

25646 - Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 25646 - Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 605 - Graduado en Fisioterapia

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Asignatura de formación específica de primer curso del grado que inicia al alumnado en la intervención de Fisioterapia. La valoración es la primera fase del Proceso de Intervención en Fisioterapia. Durante el proceso de valoración se reúnen y registran los datos necesarios para obtener información clara y objetiva del estado de salud de una persona, con el objetivo de comprender las causas físicas de los problemas o alteraciones que presenta y que son susceptibles de tratamiento fisioterápico, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Se considera de interés haber adquirido conocimientos previos teóricos y prácticos sobre materias de formación básica, en especial anatomía y fisiología.

La adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir, en cierta medida, al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

- Objetivo 3: Salud y bienestar. META: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades. META: Reducir las desigualdades y garantizar que nadie se queda atrás.

2. Resultados de aprendizaje

El objetivo general de la asignatura es facilitar la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que garanticen la correcta aplicación de los métodos y procedimientos básicos de valoración y su interpretación clínica, para posteriormente describir el diagnóstico funcional de Fisioterapia.

Para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, se recomienda el entrenamiento, desde el inicio, de las habilidades y destrezas prácticas trabajadas en las clases.

El estudiante deberá demostrar haber alcanzado los siguientes resultados:

1. Conoce y comprende las características, etapas y recursos del proceso de valoración en Fisioterapia.
2. Comprende las bases teóricas y prácticas de los diferentes procedimientos, métodos, test y pruebas funcionales utilizadas en la valoración de Fisioterapia.
3. Discrimina e identifica los diferentes tejidos y estructuras así como sus características.
4. Identifica las disfunciones y alteraciones de los diferentes tejidos y estructuras.
5. Aplica los procedimientos adecuados de valoración dirigidos a los tejidos y estructuras abordadas en la asignatura.
6. Realiza un análisis básico de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración como base del establecimiento del Diagnóstico Funcional de Fisioterapia.

3. Programa de la asignatura

En esta asignatura se abordan los siguientes bloques temáticos:

BLOQUE 1. La valoración como parte del proceso de intervención en Fisioterapia. Características, etapas y recursos en el proceso de valoración en Fisioterapia. El diagnóstico de Fisioterapia.

BLOQUE 2. El fisioterapeuta en el proceso de Valoración en Fisioterapia.

BLOQUE 3. Entrevista clínica. Registro de datos. Historia clínica de Fisioterapia.

BLOQUE 4. Procedimientos de valoración en Fisioterapia: análisis postural estático, test dinámicos de movilidad, palpación evaluativa, valoración muscular y miofascial, test ortopédicos y funcionales.

BLOQUE 5. Valoración y diagnóstico funcional de los tejidos y estructuras del sistema musculoesquelético.

BLOQUE 6. Bases del diagnóstico funcional de Fisioterapia.

4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. **Clases teórica expositiva y participativa:** 15 horas (Presencialidad 100%)
2. **Prácticas de sala demostraciones:** 30 horas (Presencialidad 100%)
3. **Seminarios teórico-prácticos:** 5 horas (Presencialidad 100%)

4. **Seminarios de resolución de casos:** 10 horas (Presencialidad 50%)
5. **Trabajo grupal del estudiante:** 20 horas (Presencialidad 0%)
6. **Trabajo autónomo del estudiante:** 70 horas (Presencialidad 0%)

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en la combinación de las siguientes metodologías docentes:

1. Clases expositivas y participativas
2. Prácticas de laboratorio/sala demostraciones/aula informática
3. Seminarios teórico prácticos
4. Ejemplificación y estudios de casos
5. Revisión de trabajos
6. Elaboración individual de un Diario de Campo/Ficha Crítica

Estas metodologías se fundamentan en:

- Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la superación de los resultados de aprendizaje indicados y la adquisición de las competencias de la asignatura.
- Adiestramiento en la valoración visual postural estática y dinámica y del movimiento. Adiestramiento en las destrezas básicas palpatorias y en el registro, de forma sistemática, de los datos significativos de la información recogida. Desarrollo de habilidades en las relaciones interpersonales.
- Aprendizaje, a través de supuestos prácticos, de la aplicación del proceso de valoración en Fisioterapia de forma individual, en especial, el registro de los datos en la historia clínica de Fisioterapia. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, desarrollando la capacidad de gestión y registro de la información, así como del manejo de fuentes documentales.

El estudiante deberá responsabilizarse en el estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura, así como de la preparación de trabajos, búsqueda de documentación y todas aquellas actividades no presenciales que le orienten hacia la adquisición de las competencias específicas.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

OPCIÓN A: EVALUACIÓN CONTINUA. Para poder superar la asignatura mediante evaluación continua será necesario superar cada una de las siguientes pruebas de evaluación:

1. Pruebas de progreso: Ponderación sobre la calificación final: 60%

Prueba práctica: Se evaluará la capacidad de aplicación práctica de los contenidos teórico-prácticos de toda la asignatura.

2. Presentación y defensa de trabajos, memorias e informes: Ponderación sobre la calificación final: 30%

El estudiante deberá registrar la práctica diaria en el Cuaderno de Prácticas. Deberán incluirse los siguientes apartados:

- a. Historia clínica de Fisioterapia: Registro de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración realizado al compañero/a.
- b. Diagnóstico funcional
- c. Aportaciones personales y reflexión sobre la práctica: incluyendo relaciones entre las disfunciones encontradas en la valoración.

Se evaluará: Claridad y orden en la presentación. Capacidad de organización y planificación de la información. Expresión adecuada de los hallazgos encontrados. Capacidad de análisis y síntesis de la información Creatividad.

3. Evaluación continua (seguimiento de participación en actividades programadas en la asignatura): Ponderación sobre la calificación final: 10%

Para superarlo se evaluará la asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones prácticas y seminarios. La calificación estará en función del seguimiento de la participación del estudiante durante cada práctica.

OPCIÓN B: Los estudiantes que no realicen la opción de evaluación continua podrán realizar en las convocatorias oficiales las siguientes pruebas de evaluación:

Examen final y pruebas de progreso teóricas y prácticas. Ponderación sobre la calificación final: 100%