

25544 - Filosofía de la mente

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 25544 - Filosofía de la mente

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

- El problema mente-cuerpo y sus implicaciones en la ciencia cognitiva. Conocer las respuestas que ha recibido históricamente
- Cuestionar las viejas nociones psicológicas populares relacionadas con la inmaterialidad e inmortalidad del alma.
- Crítica a los presupuestos de ciertos planteamientos materialistas.
- Intervenir en los debates actuales y de cooperar en trabajos interdisciplinares que tengan como referencia la mente y la inteligencia.

Estos planteamientos y objetivos se alinean con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>):

Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
- Comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- Ser capaz de analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos
- Utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- Manejar de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

3. Programa de la asignatura

1. Introducción a la filosofía de la mente.

- El problema mente-cuerpo
- ¿Qué es la mente? Una primera aproximación

2. El estudio filosófico de la mente.

- Dualismo.
- Conductismo.
- Teorías de la identidad.
- Eliminativismo.
- Funcionalismo y la teoría computacional de la mente.

3. Problemas del funcionalismo.

- Contra la metáfora mente-ordenador

4. Mente incorporada y extendida.

- Enactivismo

5. La conciencia y su lugar en la naturaleza.

- Definición de la conciencia.
- Qualia y conciencia.

4. Actividades académicas

Metodología de construcción del conocimiento buscando siempre la participación del alumnado.

- Clases teóricas. Exposiciones del profesor y diálogo. Se expondrán algunos textos, que se debatirán

- Trabajos dirigidos. Los alumnos/as elegirán un tema y unos textos para trabajarlo dentro de los que aparezcan en la bibliografía. El profesor supervisará la elección del tema, la bibliografía y el esquema del trabajo, en un comienzo.
- Seminarios/Prácticas. Participación por parte del alumnado, que trabajará los temas que elija de forma individual, elaborará resúmenes y expondrá los planteamientos, argumentos y resultados de su pequeña investigación.

5. Sistema de evaluación

I. PRIMERA CONVOCATORIA

a. Sistema de evaluación continua:

1. Realización de un ensayo sobre alguno de los temas que se ofrecen en el Anexo I del programa. El ensayo debe tener un mínimo de 8 páginas y un máximo de 12 (70% de la nota final).
2. Resumen comentado de los trabajos incluidos en la bibliografía de los dos primeros epígrafes y subrayados en negrita. La extensión en ambos casos no debe superar las 6 páginas ni ser menor de 5. (30% de la nota final).

b. Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Realización de un examen sobre los contenidos del temario en las fechas señaladas.

II. SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Realización de un examen sobre los contenidos del temario en las fechas señaladas.