

## 25706 - Ciencias y técnicas historiográficas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 25706 - Ciencias y técnicas historiográficas

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 268 - Graduado en Información y Documentación

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Está orientada al estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas, herramientas imprescindibles para archiveros y documentalistas.

Pretende introducir al alumno en las técnicas paleográfica y diplomática, así como en el conocimiento de los distintos tipos de escrituras y los límites cronológicos y espaciales en los que se desarrollaron; iniciar en la lectura de textos historiográficos o documentos originales; saber transcribir, resumir y catalogar información; comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Es capaz de leer y transcribir textos librarios y documentales.
- Distingue las grafías de los sucesivos tipos de escritura latina.
- Identifica los elementos del discurso diplomático.
- Utiliza los principales sistemas de datación.

### 3. Programa de la asignatura

#### I. Paleografía

Tema 1. Concepto y metodología de la Paleografía

Tema 2. Soportes de escritura

Tema 3. El alfabeto latino. Abreviaturas

Tema 4. Sistemas escriturarios hispanos: Escrituras romanas. Escritura visigótica. Escritura carolina. Escritura gótica. Escritura humanística. La imprenta

#### II. Diplomática

Tema 1. Concepto y metodología de Diplomática. Concepto de documento

Tema 3. La génesis documental

Tema 4. La forma de los documentos

Tema 5. La tradición documental

### 4. Actividades académicas

- Clase magistral. Metodología de enseñanza: Explicación fundamentos teóricos por parte del profesor.- Clases prácticas.
- Metodología de enseñanza: Presentación de los objetivos, explicación de las tareas y realizar seguimiento.
- Trabajo personal. Metodología de enseñanza: Comentarios diplomáticos.
- Evaluación. Realización de examen escrito.

### 5. Sistema de evaluación

#### PRIMERA CONVOCATORIA

##### *Evaluación continua*

- Prueba escrita con cuestiones correspondientes a las dos partes en que está estructurado el programa (70%).
- Ejercicios de prácticas que consistirán en la transcripción de textos y otros ejercicios relacionados con las materias de

Paleografía y Diplomática propuestos por el profesor/a. Unas se realizarán en el aula y otras fuera de ella. Estas últimas serán obligatorias y se entregarán al profesor a lo largo del curso, en el plazo fijado, y una vez corregidas y evaluadas, serán comentadas en clase (30%).

Para superar la asignatura será necesario que la calificación obtenida en la prueba escrita sea igual o superior a 5 en una parte, e igual o superior a 4 en la otra, y que se hayan entregado las prácticas obligatorias exigidas.

**Prueba global de evaluación.**

- Un examen escrito teórico-práctico con cuestiones correspondientes a las dos partes en que está estructurado el programa (70%).

- Ejercicios de prácticas (30%).

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

Prueba global de evaluación. Idéntica a la de la primera convocatoria.

*Criterios de evaluación:* Precisión conceptual, utilización correcta de los términos específicos del vocabulario paleográfico y diplomático, puesta en práctica de los conocimientos adquiridos a nivel teórico en el análisis de documentos originales, capacidad de síntesis y claridad de expresión.