

25611 - Psicología de la salud

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 25611 - Psicología de la salud

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 605 - Graduado en Fisioterapia

Créditos: 9.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno conozca los aspectos psicosociales más relevantes en la comprensión y mejora del estado de salud del individuo, el grupo y la comunidad, integrando dichas aportaciones en su formación como profesional sanitario. Los comportamientos de riesgo para la salud, los hábitos saludables, las habilidades sociales y de comunicación, los estilos atribucionales sobre los procesos de salud-enfermedad, las estrategias preventivas y de afrontamiento de la adversidad, son comportamientos que nos definen personalmente pero se aprenden en un contexto familiar, escolar, laboral, etc. La asignatura incide en la importancia de considerar la interacción individuo-entorno para promover su bienestar.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) de manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 3: Salud y Bienestar; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

2. Resultados de aprendizaje

- Ser capaz de reconocer y explicar las diferencias teóricas y las implicaciones prácticas de los modelos bio-médico y bio-psico-social, analizando desde una perspectiva psicosocial los conceptos de salud y enfermedad (Objetivo ODS: 3 salud y bienestar).
- Conocer y reflexionar críticamente en torno a las habilidades comunicativas y emocionales necesarias para el establecimiento de una relación eficaz y satisfactoria con los futuros pacientes y compañeros de trabajo (Objetivos ODS: 5 igualdad de género y 16 paz, justicia e instituciones sólidas).
- Conocer diferentes teorías psicosociales, siendo capaz de integrarlas en la planificación de sus intervenciones y de interrelacionarlas con los conocimientos procedentes de otras disciplinas. (Objetivos ODS: 3 salud y bienestar y 16 paz, justicia e instituciones sólidas).
- Adquirir un conocimiento suficiente de los aspectos cognitivos, sociales y comportamentales de las personas tanto enfermas como sanas, para el desarrollo de una óptima intervención profesional en el futuro. (Objetivos ODS: 3 salud y bienestar y 5 igualdad de género).
- Conocer los factores que intervienen en el trabajo en equipo, identificando los riesgos psicosociales y los factores de protección que influyen en el nivel de satisfacción profesional y personal del fisioterapeuta. (Objetivo ODS: 16 paz, justicia e instituciones sólidas).
- Organizar la información escrita de forma clara, coherente y argumentada, utilizando referencias bibliográficas especializadas y aplicando correctamente normas de publicación Vancouver / APA.

3. Programa de la asignatura

Introducción: La psicología social como disciplina de la interacción social (no evaluable)

Módulo 1: Necesidades psicosociales

Módulo 2. Procesos psicosociales básicos

- a) Percepción social: la percepción de la salud y la enfermedad
- b) Cognición social: estereotipos, prejuicios y discriminación

Módulo 3: Comunicación

- a) Conceptos y dimensiones
- b) Habilidades sociales
- c) Relación paciente-profesional sanitario

Módulo 4: Trabajo en grupo (el equipo multidisciplinar)

- a) Estructura grupal: roles, estatus, cohesión, normas
- b) Liderazgo
- c) Toma de decisiones

d) Gestión del conflicto

Módulo 5: Psicología social y bienestar

a) Estilos de vida y salud

b) El estrés, análisis psicosocial

c) Calidad de vida relacionada con la salud

4. Actividades académicas

- Clases magistrales sobre los contenidos teóricos de la asignatura (41 horas). Este tipo de actividad pretende aportar al estudiante una síntesis organizada y crítica de la información de la asignatura.
- Resolución de problemas y casos (41 horas). Participación en el aula en diferentes situaciones grupales: pequeño grupo, grupo completo sobre los temas abordados en las actividades expositivas y con distinto formato ej. grupos de discusión, role playing, debates.
- Trabajos docentes y otras actividades (42,50 horas). Investigación/proyecto sobre un aspecto de los contenidos de la asignatura y buscando su aplicación práctica en el ámbito laboral, presentándolo de forma escrita y oral en el grupo de clase.
- Tutorías: permiten la construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante con el profesor/a. Constituyen un espacio de encuentro personalizado que facilita la comunicación y la coordinación entre el estudiante y el profesor.
- Estudio personal y elaboración de otras actividades (96 horas).
- Pruebas de evaluación (4,5 horas)

5. Sistema de evaluación

A. La materia teórica se evaluará mediante una prueba objetiva individual, tipo test de tres alternativas de respuesta, penalizando las respuestas incorrectas (70% de la calificación).

B. Trabajo en grupo, exposición en clase (30%)

Mediante el trabajo de investigación/intervención en equipos se profundizará en una unidad de la asignatura mediante:

- a) El aprendizaje dentro de la dinámica de trabajo en equipo: fases, comunicación, distribución equilibrada de tareas, creatividad, etc.
- b) La presentación y expresión oral del trabajo realizado en clase, mostrando: conocimiento del tema y del contexto, precisión, facilidad (sin lectura de textos), recursos, etc.
- c) La redacción ordenada y la citación adecuada.
- d) Asistencia y participación en clase de manera constructiva.

El trabajo constará de las siguientes partes:

- Introducción: importancia del tema, relación con la fisioterapia
- Marco teórico: Desarrollo de definiciones, dimensiones, modelos teóricos, líneas de investigación, relación con el temario, etc.
- Ejemplificación de un caso en la práctica de la fisioterapia.
- Explicación y desarrollo de una dinámica en el aula.
- Evaluación y autoevaluación del ejercicio y propuestas de mejora.

Resulta necesario aprobar las pruebas escritas de integración de conocimientos y el trabajo en grupo de manera independiente para poder promediar la calificación final. El estudiante que no haya podido completar las prácticas en grupo, podrá realizar una prueba única, escrita, en la que se integrarán tanto elementos teóricos como aplicados, coincidiendo con la fecha de la convocatoria oficial.