

## 25449 - Género y salud

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 25449 - Género y salud

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

**Titulación:** 559 - Graduado en Enfermería

561 - Graduado en Enfermería

**Créditos:** 3.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Enfermería es una disciplina de carácter holístico que se centra en la atención a la salud, que abarca áreas clínicas y socioculturales, de tipo individual y comunitario, analizando las relaciones entre las personas sanas o enfermas, con su familia y entorno, de forma integral. El código Deontológico de la profesión remarca la importancia que tienen las cuestiones del género en la atención de la salud.

Las enfermeras debemos estar capacitadas para identificar y abordar las diferencias entre mujeres y hombres, el impacto que en la salud tienen los roles de género a lo largo del ciclo vital y las desigualdades que existen derivadas de las estructuras de poder y que influyen en la salud. La normativa ministerial sobre la implantación del título de Grado en Enfermería recoge como descriptores el análisis del sistema sexo-género, el género y la salud, el género como organizador de las profesiones sanitarias, la prevención de la violencia de género y los cuidados integrales.

Un enfoque de género en salud incluye las diferencias existentes como seres sexuados, los roles de género, la diversidad sexoafectiva y de género y el análisis del impacto que las desigualdades derivadas de las imposiciones del sistema sexo-género binario tienen a lo largo del ciclo vital de las personas. Su manejo individual y comunitario, para la eliminación de las desigualdades y empoderamiento de comunidades en situación de vulnerabilidad, tiene un lugar destacado entre las funciones propias de enfermería.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en concreto, las actividades de aprendizaje previstas en esta asignatura contribuirán al logro de las metas 5.4, 5.5, 5.6, 5 a, b y c, del objetivo 5; así como a la meta 10.2 del objetivo 10.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Conocer la evolución de los movimientos feministas, su repercusión crítica en la sociedad y las aportaciones a la comprensión de la salud de las personas y comunidades.
- Conocer y diferenciar los conceptos clave relacionados con el sistema sexo-género (diferencias, desigualdades e interacciones), la construcción socio-cultural del género y analizar su impacto en la salud desde un punto de vista interseccional.
- Identificar los sesgos de género en salud, en la atención Enfermera y en la organización de los cuidados.
- Comprender estrategias para aplicar la perspectiva de género y diversidad afectivo-sexual, corporal y de género, en la práctica profesional enfermera.

Como disciplina científica, la Enfermería debe incorporar la perspectiva de género, al tratarse de una cuestión de evidencia científica, de ética y justicia social y de fomento y desarrollo de la calidad asistencial. Esta asignatura aporta las herramientas e instrumentos para la detección de las desigualdades de género en salud, a través del análisis del impacto de los sesgos de género en la investigación y en la práctica asistencial. Además, ofrece una visión crítica para la elaboración de planes de cuidados en perspectiva de género y diversidad, desde la aplicación del conocimiento científico y el compromiso con la ética y la calidad asistencial.

### 3. Programa de la asignatura

#### **Módulo I. Género y salud: conceptos generales.**

Sistema sexo-género. Género como construcción socio-cultural.

Género e Identidades, impacto en la salud desde el enfoque del ciclo vital.

Desigualdades sociales y de género en salud. Morbilidad diferencial e Interseccionalidad.

#### **Módulo II. El género como categoría de análisis.**

Género como determinante social de la salud.

Marco teórico sexo-género en salud: diferencias, desigualdades, roles y enfoque más allá del binarismo.

Sesgos de género en salud y en la práctica enfermera.

### **Módulo III. Aspectos metodológicos de la aplicación de los cuidados de Enfermería en Perspectiva de Género.**

Sesgos de género en los lenguajes estandarizados

Proceso Enfermero en perspectiva de género

Iniciación a la investigación en salud con perspectiva de género: género como variable y como categoría de análisis.

## **4. Actividades académicas**

En general las técnicas metodológicas empleadas incluyen:

- Clases expositivas y participativas (20 horas por estudiante)
- Seminarios teórico-prácticos y/o webinarios (7 horas por estudiantes)
- Aprendizaje basado en problemas
- Ejemplificación y estudio de casos
- Exposición de trabajos individuales o en grupo
- Preparación y revisión de trabajos
- Participación en foros, jornadas y/o congresos: la actualización en esta asignatura es imprescindible y casi cada curso existen eventos relacionados que serán propuestos por el profesorado o el alumnado. Se planificará y valorará la asistencia y/o participación, siguiendo los principios de equidad de oportunidades de tipo económico, profesional y familiar. Supondrán un máximo de un 10% de la calificación final de la asignatura.

## **5. Sistema de evaluación**

La evaluación de la asignatura supone la aplicación práctica de los contenidos trabajados durante las sesiones y diferentes actividades, de la siguiente manera:

### **1. Pertinencia del enfoque de género en salud y en Enfermería.**

Trabajo grupal sobre impacto de la desigualdad de género en la atención a la salud en situación de vulnerabilidad, desde una visión interseccional. Describir una situación de desigualdad en la investigación, asistencia sanitaria, desarrollo u organización de los cuidados, basada en el impacto de los roles/estereotipos de género, morbilidad diferencial y su implicación en salud, discriminación por razón de diversidad sexo-afectiva o de identidad de género.

Ponderación sobre la calificación final: 4 puntos sobre 10, mínimo de 3 para superar la asignatura.

### **2. Utilidad del enfoque de género en salud y en Enfermería.**

Trabajo individual incorporación de la perspectiva de género en el Trabajo fin de Grado. Aplicar los contenidos y estrategias adquiridas en las sesiones teórico-prácticas al propio trabajo de finalización de estudios.

Ponderación sobre la calificación final: 6 puntos sobre 10, mínimo de 3 puntos para superar la asignatura.