

25306 - Instituciones políticas y administrativas contemporáneas

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 25306 - Instituciones políticas y administrativas contemporáneas

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 272 - Graduado en Periodismo

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Definición (objetivo y sentido) de la asignatura, inclusión de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) e indicación (si procede) de los requisitos para cursarla.

El objetivo fundamental de esta asignatura es desarrollar la capacidad de análisis e indagación de la realidad política mediante el conocimiento de los orígenes, desarrollo y funcionamiento, competencias y problemas de las principales instituciones políticas y administrativas contemporáneas. Se trata de entender el marco institucional y político que se vive en España y en nuestro entorno europeo y mundial, atendiendo a su origen y raíz dentro de la contemporaneidad. Se trata de que el futuro profesional del periodismo está familiarizado con la terminología y la arquitectura institucional que ha conformado el mundo contemporáneo, singularmente el español.

El conocimiento de esta materia prestará atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), nº 4, 5, 10, 16 y 17.

La asignatura Instituciones políticas y administrativas contemporáneas, impartida en el primer curso del Grado de Periodismo, se inserta en el marco de la "Formación básica" del mismo. En concreto, la idea que sustenta esta asignatura es que el futuro profesional del periodismo y la comunicación debe desenvolverse con una mínima soltura en el entramado institucional actual para ubicar adecuadamente el origen y naturaleza de las informaciones políticas, sociales, económicas, etc., generadas en buena medida por esas instituciones.

2. Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje se derivan directamente de la adquisición de las siguientes competencias:

- Comprender un soporte de conocimientos sobre las estructuras y modificaciones del Estado y las Administraciones Públicas contemporáneas, con indicadores: Comprender y relacionar los conceptos y principios de la organización del Estado y las Administraciones públicas con la información periodística sobre hechos relevantes.
- Comprender un soporte de conocimientos sobre la realidad político-administrativa española y la implicación que las estructuras políticas y administrativas tienen en la génesis y desarrollo de las políticas sociales, con indicadores: comprender y relacionar los conceptos referidos a las políticas sociales con informaciones de prensa relevantes a este hecho.
- Interpretar y aplicar el conocimiento procedimental para dilucidar y reflexionar críticamente sobre el papel de las instituciones en los textos de información, con indicadores: elaborar hipótesis sobre informaciones periodísticas para analizar el papel de las instituciones y su gestión en la promoción de políticas sociales.

3. Programa de la asignatura

1-El nacimiento del estado contemporáneo.

2- La construcción de la nación y el estado contemporáneos en España.

3-Modelos políticos del liberalismo en las metrópolis y gobierno en las colonias.

4-La centralidad del Estado en el s. XX.

5-Marco político e instituciones de la España del siglo XX.

6-La transición política en España y el régimen constitucional de 1978.

7-España ante Europa en la segunda mitad del s. XX.

8-La democracia española en acción.

9-Construyendo el siglo XXI.

4. Actividades académicas

Se combinan clases magistrales de carácter teórico con prácticas y exposiciones referidas a distintos aspectos del temario, lo que canaliza la participación del alumno. Se promueve la intervención del alumno en clase y la implicación con temas específicos mediante la realización de trabajos.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

Evaluación global

1) Prueba de evaluación escrita (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico) que tendrá el peso de un 60%

Características: prueba escrita realizada durante tres horas.

Criterios evaluación: Conocimiento de conceptos y datos fundamentales. Capacidad de síntesis y precisión conceptual.

Creatividad. Comentario de texto o imágenes, desarrollo de un tema y preguntas breves.

2) Realización de un trabajo por el estudiante (20%). Fecha de entrega máxima el día fijado por el calendario académico para esta prueba global

*Características: Desarrollo de un texto periodístico (1000 palabras) a partir de una noticia, hecho o nombre histórico suministrado individualmente por el profesor.

*Criterios evaluación: Capacidad de documentación sobre un tema, visión sintética; claridad de expresión, conexión con el receptor, aportaciones de visión personal del alumno

3) Prueba 3 (20%): Entrega de una reseña de un libro. Fecha de entrega máxima el día fijado por el calendario académico para esta prueba global.

Segunda convocatoria

Evaluación global idéntica a la de la primera convocatoria.