

## 25712 - Las bibliotecas y sus servicios

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 25712 - Las bibliotecas y sus servicios

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 268 - Graduado en Información y Documentación

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes objetivos:

1. Estudio y análisis de los principales servicios bibliotecarios en el marco de las bibliotecas nacionales, universitarias, públicas, escolares y especializadas.

2. Estudio y análisis del proceso de planificación y evaluación de diferentes servicios bibliotecarios.

Se proponen los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

\* Objetivo 4: Educación de calidad.

\* Objetivo 5: Igualdad de género.

\* Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

\* Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles

\* Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

\* Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Explica el concepto de servicio bibliotecario.

- Distingue los servicios básicos dados por las bibliotecas, tanto de forma individual como cooperativa. Son considerados servicios básicos los siguientes:

a) Servicio de lectura y consulta de documentos en sala

b) Servicio de acceso a Internet

c) Servicio de préstamo de documentos (personal, colectivo e interbibliotecario)

d) Servicio de referencia

e) Actividades culturales

- Distingue, aparte de los servicios considerados básicos, otros servicios propios de los diferentes tipos de bibliotecas.

Planificar, diseñar, crear, gestionar y evaluar servicios bibliotecarios en el contexto de los diferentes tipos de bibliotecas.

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1: Servicios bibliotecarios y sociedad de la información y del conocimiento

Tema 2: Planificación y gestión del servicio de lectura en sala y acceso a Internet

Tema 3: Planificación y gestión del servicio de préstamo de documentos. El servicio de fotodocumentación

Tema 4: Planificación y gestión del servicio de referencia

Tema 5: Las actividades culturales en la biblioteca

Tema 6: Los servicios en los distintos tipos de bibliotecas: nacionales, universitarias, públicas, escolares, especializadas

### 4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases magistrales. Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos y discusión con los estudiantes.

2. Visitas a bibliotecas.

3. Trabajos individuales tutorizados por el profesor. Los trabajos tratarán sobre temas relacionados con el temario, propuestos por el alumno y/o el profesor y autorizados por el profesor.

4. Exposición por parte de los alumnos y discusión en el aula de los trabajos realizados.

5. Evaluación

### 5. Sistema de evaluación

#### PRIMERA CONVOCATORIA

##### **Sistema de evaluación continua**

1. Desarrollo de un *trabajo académico escrito*, que se expondrá públicamente. Supone el 50% de la calificación final, cuando la calificación mínima sea de aprobado. Criterios de valoración: Conocimiento del tema, claridad expositiva, concisión, corrección en el lenguaje y adecuación a las instrucciones.

2. *Examen escrito* sobre el temario de la asignatura. Supone el 50% de la calificación final, cuando la calificación mínima sea de aprobado. Criterios de valoración: conocimiento del tema, claridad expositiva, capacidad para relacionar conceptos, concisión y corrección en el lenguaje.

**Prueba de evaluación global**

1. *Examen escrito* constituido por preguntas cortas sobre el temario de la asignatura, equivale al 50% de la calificación final, cuando la calificación mínima sea de aprobado. Criterios de valoración: conocimiento del tema, claridad expositiva, capacidad para relacionar conceptos, concisión y corrección en el lenguaje.

2. Desarrollo por *escrito de un tema* relacionado con el programa de la asignatura, elegido por el profesor. Criterios de valoración: conocimiento del tema, claridad expositiva, concisión y corrección en el lenguaje. Esta prueba supone el 50% de la calificación final, cuando la calificación mínima sea de aprobado.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

Prueba de evaluación global: idéntica a la de la primera convocatoria.