

26135 - Diseño de proyectos sociales

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 26135 - Diseño de proyectos sociales

Centro académico: 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Titulación: 274 - Graduado en Trabajo Social

Créditos: 5.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo general ocuparse de la capacidad para diseñar e implementar proyectos aplicados a la realidad del Trabajo Social, promoviendo tanto las actitudes como las competencias básicas para su diseño.

El planteamiento y los objetivos de la asignatura están alineados con los siguientes Objetivos de

Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro

2. Resultados de aprendizaje

- Comprender la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.
- Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.
- Utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.
- Aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.
- Usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

El estudiantado será capaz de identificar los conceptos básicos de planificación y programación. Contextualizar la gestión de proyectos sociales desde la perspectiva de género. Ante una situación problemática delimitar necesidades, beneficiarios y alternativas de solución para diseñar un proyecto de intervención social. Conocer y aplica el proceso de evaluación de proyectos sociales

Los resultados de aprendizaje permitirán a los/as estudiantes de trabajo social comprender mejor los resultados de otros proyectos, realizar proyectos sociales de forma autónoma, y tener capacidad para planificar y evitar la improvisación

3. Programa de la asignatura

1. Introducción a la asignatura y referencia a la aplicación de los ODS en la misma
2. El Proyecto de Investigación Social
3. Conceptos generales de planificación: Definición, justificación, elementos, tipos y fases
4. El proyecto en la planificación de la acción social: enfoques, escenario, proceso

5. Identificación de proyectos: análisis de problemas, de involucrados, de objetivos y de alternativas
6. Formulación de proyectos sociales: Elaboración y presentación
7. Ejecución de proyectos sociales: Preparación, control y término
8. Evaluación de proyectos sociales: Función de la evaluación, técnicas de evaluación, indicadores
9. La Sistematización en la práctica del Trabajo Social
10. Proyectos sociales con perspectiva de género

4. Actividades académicas

La asignatura pretende potenciar el aprendizaje mediante una metodología activa y dinámica que supone la participación y reflexión sobre el estudio y análisis de la realidad social, sus problemáticas y los colectivos afectados para poner en práctica el diseño de la intervención social.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Actividades expositivas
- Actividades dinámicas
- Trabajo tutelado
- Vídeos
- Debates
- Seguimiento mediante recursos de las TIC (ADD, email...)

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

Evaluación continua: (40%) la superación de las pruebas escritas correspondientes a la materia presentada en las clases teóricas

(60%) Estimado sobre la realización de supuestos prácticos, ejercicios y participación correspondientes a las clases prácticas

Los alumnos que opten por la evaluación única deberán comunicarlo al profesorado.

40% la prueba escrita sobre los contenidos teóricos relacionados con las clases de teoría

60% por la realización de las tareas encomendadas por el profesor responsable de las clases prácticas