

## **25716 - Técnicas cuantitativas aplicadas a la información y documentación**

### **Información del Plan Docente**

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 25716 - Técnicas cuantitativas aplicadas a la información y documentación

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 268 - Graduado en Información y Documentación

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### **1. Información básica de la asignatura**

El propósito principal es describir los conceptos esenciales de las técnicas estadísticas y que el alumno adquiera los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para su aplicación en el ámbito laboral y/o investigador.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>):

- Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

- Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

- Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.

### **2. Resultados de aprendizaje**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Recoger, organizar y codificar los datos de manera apropiada para su posterior análisis estadístico con el programa estadístico elegido.

- Construir o importar un fichero de datos a un programa estadístico, describir las variables y crear nuevas variables.

- Representar de manera gráfica y describir los datos en función de su escala y nivel de medida.

- Realizar estimaciones puntuales y con intervalos de confianza de parámetros poblacionales.

- Aplicar correctamente los tests estadísticos adecuados para contrastes de hipótesis uni y bivariantes, y saber interpretar sus resultados.

### **3. Programa de la asignatura**

1.- Fundamentos del método estadístico.

2.- Introducción al programa estadístico.

3.- Estadística descriptiva.

4.- Inferencia estadística.

### **4. Actividades académicas**

El proceso de metodología-aprendizaje se basa en:

1.- Clases presenciales en el aula: se dividen en dos partes a) una primera dedicada a la explicación por el profesor de los contenidos teóricos y a la realización de ejercicios. Se favorecerá también el debate y b) una segunda en la que los alumnos resolverán los ejercicios propuestos, con la que se pretende consolidar y aplicar de manera autónoma la teoría y práctica.

2.- Trabajo individual que consiste en la ejecución de las tareas que comprende un trabajo de investigación: creación de una base de datos, codificación de los datos, depuración del fichero, estadística descriptiva e inferencial, análisis de los resultados y conclusiones.

### **5. Sistema de evaluación**

#### **PRIMERA CONVOCATORIA**

##### **Sistema de evaluación continua**

1. Evaluación continua de ejercicios del programa. Se exige una puntuación mínima de 5 puntos para superar esta prueba. Supone el 20% de la calificación global de la asignatura.

2. Evaluación continua de los conocimientos teóricos y prácticos mediante un examen. Supone el 40% de la calificación total. El examen consta de tres partes.

3. Trabajo individual. Supone el 40% de la calificación total. Criterios: presentación y aspectos formales adecuados; el fichero de datos tendrá todas las variables indicadas en el documento y definidas de forma completa; y, el análisis de la estadística descriptiva y la inferencia deben adecuarse a lo explicado en el aula.

##### **Prueba de evaluación global**

1. Examen teórico-práctico de los contenidos del programa de la asignatura. Supone el 60% de la calificación.

2. Trabajo individual. Criterios y valor similares a la evaluación continua. Supone el 40% de la calificación.

Los alumnos que opten por esta modalidad de evaluación, deberán obtener una puntuación mínima de 5 en el examen teórico-

práctico y en el trabajo para superar la asignatura.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

Prueba de evaluación global: idéntica a la de la primera convocatoria.