

25663 - Fisioterapia en ortopedia, pediatría y geriatría

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 25663 - Fisioterapia en ortopedia, pediatría y geriatría

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 605 - Graduado en Fisioterapia

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar, seleccionar y aplicar las diferentes técnicas y procedimientos fisioterápicos en la intervención de fisioterapia en pediatría, geriatría y alteraciones ortopédicas.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida al logro del objetivo 3 (salud y bienestar).

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Realiza el diagnóstico de fisioterapia en los procesos clínicos a través de la realización de la historia clínica y la evaluación el estado funcional de dicho paciente.
2. Diferencia los objetivos de la actuación fisioterápica en los campos de la ortopedia, pediatría y geriatría.
3. Explica y selecciona razonadamente las técnicas y métodos de fisioterapia más utilizados según los objetivos terapéuticos para el tratamiento en los campos de la ortopedia, pediatría y geriatría.
4. Diferencia los momentos de aplicación de diferentes procedimientos, según la evolución clínica del paciente y sus características específicas relacionadas con la edad.
5. Aplica un plan de intervención en fisioterapia adaptado al diagnóstico de fisioterapia y reevalúa los resultados.
6. Saber interpretar los métodos de diagnóstico por la imagen en los campos de la ortopedia, pediatría y geriatría.

3. Programa de la asignatura

FISIOTERAPIA EN ORTOPEDIA

- Fisioterapia en alteraciones ortopédicas de la estática y la dinámica.

FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA

- Atención al neonato.
- Atención temprana.
- Atención fisioterápica de alteraciones ortopédicas en el niño.
- Intervención de fisioterapia en la parálisis cerebral infantil.

FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

- Proceso de envejecimiento.
- Evaluación funcional y cuestionarios valoración paciente edad avanzada.
- Abordaje patologías específicas del anciano.
- Síndromes geriátricos.

4. Actividades académicas

- Clases teóricas presenciales en gran grupo y docencia virtual síncrona (10 horas; 1h/semana)
- Clases prácticas de laboratorio (45 horas presenciales; 3h/semana) en grupos reducidos
- Resolución de problemas y casos (5 horas)

Las actividades formativas presenciales previstas se realizarán en modalidad presencial en las aulas y salas designadas por el Centro (consultar en el tablón de anuncios del centro y en la página web). También se informará a través del curso Moodle de la asignatura.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

- Presentación de portafolio de prácticas de laboratorio: se evaluará la capacidad del alumno para describir el contenido de la práctica.

- Evaluación contenidos prácticos: Los alumnos contestarán a dos preguntas en el que se le plantearán casos prácticos y el alumno debe ser capaz realizar una demostración práctica de las técnicas de fisioterapia pertinentes al caso planteado. Se evaluará la capacidad del alumno para elegir el procedimiento más adecuado, y su destreza al aplicarla. Lo/as alumno/as que asistan al 90% de las clases, podrán ser evaluados mediante evaluación continua.

La evaluación continua valorará la participación del estudiante, la capacidad para asimilar e integrar contenidos y la resolución de las actividades de seguimiento que se planteen. Se desarrollará un ensayo de un programa de educación para la salud integrando los contenidos de las asignaturas participantes. Se realizará en grupos de 4 a 6 personas, proponiéndose una extensión aproximada entre las 1500 y las 3000 palabras. Para la realización del trabajo, el alumnado tendrá disponible las pautas principales de realización y calificación, así como los contactos del profesorado responsable de cada asignatura.

- Examen teórico: Constará de dos partes: una parte tipo test y otra de desarrollo. La prueba tipo test constará de 20 preguntas sobre los contenidos abordados en las clases teóricas y prácticas con cuatro posibles respuestas y sólo una verdadera. Se penalizarán los fallos. La parte de desarrollo consistirá en una pregunta desarrollo que abordará contenidos de las clases teóricas y prácticas. La nota final del examen teórico será la media de las dos partes, siendo necesario superar el 5 en cada una de las partes para promediar.

Todas las actividades de evaluación señaladas serán consideradas en cada una de las convocatorias oficiales de la asignatura.

Calificación, sistema de calificación:

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- 15%: la puntuación de la presentación de portafolio (memoria de prácticas).
- 25%: la puntuación del examen práctico examen (resolución de 2 casos prácticos).
- 60%: la puntuación del examen teórico.

Es imprescindible superar cada una de las actividades de evaluación para superar la asignatura.

Sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente:

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

Se concederá 1 Matricula de Honor por cada 20 alumnos matriculados. Se concederán a las calificaciones finales más altas. En caso de empate en la calificación numérica final, se tendrá en cuenta la calificación más alta en el examen teórico. Y en caso de empate, la calificación más alta en la pregunta de desarrollo.