

## 26017 - Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 26017 - Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

En esta asignatura se profundiza en el reconocimiento y análisis del desempeño ocupacional en tres importantes áreas (educación, juego y ocio) que se presentan a lo largo del ciclo vital de todas las personas y que cobran especial relevancia en determinadas etapas de desarrollo y durante ciertas transiciones ocupacionales. Para ello se revisa cómo se interviene desde la Terapia ocupacional utilizando los modelos teóricos, procedimientos y herramientas de evaluación, así como estrategias y técnicas de intervención propias de la disciplina, incluyendo la revisión de las posibles adaptaciones y productos de apoyo existentes para favorecer el desempeño efectivo de todas las personas en estas ocupaciones.

Estos planteamientos están alineados con los [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#), contribuyendo al logro de los objetivos 3 y 4.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Es capaz de describir el desempeño ocupacional en educación, juego y ocio
2. Conoce y explica los procesos y herramientas de evaluación en educación, juego y ocio.
3. Analiza y planifica actividades de Terapia Ocupacional en educación, juego y ocio.
4. Conoce y aplica las adaptaciones y los productos de apoyo que se requieren para el desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.
5. Resuelve los supuestos prácticos en grupo aplicando el Marco de Trabajo y los Modelos propios de Terapia Ocupacional.
6. Argumenta los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

### 3. Programa de la asignatura

#### **Bloque I. Desempeño ocupacional en el ocio**

1. Definiciones y concepto de ocio
2. Importancia, beneficios y uso terapéutico del ocio
3. Evaluación del ocio
4. Estrategias y técnicas de intervención, recursos y programas de ocio

#### **Bloque II: Desempeño ocupacional en el juego**

5. Definiciones y concepto de juego
6. Importancia del juego en el desarrollo.
7. El juego como herramienta terapéutica. Modelos de intervención, evaluación, adaptaciones y productos de apoyo

#### **Bloque III: Desempeño ocupacional en educación**

8. Tipos de educación. Educación inclusiva
9. Funciones de la Terapia Ocupacional en el contexto educativo.
10. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

### 4. Actividades académicas

**Clases teóricas en gran grupo** (25 horas): 2h/semana. Se expondrán los contenidos de la asignatura de manera didáctica, posibilitando la reflexión y la asimilación de contenidos.

**Clases prácticas en grupos reducidos** (20 horas): 1 práctica cada 15 días, 8 en total, según calendario de grupos. Se aplicarán estrategias y técnicas para consolidar los contenidos

**Seminarios de resolución de problemas y casos** (15 horas): 1 seminario por semana, 6 en total, según calendario de grupos. Se desarrollarán aplicaciones prácticas del proceso de terapia ocupacional en el desempeño del ocio, del juego y de educación.

**Trabajo grupal** (24 horas)

**Estudio personal y evaluación** (66 horas)

## 5. Sistema de evaluación

**Evaluación de las prácticas y seminarios (35% de la calificación final).** Asistencia obligatoria al menos el 80% de prácticas y seminarios (20% de ausencias justificadas). *Si no se obtiene una nota igual o superior a un 5 se tendrán que realizar tareas compensatorias y una prueba global que evalúe las competencias oportunas.*

- Participación activa y eficiente durante las sesiones (50% de la evaluación de prácticas y seminarios)
- Tareas relacionadas con las prácticas y seminarios(50% de la evaluación de prácticas y seminarios)

**Elaboración de trabajo grupal de aplicación de los contenidos de asignatura (25% calificación final).** Siguiendo las indicaciones que se colgarán en el ADD.

*La calificación de la evaluación de la parte práctica se guardará para la 2ª convocatoria del mismo curso académico, no se guardará para 2ª matrícula o sucesivas.*

**Pruebas escritas (40% de la calificación final):**

- **Evaluación continua (pruebas parciales):** Prueba de evaluación de cada bloque temático (tres). Ejercicio de reflexión que requiere el estudio, comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos teóricos y prácticos. La obtención de un 5 o más supone aprobar el bloque y eliminar materia. Es necesario aprobar las tres pruebas para obtener el aprobado de la evaluación continua. Si no se aprueban las tres pruebas, se realizará la prueba global.
- **Prueba global:**
  - **1ª Convocatoria oficial.** Comprenderá el contenido de los bloques pendientes de aprobar para los alumnos que han realizado la evaluación continua y de toda la asignatura para el resto de personas matriculadas. Constará de 20 preguntas tipo test, 10 cortas y una de desarrollo. La nota mínima para aprobar es un 5.
  - **2ª Convocatoria oficial.** El examen comprenderá todos los contenidos de la asignatura, no se guardan las calificaciones parciales. Constará de 20 preguntas tipo test, 10 cortas y una de desarrollo. La nota mínima para aprobar es un 5.

*Para superar la asignatura, el alumno o alumna deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación con una nota mínima de 5. No se conservarán las calificaciones para sucesivas matrículas.*