

## 25445 - Administración y gestión de enfermería

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 25445 - Administración y gestión de enfermería

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

275 - Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

**Titulación:** 559 - Graduado en Enfermería

560 - Graduado en Enfermería

561 - Graduado en Enfermería

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo final de la asignatura es facilitar la incorporación del estudiante/profesional al sistema sanitario, capacitándole para participar activamente en la Gestión de las Unidades de Enfermería, promoviendo el desarrollo profesional en el ámbito propio de la disciplina en el siglo XXI.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencias para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 3: Salud y bienestar
- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- Objetivo 9: Industria, Innovación e Infraestructura
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades
- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- Objetivo 12: Producción y consumo responsables
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

### 2. Resultados de aprendizaje

Comprender qué es la Gestión y Calidad de los servicios de salud, sus dimensiones, herramientas para la mejora y ciclo de evaluación y mejora continua.

Explicar los sistemas de monitorización. Criterios/Indicadores/Estándares e Identificar los Sistemas de Gestión y Calidad Internacionales. Describir los proyectos de Gestión y Mejora de la Calidad Asistencial.

Entender la importancia del trabajo en Equipo. Métodos de trabajo, Liderazgo y Motivación.

Identificar los principales problemas relacionados con la seguridad de los pacientes. Herramientas AMFE y Análisis de Causa Raíz.

Aplicar los conocimientos a la práctica de la realidad asistencial de la Comunidad Autónoma de Aragón y utilizar la evaluación como herramienta de mejora continua.

### 3. Programa de la asignatura

Unidad didáctica 1º La dignidad de la persona. Dimensión paciente/usuario/cliente

Unidad didáctica 2º Tipos de responsabilidad

Unidad didáctica 3º Historia clínica. Registros

Unidad didáctica 4º Consentimiento informado

Unidad didáctica 5º Derechos y deberes

Unidad didáctica 6º Ley de cohesión

Unidad didáctica 7º Gestión RRHH

Unidad didáctica 8º Liderazgo en enfermería  
Unidad didáctica 9º Enfermería social  
Unidad didáctica 10º GDR  
Unidad didáctica 11º Gestión económica  
Unidad didáctica 12º Comunicación  
Unidad didáctica 13º Arquitectura Sanitaria  
Unidad didáctica 14º Calidad asistencial

#### 4. Actividades académicas

1. Clases magistrales: 45 h.
2. Prácticas: 15 h. Estudio de casos, Trabajos grupales.

#### 5. Sistema de evaluación

**1. Evaluación tutorial:** esta prueba consta de la realización de un **trabajo individual**.

- a. Descripción El trabajo consistirá en la elaboración de una nota crítica -basada en el pensamiento crítico- de 250 palabras Times New Roman tamaño 12 con interlineado doble, sobre cualquier mejora de la calidad en salud. Dicho proyecto se puede ir elaborando con los ejemplos prácticos impartidos en clase. Para su elaboración, deberá adaptarse a la metodología propuesta por el Servicio Aragonés de Salud (SALUD), en las convocatorias anuales del programa de apoyo a las iniciativas de mejora de la calidad.
- b. Niveles de exigencia: el trabajo deberá alcanzar una puntuación global mínima del 50% de lo establecido. Si esta puntuación no se alcanza, se considera que no se han alcanzado los requisitos mínimos.
- c. Ponderación sobre la calificación final: **3 puntos** sobre 10. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en esta prueba al menos 1,5 puntos.

**2. Trabajo grupo:** Se realizará en grupos de 10 alumnos.

- a. Descripción. Tras la elección de un tema por el grupo -siempre relacionado con la gestión y administración de Enfermería- se planteará por parte del alumnado realizar un análisis en conjunto de un posible plan de mejora en la sanidad.

Este trabajo grupal será analizado por los alumnos con referencias bibliográficas acerca del asunto que trate. b. Niveles de exigencia: el trabajo deberá alcanzar una puntuación mínima del 50% de lo establecido.

- c. Criterios Los criterios de valoración serán los siguientes: - Claridad expositiva y capacidad de síntesis. – Razonamiento utilizado para valorar la significación y pertinencia de la nota informativa.
- d. Ponderación sobre la calificación final: **1 punto** sobre 10. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en esta prueba al menos 0,5 puntos.

**3. Examen tipo test:** en relación con los contenidos de las sesiones presenciales de la asignatura.

- a. Descripción: Examen escrito con 30 preguntas tipo test (5 respuestas posibles y una sola correcta) sobre los contenidos de las sesiones presenciales.
- b. Nivel de exigencia: La puntuación final del examen deberá alcanzar una puntuación mínima del 70% de lo establecido.
- c. Criterios de evaluación: Las preguntas respondidas incorrectamente no restarán en la calificación global del examen.
- d. Ponderación sobre la calificación final: **6 puntos** sobre 10. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en esta prueba al menos 4,2 puntos.

Según la normativa vigente, los resultados definitivos obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiéndose la correspondiente calificación cualitativa: De 0 a 4,9: Suspenso (S)

De 5 a 6,9: Aprobado (A)

De 7 a 8,9: Notable (N)

De 9 a 10: Sobresaliente (SB)