

25225 - Gestión y conservación de flora y fauna

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 25225 - Gestión y conservación de flora y fauna

Centro académico: 201 - Escuela Politécnica Superior

Titulación: 571 - Graduado en Ciencias Ambientales

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Ofrecer una visión del proceso de extinción de las poblaciones y especies en la época actual, examinando las principales amenazas antrópicas y naturales.
- Ofrecer una perspectiva histórica sobre la conservación de la flora y fauna españolas y trazar una panorámica ponderada de las especies amenazadas por grupos taxonómicos.
- Suministrar conocimientos sobre los programas de conservación in situ y ex situ de especies, así como sobre las medidas legislativas adoptadas para su protección.
- Concienciar sobre la necesidad de conservar la fauna y flora ibérica.
- Conocer las técnicas de investigación y las aplicaciones de la gestión y conservación de especies de flora y fauna amenazadas

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en concreto, las actividades de aprendizaje previstas en esta asignatura contribuirán al logro de la meta 4.7 del Objetivo 4, meta 5.5 del Objetivo 5, meta 13.3 del Objetivo 13 y las metas 15.1, 15.4 y 15.5 del Objetivo 15.

2. Resultados de aprendizaje

- Explica y relaciona de manera clara los conceptos, modelos y teorías fundamentales implícitos en la gestión y conservación de flora y fauna.
- Es capaz de desarrollar criterios para la definición de los objetivos de una investigación, valorando la orientación recibida para la planificación y realización del trabajo, fomentando el diálogo, el espíritu crítico y la capacidad de integración en un equipo de trabajo.
- Es capaz de exponer y sustentar en público dicha investigación.
- Sabe integrar los conocimientos prácticos y teóricos de gestión y conservación florística y faunística entre sí, y es capaz de extrapolar dicho conocimiento a otras áreas del conocimiento.
- Conoce los métodos y las herramientas para identificar, analizar y resolver casos de gestión y conservación de especies de flora y fauna amenazada y de organismos de especial interés.
- Comprende y sabe aplicar metodologías de conservación in situ y ex situ en plantas y animales.

3. Programa de la asignatura

Programa de teoría

INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS GENERALES: La conservación de las especies. Biología de la conservación. Conservación in situ y ex situ. Marco legislativo internacional, español y autonómico. Libros Rojos. UICN. Biodiversidad. Demografía y dinámica poblacional. Dinámica de pequeñas poblaciones. Metapoblaciones. Genética poblacional aplicada a la conservación.

CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE PLANTAS: Biodiversidad vegetal. Fuentes de información científica: paleobotánica, genética y evolución, árboles de la vida, filogenia, datación molecular, cambios geoclimáticos, hibridación y especiación. Breve historia de la conservación vegetal. Evaluación de su estado y amenazas. El Libro Rojo y el Atlas de la flora amenazada española. La conservación de la flora en Aragón

CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE FAUNA: Riqueza específica de los distintos grupos. Historia de la conservación de fauna en España

Problemática de la conservación según grupos taxonómicos. Factores de amenaza. Análisis de las listas rojas. Planes de recuperación y manejo en España y Aragón. Ejemplos y casos de conservación y gestión de fauna.

Programa de prácticas.

Práctica 1. Seminario de investigación.

Práctica 2. Métodos de Muestreo.

Práctica 3. Estimación tamaño poblacional.

Práctica 4. Distribución espacial y Censo demográfico.

Práctica 5. Caracterización de la diversidad biológica.

Prácticas 6-8. Seminarios: casos de gestión y conservación de flora y fauna.

Práctica 9. Salida Inventario florístico.

Práctica 10. Salida Abiego-Ainsa-Revilla.

Investigación, Memorias y Seminarios.

Elaboración de un trabajo práctico tipo-seminario: tema a investigar y a desarrollar por los estudiantes dentro del marco de referencia de los objetivos del curso. Practicas 1, 6-8.

4. Actividades académicas

Clases magistrales: 30 horas

Sesiones en las que se explican los contenidos de la asignatura.

Prácticas en el campo: 14 horas

Práctica de campo en espacios naturales con programas de gestión de especies amenazadas, o centros de conservación y manejo de flora y fauna amenazada. Dos salidas de campo.

Prácticas de aula, Investigación, Memorias y Seminarios: 16 horas

Prácticas de aula y elaboración de un trabajo práctico tipo-seminario: tema a investigar y a desarrollar por los estudiantes dentro del marco de referencia de los objetivos del curso.

5. Sistema de evaluación

Prueba global presencial al final del semestre, que estará constituida por:

Apartado teórico.

Prueba escrita sobre los conocimientos básicos de gestión y conservación de flora y fauna. Puede estar constituida por preguntas que requieran respuestas cortas (pruebas de respuesta limitada) o que exijan un desarrollo amplio del tema (pruebas de ensayo o respuesta libre y abierta), o por preguntas de tipo test. Porcentaje en la calificación final: 60%.

Apartado práctico.

1.- Prueba escrita con problemas y preguntas de desarrollo en las que el alumno confirmará lo aprendido en las sesiones prácticas y en las salidas de campo. Porcentaje en la calificación final: 20%.

2.- Elaboración de la memoria, exposición y defensa pública de un trabajo práctico sobre un tema relacionado con la Gestión y Conservación de la Flora o Fauna: El alumnado seleccionará los temas relacionados con la gestión y conservación de flora y fauna. La memoria será realizada individualmente o por parejas. Este informe deberá elaborarse siguiendo las pautas y el formato de presentación que se indicará en la práctica 1. El trabajo será expuesto y defendido en sesiones tipo-seminario, en las que los autores deberán argumentar y debatir sus estrategias de gestión. El tiempo disponible para la exposición y defensa del tema durante las sesiones de seminario será de 15-20 minutos. Porcentaje en la calificación final: 15%.

3.- Elaboración de una memoria, individual o en grupos, de la práctica 9: Inventario florístico. Porcentaje en la calificación final: 5%.

Las actividades de evaluación 1, 2 y 3 se podrán realizar en sesiones prácticas, a lo largo del cuatrimestre. Si no es así o se han suspendido, el alumnado se podrá presentar a la prueba global.

Cálculo de la Calificación Final, CF:

$CF = 60\% \text{ parte teórica} + 40\% \text{ parte práctica}$

Si no se alcanzan los requisitos mínimos en las actividades de evaluación de la parte teórica (5 puntos sobre 10) y de la parte práctica (5 puntos sobre 10), la asignatura no se considerará aprobada, aunque la calificación final, CF, según la media ponderada sea igual o superior a 5. De modo que, en ese caso, si:

$CF \geq 4$, la calificación final será: Suspenso, 4.

$CF < 4$, la calificación final será: Suspenso, CF.

Tasa de éxito:

2019/2020: 91.18%

2020/2021: 74.29%

2021/2022: 70.00%