

25604 - Fundamentos de fisioterapia

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 25604 - Fundamentos de fisioterapia

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 605 - Graduado en Fisioterapia

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura pretende iniciar al estudiante en el conjunto de asignaturas específicas de fisioterapia. Así, esta asignatura proporciona las bases fundamentales de la fisioterapia para posteriormente complementarse y desarrollarse con asignaturas como son: valoración en fisioterapia, procedimientos generales de intervención en fisioterapia, métodos específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas, entre otras. A su vez, y más allá de preparar al alumno para las futuras asignaturas que desarrollará durante sus estudios de Fisioterapia, se pretende fomentar en el mismo actitudes como el trabajo en equipo, el análisis crítico o el emprendimiento, de forma que pueda aportar el máximo como Fisioterapeuta a la sociedad.

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer el concepto de fisioterapia, su evolución histórica y el papel actual tanto de la fisioterapia como del fisioterapeuta en la salud de las personas.
- Conocer de forma básica las diferentes modalidades terapéuticas utilizadas en fisioterapia y ámbitos de trabajo del fisioterapeuta.
- Establecer las bases científicas de la fisioterapia que permitan el desarrollo de una fisioterapia basada en la evidencia, estimulando el pensamiento crítico y la actitud emprendedora del futuro fisioterapeuta.
- Describir las principales características de los exámenes y métodos de intervención del fisioterapeuta mediante la incorporación del razonamiento clínico como aspecto básico de los mismos y la experimentación.
- Conocer los principios y modelos de actuación de la Fisioterapia en el ámbito sanitario público y privado
- Hacer consciente al futuro Fisioterapeuta de la necesidad de aprendizaje durante toda la vida y de su contribución a la educación de la sociedad y de la divulgación científica relacionada con la Fisioterapia

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. En concreto, la asignatura prevé abordar los siguientes objetivos, haciendo al alumno consciente de la importancia de su contribución a la consecución del objetivo 3 (Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades).

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Conoce el concepto y las bases teóricas de la fisioterapia a través del análisis de diversos ejemplos.
2. Describe el desarrollo de la fisioterapia siguiendo su evolución metodológica.
3. Comprende las funciones del fisioterapeuta, sus actitudes y aptitudes mediante el análisis de diversos ejemplos de aplicación real en los diferentes campos de actuación de la fisioterapia.
4. Comprende y describe los diferentes modelos de actuación de la fisioterapia en el ámbito sanitario público y privado.
5. Sabe evaluar el método de intervención en fisioterapia a través del análisis de diferentes modelos de aplicación de fisioterapia.

3. Programa de la asignatura

El programa constará de clases teóricas, prácticas y de seminarios específicos:

TEORÍA:

Bloque 1: Fisioterapia como ciencia y profesión (Temas 1-5)

Tema 1. Concepto de fisioterapia: perfil y funciones del fisioterapeuta.

Tema 2. La profesión de Fisioterapeuta dentro del ámbito asistencial: especialización del Fisioterapeuta.

Tema 3. Fisioterapia como ciencia.

Tema 4. Fundamentos conceptuales de la fisioterapia.

Tema 5. Institucionalización de la fisioterapia.

Bloque 2: Proceso de intervención de Fisioterapia (Temas 6-8)

Tema 6. Método de intervención en fisioterapia.

Tema 7. Entrevista clínica y exámenes que se realizan en fisioterapia.

Tema 8. Principios de tratamiento fisioterápico.

Bloque 3: Historia de la Fisioterapia (Tema 9)

Tema 9. Historia de la fisioterapia.

Bloque 4: Modelos de actuación de la Fisioterapia en el ámbito sanitario público y privado (Tema 10)

Tema 10. El Fisioterapeuta en el sector Público y Privado. Las competencias del Fisioterapeuta en los diferentes ámbitos asistenciales y áreas de especialización.

PRÁCTICAS:

Práctica 1. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (valoración de la amplitud de movimiento en la extremidad inferior: cambios que se producen tras realizar un estiramiento).

Práctica 2. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (valoración de la amplitud de movimiento en la extremidad inferior: diferenciación entre estructural y neural).

Práctica 3. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (masoterapia general en la columna cervical y región torácica).

Práctica 4. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (vendaje funcional)

Práctica 5. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (el ser humano como sistema complejo)

Práctica 6. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (cambios en dolor local y referido en una contractura muscular)

Práctica 7: El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (cambios con la punción seca combinada con diferentes estímulos/agentes físicos: efecto aguja y efecto placebo)

Práctica 8. Competencias prácticas del Fisioterapeuta en la realización de pruebas funcionales I

Práctica 9. Competencias prácticas del Fisioterapeuta en la realización de pruebas funcionales II

Práctica 10. Competencias prácticas del Fisioterapeuta en la realización de pruebas funcionales III

SEMINARIOS:

Seminario 1: Fisioterapia Medioambiental.

Seminario 2: Emprendimiento y actitud emprendedora.

Seminario 3: Ejercicio privado por cuenta propia. Requisitos legales y fiscales en España para ejercer como Fisioterapeuta por cuenta propia y cuenta ajena.

Seminario 4: Competencias del Fisioterapeuta en el ámbito de gestión. Aplicación práctica al ámbito privado y al emprendimiento en Fisioterapia.

Seminario 5: ¿Cómo puedo conocer la evidencia científica de un tema que afecta a mi práctica profesional? Ejercicio práctico de búsqueda de la evidencia científica disponible sobre un tema de interés.

Seminario 6: Citación adecuada de referencias bibliográficas y concepto de plagio (se complementará con un curso online realizado por el servicio de biblioteca)

Seminario 7: ¿Cómo debo presentar ante otros profesionales la evidencia científica que respalda mis actuaciones profesionales como Fisioterapeuta? Ejemplos de redacción

Seminario 8: El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico: implicaciones para la práctica clínica de la Fisioterapia. Aplicación a la práctica 1 de movilidad del tobillo.

Seminario 9: El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico: implicaciones para la práctica clínica de la Fisioterapia. Aplicación a la práctica 2 de diferenciación estructural-neural.

Seminario 10: El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico: implicaciones para la práctica clínica de la Fisioterapia. Aplicación a la práctica 3 y 4 de masoterapia y vendaje funcional.

4. Actividades académicas

El curso se estructura en una serie de temas teóricos que se imparten mediante clases magistrales y cuyo objetivo es que el alumno pueda adquirir los conocimientos sobre temas concretos y consultar dudas que puedan surgirle durante la exposición de los mismos por parte del docente. Habrá un total de 30 clases teóricas por alumno, grupo único (30 horas por alumno)

Esta primera parte teórica se va coordinando a lo largo del curso con unos seminarios teórico-prácticos en los que el alumno puede profundizar en algunos temas teóricos expuestos anteriormente y utilizar los datos y exploraciones realizados en prácticas para desarrollar un razonamiento clínico siguiendo el método de intervención en fisioterapia / razonamiento clínico. Habrá un total de 10 seminarios dividiéndose la clase en dos grupos (10 horas por alumno).

Paralelamente, el alumno realizará una serie de prácticas donde podrá poner en práctica el método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico para ejemplos que encontrará en su día a día como Fisioterapeuta y que serán ampliados en cursos posteriores. Habrá un total de 10 prácticas de 2 horas de duración (20 horas de prácticas por alumno)

5. Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se dividirá en tres partes:

1. Realización de una prueba objetiva final sobre el contenido teórico de la asignatura (60% de la nota final). Será necesario aprobar esta parte de forma independiente para aprobar la asignatura.
2. Elaboración de un trabajo individual (15% de la nota final), consistente en la elaboración de un cuaderno de prácticas en el que al final de cada práctica se añada una reflexión sobre lo aprendido en esa práctica y se incluya un artículo científico que haya usado ese método de intervención o guarde relación directa con la práctica, argumentando por qué se ha elegido y de qué forma considera que guarda relación. **Se evaluará única y exclusivamente la reflexión asociada a cada práctica, que deberá ser presentada en formato digital (pdf) a través de moodle. El alumno presentará su cuaderno de prácticas completo con el objetivo de que el docente pueda evaluar su reflexión en base a los datos que figuran en el mismo, pero se evaluará EXCLUSIVAMENTE esta reflexión.**
3. Trabajo grupal (15% nota final). Se realizarán grupos preferentemente de entre 4-6 alumnos. Los alumnos podrán elegir entre diferentes trabajos:

Opción 1: Basado en el trabajo realizado en los seminarios 5,6 y 7, cada grupo podrá presentar una breve revisión del tema de

interés seleccionado donde se citen adecuadamente las referencias (relacionado con asignatura futura TFG donde se pedirá una introducción de estas características). Se realizará breve exposición del tema en clase con power point y el entregable consistirá en un documento pdf de mínimo una página y máximo dos páginas, sin incluir referencias.

Opción 2: Entrevista a un fisioterapeuta preguntando, entre otras cosas sobre competencias que desarrolla en su trabajo, organización del mismo, trabajo en equipo que realiza, evolución que se ha producido en el trabajo como fisioterapeuta en ese puesto, etc. Se realizará breve exposición del tema en clase con power point y el entregable consistirá en el power point realizado.

Opción 3: Aplicaciones de la inteligencia artificial como ayuda al estudio y/o la práctica profesional. Riesgos posibles e implicaciones. En este trabajo, el alumno podrá testar el uso de aplicaciones basadas en IA y presentar cómo estas pueden ayudar al estudio o la futura práctica profesional. Se realizará breve exposición del tema en clase con power point y el entregable consistirá en el power point realizado y/o documento pdf explicativo.

4. Participación: El profesorado de la asignatura calificará un 10% de la nota final según la participación de los alumnos en las diferentes actividades programadas dentro de la asignatura (mentorización voluntaria de alumnos que han ingresado más tarde al Grado) y en las actividades de formación online propuestas desde el servicio de biblioteca en materia de competencias digitales.

Será obligatorio asistir al 80% de las prácticas para superar la asignatura. En caso de no llegar al mínimo de asistencia el profesor tras evaluar el cuaderno de prácticas podrá determinar la necesidad de realizar una prueba práctica para evaluar las competencias de las prácticas a las que no ha asistido. Para aquellos alumnos que se matriculen posteriormente al inicio de las prácticas se contabilizará el 80% a partir del día de su matriculación aunque se evaluará el comentario reflexivo sobre cada práctica para asegurar que el alumno ha adquirido las competencias necesarias.