

## 25581 - Textos y problemas de ética

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 25581 - Textos y problemas de ética

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 587 - Graduado en Filosofía

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura pretende profundizar de manera sistemática en los problemas de la Ética, tanto desde el punto de vista de su formulación a lo largo de la historia de la filosofía, como en su tratamiento actual. La asignatura pretende combinar el estudio de problemas y textos fundamentales con temas de ética aplicada y/o de Bioética. Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados... Es capaz de reconocer los modelos teóricos en los que se enmarcan las tesis que mantienen los distintos autores y poder formular con precisión sus diferencias o sus antagonismos y los argumentos a favor o en contra de tales tesis. Es capaz de reconocer someramente las principales teorías y datos proporcionados por las ciencias humanas y sociales y que son objeto de debates. Es capaz de identificar y formular con precisión problemas filosóficos de la antropología, como el de la libertad, la identidad personal en relación a las identidades culturales, la temporalidad y otros relacionándolos con otros campos de la reflexión filosófica. Es capaz de reconocer los principales métodos y aportaciones que configuran la cultura en sus diferentes etapas históricas. Es capaz de analizar de modo comparativo las diversas manifestaciones culturales. Es capaz de conocer el mundo contemporáneo desde una perspectiva teórica. Es capaz de trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas. Es capaz de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables. Es capaz de orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

### 3. Programa de la asignatura

0] Introducción: Ética fundamental, Ética práctica, Bioética.

[1] Ética y bioética de la muerte.

[2] Ética animal y ética ambiental.

[3] Prostitución y gestación subrogada.

[4] El problema del mal.

### 4. Actividades académicas

La asignatura se basa en la adquisición de contenidos impartidos en las clases teóricas, pero también en el trabajo de lectura, comentario y análisis de textos realizado de forma autónoma por los alumnos. Eventualmente se realizarán sesiones de seminario o de comentario de texto en las clases con exposiciones por parte de los alumnos. El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades: Clases teóricas. Clases prácticas. Trabajo y estudio personal. Pruebas o actividades de evaluación.

### 5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria: Prueba global de evaluación:

Examen final y entrega de un trabajo monográfico previamente acordado con el profesor. El 70% de la nota final corresponderá a preguntas del examen sobre el contenido de las clases y los textos de lectura obligatoria. El 30% de la nota final corresponderá a un breve trabajo de investigación (aprox. 15 páginas) de algún tema del curso, sobre la base de los libros o las lecturas propuestas.

**CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA:** En la prueba global se valorará especialmente (1) el conocimiento de la materia del curso, (2) la capacidad de expresión escrita (sin faltas de ortografía) y la madurez lingüística, (3) la capacidad de síntesis y exposición ordenada de la información, (4) la capacidad de reflexión crítica sobre la materia del curso.

Segunda convocatoria: Prueba global de evaluación idéntica a la anterior.