

## 25304 - Géneros y redacción periodística I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 25304 - Géneros y redacción periodística I

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 272 - Graduado en Periodismo

**Créditos:** 9.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo general es asentar los fundamentos teóricos de los géneros periodísticos y aportar las destrezas necesarias para la redacción de noticias.

El conocimiento de esta materia prestará atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Educación de calidad (ODS 4), Igualdad de género (ODS 5), Reducción de las desigualdades (ODS 10), Paz, justicia e instituciones sólidas (ODS 16), Alianzas para lograr los objetivos (ODS 17).

### 2. Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje se derivan directamente de la adquisición de las siguientes competencias:

- Comprender un soporte de conocimientos sobre el conocimiento de la formalización del discurso periodístico y de su integración como un elemento esencial del proceso comunicativo, así como del conocimiento de los fundamentos de la construcción del mensaje periodístico, sobre todo, en su formato informativo esencial, el relato de hechos de actualidad y de los rasgos del lenguaje periodístico y reflexión sobre su influencia en la comprensión de la realidad, con indicadores: comprender y relacionar los conceptos, y métodos del quehacer informativo con la información periodística sobre hechos relevantes.
- Aplicar con destreza los conocimientos y rutinas profesionales a la observación y selección de un hecho noticioso, así como a la selección y valoración de las fuentes conforme al propósito informativo, con indicadores: emplear los criterios apropiados a la selección delo noticioso y de la gestión de las fuentes.
- Capacidad de organizar el conocimiento comunicativo complejo de manera coherente y de elaborar (redactar y editar) correctamente mensajes periodísticos informativos con formato de noticia, con indicadores: comprender y relacionar los conceptos, principios y normas de la construcción de la noticia con la elaboración de piezas informativas.
- Capacidad de fomentar la conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, respetar los derechos humanos internacionales, con indicadores: determinar los valores de respeto a los derechos humanos en las informaciones periodísticas y en las situaciones narradas.
- Adoptar una actitud favorable hacia el respeto de los valores fundamentales individuales y colectivos, con indicadores: determinar los valores de respeto a los derechos humanos en las informaciones periodísticas.
- Mostrar capacidad de trabajo en equipo que facilite el desarrollo de los conocimientos con un intercambio cultural crítico y responsable, con indicadores: mostrar aptitudes colaborativas.

### 3. Programa de la asignatura

1. Introducción al periodismo y a los géneros periodísticos.
2. La titulación de las noticias.
3. El lead de las noticias.
4. El cuerpo de las noticias.
5. El empleo de las citas.
6. Las noticias discursivas.

### 4. Actividades académicas

Clases expositivas.

Estudio individual.

Debates dirigidos sobre textos periodísticos y situaciones de la profesión.

Redacción de textos periodísticos.  
Redacción de ensayos.  
Pruebas de actualidad.  
Encuentros con profesionales de la comunicación.

## **5. Sistema de evaluación**

### **Primera convocatoria**

#### *Evaluación continua*

- Ensayo sobre periodismo (20% de la nota final). Criterios de corrección: redacción, eficacia expositiva y argumentativa, presentación y ortografía, comprensión, análisis y relación de ideas y conceptos.
- Pruebas de actualidad: (20% de la nota final). Criterios de corrección: respuestas correctas y ortografía.
- Prácticas de redacción (40% de la nota final). Criterios de corrección: redacción, aplicación de los principios teóricos, presentación y ortografía.
- Examen: (20% de la nota final). Criterios de corrección: redacción, conocimiento y comprensión de los conceptos, capacidad para relacionarlos y aplicarlos, y ortografía.

#### *Evaluación global*

Se celebrará según la convocatoria oficial de exámenes. Constará de tres partes:

- Parte teórica: (30% de la nota). El formato y los criterios de corrección son los mismos que en el examen de la evaluación continua.
- Prueba de actualidad: (20% de la nota). El formato y los criterios de corrección son los mismos que en las realizadas durante la evaluación continua.
- Redacción de dos noticias: (50% de la nota). El formato y los criterios de corrección son los mismos que en las realizadas durante la evaluación continua.

### **Segunda convocatoria**

Evaluación global idéntica a la de la primera convocatoria.