo Social.
- Comprende textos de su especialidad: páginas web, folletos, informes, textos académicos, artículos de prensa, emails, anuncios de trabajo, CVs.
- Es capaz de producir textos relacionados con su especialidad: presentaciones, informes, infografías, folletos, CV, carta/email de presentación, entrevistas.
- Asimila la información de material audiovisual no excesivamente complejo de su especialidad.
- Se expresa con corrección y cierta soltura a nivel oral acerca de temas de su especialidad.
- Desarrolla estrategias de manejo del tiempo y autoaprendizaje.

3. Programa de la asignatura

Introduction

- Welfare State
- Social Worker Characteristics
- The Fight Against Poverty
- Writing information leaflets
- Articles
- Collocations

The Family

- Family Members
- Family Diversity
- Parenting styles
- Stages of Human Development

- Counselling
- Writing a report
- Verb tenses

Case Study

- Describing personality and behaviour
- Writing case study report
- Relative clauses
- Conditionals

The Role of NGOs

- The work of NGOs
- Natural disasters
- Protection of Human Rights
- The Language of Statistics
- Presenting an NGO (organisation profile)
- Link Words
- Comparative/Superlative

Jobs in Social Work

- Areas of Specialisation
- Community Services
- Social Services for Migrants
- Social Work Ethics
- Interviews
- Understanding Job Offers
- Personal Profiles
- CV and Covering Email
- Questions

4. Actividades académicas

Actividades presenciales:

- Revisión y consolidación gramatical.
- Adquisición de nuevo vocabulario específico para TS.
- Fomento de las destrezas comunicativas básicas: reading; listening; writing; speaking a través de simulaciones.

Actividades NO presenciales:

- Realización de trabajo autónomo de a través del ADD principalmente relacionado con la revisión gramatical y con la adquisición de vocabulario específico para TS.
- Realización de actividades preparatorias de diversa índole utilizando la metodología "flipped classroom" (solo necesario en ev. continua).
- Realización individual o grupal de tareas comunicativas que integren la práctica gramatical y léxica con el desarrollo de una, dos o más destrezas comunicativas.

5. Sistema de evaluación

Evaluación continua (necesario asistir al 80% de sesiones)

1. Tareas preparatorias obligatorias "flipped classroom" (15%): tests, videominutos, mini-textos... Si algún/a alumno/a no realiza alguna tarea injustificadamente obtendrá 0. El máximo de actividades no realizadas será 5. Necesario nota media mínima 'compensable' de 4 en cada unidad.
2. Two Grammar & Vocabulary tests (30%): corrección de errores, opción múltiple, rellenar huecos, reescritura... Necesario nota mínima 'compensable' de 4 en cada uno de los dos.
3. Skills test (reading; listening; writing) (55%). Temáticas relacionadas con cualquiera de las unidades. Necesario obtener una nota mínima 'compensable' de 4 en cada una de las partes de esta prueba.

Evaluación única

1. Grammar & Vocabulary test (35%): corrección de errores, opción múltiple, rellenar huecos, reescritura...
2. Skills test (65%). Temáticas relacionadas con cualquiera de las unidades. Necesario obtener una nota mínima 'compensable' de 4 en cada una de las partes de esta prueba.

Será necesario obtener mínimo 5 en cada una de las partes para aprobar la asignatura. Para el alumnado que no alcance esta nota, su calificación genérica en actas será 4 (Suspenso).

Posibilidad de examen oral a final de curso (obligatorio para MH). Se sumará a la calificación final siempre que sea >5.