

Curso Académico: 2022/23

## 69760 - Contabilidad e información de la Economía Circular

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 69760 - Contabilidad e información de la Economía Circular

**Centro académico:** 100 - Facultad de Ciencias

**Titulación:** 627 - Máster Universitario en Economía Circular

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 01

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura de *Contabilidad e información de la economía circular* está diseñada para conocer los fundamentos y principales técnicas contables para la implantación de la Economía Circular.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) n.º 12 (Producción y consumo responsables) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de *Contabilidad e información de la economía circular* se imparte en el segundo semestre como asignatura optativa del módulo socioeconómico. Está diseñada para estudiantes procedentes de grados de Ciencias Sociales y Jurídicas. La asignatura se imparte desde la Universidad de Zaragoza.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda el uso habitual de la plataforma docente y el estudio diario de los conceptos presentados, poniendo especial énfasis en la resolución de las actividades prácticas. Asimismo, es vital consultar las dudas y cuestiones que supongan dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para lo que se debe utilizar las tutorías personalizadas.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

#### **BÁSICAS**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tengan la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **GENERALES**

CG1 - Obtener información en castellano e inglés usando eficientemente las tecnologías de la información.

CG2 - Gestionar, analizar críticamente y sintetizar la información.

CG2 - Gestionar, analizar críticamente y sintetizar la información.

CG3 - Reflexionar críticamente de forma sistémica y usando relaciones causales.

CG4 - Formular, analizar, evaluar y comparar de forma multidisciplinar soluciones nuevas o alternativas para distintos problemas.

CG5 - Trabajar en grupos interdisciplinarios.

CG6 - Transmitir información eficientemente mediante tecnologías de información y comunicación.

CG7 - Desarrollar capacidades de gestión (toma de decisiones, establecimiento de objetivos, definición de problemas, diseño y evaluación).

CG8 - Gestionar de forma adecuada los recursos y el tiempo disponibles.

### ESPECÍFICAS

CE6 - Aplicar los principios de la gestión de la Economía Circular.

CE7 - Aplicar los requisitos legales para la implantación de la Economía Circular.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

1. Conocer los componentes básicos de la Responsabilidad Social Corporativa y aplicarlos en modelos de economía circular y cómo se integran en organizaciones e instituciones.
2. Ser capaz de medir y analizar la información social y medioambiental de empresas y organizaciones que realicen actividades de economía circular.
3. Poder manejar las herramientas para la medición de la introducción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y objetivos de la sostenibilidad que plantean la Ecología y las Ciencias de la Tierra por parte de empresas y organizaciones.
4. Ser capaz de aplicar las normas y herramientas de contabilidad financiera y de gestión medioambiental que afectan a las actividades de economía circular.
5. Conocer las principales propuestas internacionales de sostenibilidad en modelos de economía circular y la información derivada de las mismas.
6. Ser capaz de definir y medir actividades de economía circular para el control de gestión, tales como la desmaterialización, la reutilización, los entornos colaborativos y simbióticos y las actividades a nivel meso en la cadena de valor.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La obtención de los resultados de aprendizaje es fundamental para conocer las principales técnicas contables para la implantación de la Economía Circular.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

La asignatura se evaluará mediante dos métodos de evaluación (continua y global), de forma que se asignará al estudiante la calificación que le resulte más beneficiosa. Para ello, se utilizarán las calificaciones obtenidas en las siguientes pruebas:

- Participación activa (A).
- Resolución de problemas y casos (P). La resolución de estos ejercicios constituye un trabajo individual o en grupo de los estudiantes. Los estudiantes deberán entregar un informe al final de cada sesión siguiendo las pautas y el formato de presentación que se marcará.
- Trabajo de asignatura (FT). El trabajo se realizará en modalidad de evaluación continua a lo largo de la asignatura según las instrucciones proporcionadas a tal efecto. Su principal objetivo es el análisis del nivel de accountability, de la información sobre sostenibilidad y, en particular sobre Economía Circular de empresas y organizaciones.
- Prueba final de respuesta corta, larga y/o de desarrollo (calificada como F). La prueba se celebrará simultáneamente en cada universidad en condiciones que garanticen la adecuada identificación de los estudiantes y la imposibilidad de fraude en las mismas.

Las calificaciones obtenidas por cada alumno en las actividades de evaluación anteriormente indicadas serán ponderadas de acuerdo con las siguientes fórmulas:

Fórmula 1 (Evaluación continua): Calificación final de la asignatura:  $0.2 \times A + 0.3 \times P + 0.5 \times FT$

Fórmula 2: Calificación final de la asignatura: F

No es necesario alcanzar notas mínimas en las pruebas de evaluación para la aplicación de las fórmulas anteriores. La calificación final de la asignatura será la mejor calificación obtenida en cada caso tras la aplicación de la fórmula 1 y la fórmula 2.

El número de convocatorias oficiales de examen a las que la matrícula da derecho (2 por matrícula) así como el consumo de dichas convocatorias se ajustará a la Normativa de Permanencia en Estudios de Máster y al Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza (<https://ciencias.unizar.es/normativas-asuntos-academicos>). A este último reglamento, también se ajustarán los criterios generales de diseño de las pruebas y sistema de calificación, y de acuerdo a la misma se hará público el horario, lugar y fecha en que se celebrará la revisión al publicar las calificaciones.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El aprendizaje en esta asignatura se basa en la combinación del método expositivo y de distintas metodologías de innovación docente como el aula invertida (*flipped classroom*), el estudio de caso o el análisis basado en problemas (ABP).

De forma general, el profesor desarrolla la introducción de los temas ante los estudiantes presentes en el aula o en otras universidades a través de videoconferencia. Además, se incluirán en la plataforma Moodle otros materiales docentes que permitirán dedicar algunas de las clases a la interacción con los estudiantes planteando cuestiones que permitan relacionar conceptos, resolver dudas y evaluar el trabajo realizado autónomamente por los alumnos

El Trabajo virtual en red consiste en la Metodología del trabajo colaborativo, que parte de un espacio virtual (Anillo Digital Docente, en concreto plataforma Moodle), diseñado por el profesor y de acceso restringido, en el que se pueden compartir documentos para trabajar sobre ellos de manera simultánea. Igualmente, se pueden agregar otros nuevos, recoger clases y conferencias tanto teóricas como prácticas virtuales, comunicarse de manera síncrona y asíncrona, y participar en todos los debates que cada miembro puede constituir.

Todas estas actividades formativas estarán apoyadas por tutorías de los profesores mediante videoconferencia.

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

Esta es una asignatura de 6 créditos ECTS, organizada de la siguiente forma:

- Clases magistrales (1.6 créditos ECTS: 16 horas). Se impartirán sesiones de 100 minutos cada una al grupo completo. Los profesores explican los contenidos teóricos y resuelven problemas aplicados representativos. Los materiales docentes estarán disponibles en la plataforma docente Moodle (<https://moodle.unizar.es/add/course/view.php?id=53674>). Se recomienda la asistencia regular.
- Resolución de problemas y casos (4.4 créditos ECTS: 44 horas de trabajo de estudiante, incluidas 8 horas presenciales). Se requerirá la preparación de un trabajo de asignatura y la resolución de un problema práctico.
- Estudio (8.4 créditos ECTS: 84 horas). Los estudiantes estudiarán teoría.
- Pruebas de evaluación (0.6 créditos ECTS: 6 horas). Se llevará a cabo un examen escrito final que incluirá preguntas de respuesta corta y resolución de problemas.

### 4.3. Programa

#### 1. Contabilidad para la sostenibilidad: Economía circular y cambio climático

- *Triple Bottom Line* e información corporativa para el cierre de círculos
- Aspectos conceptuales de la contabilidad social y ambiental
- Regulación contable y sostenibilidad
- Contabilidad aplicada a la economía circular
- Contabilidad de derechos de emisión de gases de efecto invernadero

#### 2. Medición y control de la economía circular en las organizaciones

- Medición y desarrollo de indicadores de sostenibilidad y circularidad
- Evaluación del desempeño en entornos de economía circular
- Metodologías de contabilidad de gestión medioambiental: *Cradle to Cradle*, *Life Cycle Costing* (LCC) y *Material Flow Cost Accounting* (MFCA).
- Costes de transferencia en modelos colaborativos y de simbiosis
- Medición de impactos sociales en modelo de negocio circulares

#### 3. Información sobre Sostenibilidad

- Contexto y evolución de la Información sobre sostenibilidad.
- Contenido de la información de sostenibilidad. Aplicación a la economía circular.
- Verificación de la información de sostenibilidad.
- Tendencias para el reporting en entornos de economía circular.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

La información sobre horarios, calendario y exámenes se publica en la página del Máster en la web de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza (<https://ciencias.unizar.es/master-en-economia-circular>). La presentación de informes se realizará de acuerdo al calendario que se anunciará oportunamente a través de la página Moodle de la asignatura.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=69760&Identificador=C74190>