

25344 - Periodismo deportivo

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 25344 - Periodismo deportivo

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 272 - Graduado en Periodismo

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura optativa tiene el objetivo de profundizar en la práctica periodística deportiva que se desarrolla en los medios de comunicación (prensa, radio, televisión e internet).

Es una materia completamente práctica en la que, inicialmente, se profundizará en la realidad deportiva, disciplinas y competiciones, para, posteriormente, analizar esta especialidad periodística, sus rasgos fundamentales, y la aplicación de los mismos por medio de ejemplos reales.

Posteriormente, el alumnado aplicará estos conocimientos en diversas prácticas profesionales de variados contenidos y formatos (escrito, oral y audiovisual).

El conocimiento de esta materia prestará atención a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

Objetivo 3: Salud y bienestar.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje se derivan directamente de la adquisición de las siguientes competencias:

- Comprender gestionar y aplicar un soporte de conocimientos sobre el ámbito deportivo en medios o secciones especializados en deportes, sus fuentes, su lenguaje específico y su modo de presentación en periodismo especializado, con indicadores: aplicar los fundamentos de periodismo especializado en deportes al análisis de documentos mediáticos de este tipo.
- Comprender el mecanismo de atraer al público mayoritario con un lenguaje propio de la narración y comentario de deportes y aplicar el conocimiento de conceptos, procesos y técnicas del periodismo especializado en deportes, con indicadores: aplicar el conocimiento a la elaboración de información deportiva en distintos soportes y géneros.

3. Programa de la asignatura

Parte I. Fundamentos teórico-prácticos.

1. El deporte como actividad humana
2. Orígenes y desarrollo histórico del periodismo deportivo
3. La complejidad del panorama deportivo
4. Producción y estructura del periodismo deportivo
5. Peculiaridades del periodismo deportivo

Parte II. Aplicación práctica.

Realización de pruebas periodísticas deportivas adaptadas a medios de comunicación.

4. Actividades académicas

La asignatura tiene una base teórica en la que se analizan los diferentes ámbitos, medios y áreas que componen el Periodismo Deportivo, así como sus interrelaciones. Se abordan también las herramientas, recursos y características peculiares que conforman la información deportiva.

La parte práctica es fundamental en el proceso de aprendizaje y para ello se plantean diversas pruebas aplicadas a diferentes formatos y contenidos deportivos.

Actividades previstas:

-Clases expositivas en las que se desarrollarán los contenidos teóricos.

-Pruebas prácticas presenciales, en las que se llevarán a cabo informaciones en tiempo real, de carácter individual y en equipo.

-Charlas y talleres a cargo de profesionales del periodismo deportivo.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

Evaluación continua

Creación y mantenimiento de un medio de comunicación en el aula: realización de diversas prácticas deportivas especializadas que cubran distintos formatos y contenidos: 50%.

Prueba escrita que valore los aspectos teóricos tratados en el aula. Valor: 25%.

Trabajos escritos en forma de producto periodístico (información, reportaje, crónica, entrevista, etc.) de las actividades o visitas realizadas al aula a lo largo del curso. Valor: 25%.

Evaluación global

Prueba escrita compuesta por:

a) Cuestiones de actualidad deportiva. Valor: 30 %.

b) Redacción de piezas periodísticas deportivas. Valor: 40 %.

c) Conocimientos teóricos. Valor: 30 %.

Criterios de valoración comunes a la evaluación continua y global: corrección y concreción en las respuestas, el conocimiento y comprensión de los conceptos y datos, el rigor terminológico, la capacidad de relacionar y de síntesis, la capacidad de redacción y de argumentación, la claridad y presentación, así como la correcta ortografía.

Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global idéntica a la primera.