

25736 - Fuentes de información en humanidades y ciencias sociales

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 25736 - Fuentes de información en humanidades y ciencias sociales

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 268 - Graduado en Información y Documentación

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar a los estudiantes las habilidades, destrezas, actitudes y competencias básicas para discriminar diferentes tipos de fuentes y recursos de información en Humanidades y Ciencias Sociales, y para localizar y recuperar la información más adecuada para solventar necesidades informativas en esas áreas de conocimiento. Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): Objetivo 4: Educación en calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

2. Resultados de aprendizaje

- Identifica diferentes fuentes y recursos de información en Humanidades y Ciencias Sociales.
- Utiliza adecuadamente las fuentes y recursos de información en Humanidades y Ciencias Sociales.
- Es eficiente en el manejo de las fuentes y recursos de información Humanidades y Ciencias Sociales.
- Diseña y elabora búsquedas bibliográficas de diferente complejidad en las fuentes y recursos de información en Humanidades y Ciencias Sociales.
- Selecciona las fuentes y recursos de información en Humanidades y Ciencias Sociales más adecuadas para cada necesidad informativa.
- Evalúa la calidad y fiabilidad de las fuentes y recursos de información en Humanidades y Ciencias Sociales.

3. Programa de la asignatura

1. La información en Humanidades y Ciencias Sociales.
2. Fuentes y recursos de información especializada en Humanidades.
 - Productores de información en Humanidades.
 - Análisis de fuentes y recursos de información en Humanidades.
 - Evaluación de fuentes y recursos de información en Humanidades.
3. Fuentes y recursos de información especializada en Ciencias Sociales.
 - Productores de información en Ciencias Sociales.
 - Análisis de fuentes y recursos de información en Ciencias Sociales.
 - Evaluación de fuentes y recursos de información en Ciencias Sociales.

4. Actividades académicas

- *Clases teóricas.* A través de las cuales el profesor expondrá y desarrollará los contenidos teóricos básicos y los someterá a discusión con los estudiantes, usando materiales complementarios.
- *Prácticas en el aula:* Desarrollo de actividades formativas de carácter práctico con herramientas, fuentes y recursos de información, en Humanidades y Ciencias Sociales.
- *Desarrollo de proyectos* y estudios de caso: supervisados por el profesor.
- Pruebas de evaluación.

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Sistema de evaluación continua

- Realización de 4 supuestos teórico-prácticos relacionados con el contenido de la asignatura. El valor de esta parte es del 60% de la calificación total.

- Realización de un proyecto individual de compilación bibliográfica sobre un tema específico vinculado a las áreas de HCCSS. El valor de esta parte es del 40% de la calificación total.

Criterios generales de evaluación: Precisión y rigor en el uso de los conceptos teóricos; calidad y pertinencia de las respuestas; capacidad de análisis, claridad expositiva y expresión escrita; claridad y precisión de los objetivos; corrección de la selección

de herramientas y recursos bibliográficos; presentación adecuada.

Prueba de evaluación global

- Realización de una prueba teórico-práctica. Constará de un cuestionario sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. El valor de esta parte es del 60% de la calificación total.

- Desarrollo y ejecución de uno o varios ejercicios relacionados con las Fuentes y recursos de información en HCCSS. El valor de esta parte es del 40% de la calificación total.

Se seguirán los mismos criterios de evaluación señalados para la evaluación continua.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global: idéntica a la de la primera convocatoria.