

69710 - Modelado biomecánico del sistema cardiovascular

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 69710 - Modelado biomecánico del sistema cardiovascular

Centro académico: 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Titulación: 633 - Máster Universitario en Ingeniería Biomédica

Créditos: 3.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la asignatura *Modelado biomecánico del sistema cardiovascular* es dotar al estudiante de las capacidades necesarias para realizar modelos simples que permitan reproducir las principales características del sistema cardiovascular. La asignatura se centra en proporcionar al estudiante una serie de herramientas básicas en simulación computacional que permita reproducir el comportamiento funcional de distintos componentes del sistema, como son los vasos sanguíneos, corazón o flujo sanguíneo. Se presentarán modelos capaces de simular las principales condiciones fisiológicas de los órganos o tejidos, así como algunas de las patologías más extendidas en este ámbito. Por último, se presentarán algunas situaciones de interés clínico, como puede ser el modelado de la interacción del tejido con prótesis o dispositivos intravasculares.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Meta 3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.
- Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. Meta 9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Modelado Biomecánico del Sistema Cardiovascular es una asignatura optativa enmarcada en la especialidad en Biomecánica y Biomateriales Avanzados. Esta especialidad pretende dar a conocer herramientas ingenieriles en el contexto biomédico tanto para diagnóstico, prevención, terapias, diseño de dispositivos e implantes, etc. Para ello, la construcción de modelos numéricos que permitan mimetizar el comportamiento de los tejidos biológicos que constituyen el sistema cardiovascular y del flujo sanguíneo ante diferentes condiciones fisiológicas o patológicas son de gran interés científico y tecnológico en el contexto de la titulación.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los alumnos deberían haber cursado las asignaturas troncales del máster, especialmente *Fundamentos de Anatomía, Fisiología, Patología y Terapéutica; Biomecánica y Biomateriales y Bioestadística y Bioestadística y Métodos Numéricos.*

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (CB. 6)

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (CB.7)

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CB.8)

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB.9)

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB.10)

Poseer las aptitudes, destrezas y método necesarios para la realización de un trabajo de investigación y/o desarrollo de tipo multidisciplinar en cualquier área de la Ingeniería Biomédica (CG.1)

Ser capaz de usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la resolución de problemas del ámbito biomédico y biológico (CG.2)

Ser capaz de comprender y evaluar críticamente publicaciones científicas en el ámbito de la Ingeniería Biomédica (CG.3)

Ser capaz de aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo (CG.4)

Ser capaz de gestionar y utilizar bibliografía, documentación, legislación, bases de datos, software y hardware específicos de la ingeniería biomédica (CG.5)

Ser capaz de analizar, diseñar y evaluar soluciones a problemas del ámbito biomédico mediante conocimientos y tecnologías avanzadas de biomecánica, biomateriales e ingeniería de tejidos (CO.3)

2.2. Resultados de aprendizaje

Conocer las características principales que definen el comportamiento mecánico de los tejidos del sistema cardiovascular.

Identificar los modelos matemáticos de comportamiento (elástico, hiperelástico, inelástico, etc.) que mejor reproducen las propiedades de cada tipo de tejido (corazón, arterias y venas), así como del comportamiento de la sangre.

Saber aplicar metodologías numéricas para modelar el comportamiento de las diferentes estructuras biológicas que componen el sistema cardiovascular.

Estar en condiciones de aplicar metodologías numéricas para analizar y modelar el flujo sanguíneo y su interacción con los vasos y el corazón.

Saber aplicar las metodologías numéricas para analizar y estudiar la interacción del sistema cardiovascular con dispositivos médicos e implantes.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Hoy en día, los modelos computacionales han ido adquiriendo una importancia cada vez más creciente. Conjuntamente con el desarrollo de modelos analíticos y estudios experimentales han permitido importantes avances en distintos ámbitos, como son la mejor comprensión de numerosas patologías cardiovasculares, mejoras en las terapias o tratamiento de las mismas, nuevos métodos de detección o el desarrollo de nuevos dispositivos y prótesis, entre otras muchas. Las competencias adquiridas por el estudiante en la presente asignatura le permitirán abordar este tipo de planteamientos, e incorporarse en grupos de trabajo de índole multidisciplinar, que permitirán plantear estos problemas desde un punto de vista mucho más integral. El ingeniero biomédico debe poseer un perfil más amplio que permita lanzar puentes entre dos campos tradicionalmente algo distantes como son la ingeniería y las ciencias biomédicas.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Para permitir la **evaluación continuada** del estudiante que vaya estudiando la asignatura a medida que se imparte, se plantean las siguientes pruebas con su correspondiente ponderación en la calificación final y nota mínima para promediar

- E1: Examen final (40%).

Examen con puntuación de 0 a 10 puntos. La prueba constará de diversas cuestiones teórico-prácticas. Se dispondrá de una prueba global en cada una de las convocatorias establecidas a lo largo del curso, en las fechas y horarios determinados por la Escuela. El alumno ha de obtener una puntuación mínima total de 4 puntos sobre 10 para promediar con el resto de actividades de evaluación, en caso de ser inferior la evaluación global de toda la asignatura será suspensa

- E2: Trabajos prácticos tutorizados (30%).

Puntuación de 0 a 10 puntos. En la evaluación de los trabajos tutorizados propuestos a lo largo del bimestre se tendrá en cuenta la idoneidad y originalidad de la solución propuesta, la relación con los conceptos aprendido en clase, así como la presentación oral. El alumno ha de obtener una puntuación mínima total de 4 puntos sobre 10 para promediar con el resto de actividades de evaluación, en caso de ser inferior la evaluación global de toda la asignatura será suspensa

- E3: Prácticas de la asignatura (30%).

Puntuación de 0 a 10 puntos. La evaluación de las prácticas se realizará a través de los informes presentados

posteriormente a las mismas, así como del trabajo realizado en el laboratorio o sala de ordenadores. Podrá requerir de la obtención de algún resultado teórico previo relacionado con el contenido de la práctica. El alumno ha de obtener una puntuación mínima total de 4 puntos sobre 10 para promediar con el resto de actividades de evaluación, en caso de ser inferior la evaluación global de toda la asignatura será suspensa.

Para el caso de estudiantes que opten por la **evaluación global**, tanto en primera como en segunda convocatoria, en el examen escrito se incluirán preguntas de la parte teórica con un valor del 70% y de las prácticas cuyo valor final será del 30%.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje se desarrollará en varios niveles: clases expositivas por parte del profesor en las que se fomentará la participación del estudiante, clases prácticas, realización de actividades y trabajos prácticos de aplicación y/o investigación. La metodología que se propone trata de fomentar el trabajo continuado del estudiante y la interrelación entre los diferentes tipos de actividades de la asignatura.

4.2. Actividades de aprendizaje

A01 Clase magistral participativa (20 horas). Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la asignatura.

A03 Prácticas. (8 horas). Se realizarán varias prácticas . Para el desarrollo de las prácticas se tendrán unos guiones que el alumno deberá leerse antes de la práctica. planteándose una serie de actividades a realizar durante las mismas. Posteriormente a la finalización de las prácticas se deberá entregar un informe debidamente cumplimentado.

A05 Realización de trabajos prácticos de aplicación o investigación. Al principio de curso se explicará el trabajo a realizar. Será un trabajo orientado a la aplicación de los conocimientos teóricos presentados en la asignatura. Se deberá presentar oralmente ante el resto de estudiantes en castellano o inglés.

A06 Tutoría. Horario de atención personalizada al alumno con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases tanto teóricas como prácticas.

A08 Evaluación. Coniunto de pruebas escritas teórico-prácticas y presentación de informes o trabajos utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. El detalle se encuentra en la sección correspondiente a las actividades de evaluación

4.3. Programa

- 1: Introducción
- 2: Composición, estructura y funcionalidad de tejidos del sistema cardiovascular.
- 3: Modelos elásticos del comportamiento del tejido cardiovascular.
- 4: Modelos inelásticos del comportamiento del tejido cardiovascular.
- 5: Modelado del flujo sanguíneo.
- 6: Modelado de los procesos adaptativos y degenerativos en patologías del sistema cardiovascular.
- 7: Interacción de dispositivos e implantes con el sistema cardiovascular.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El calendario de la asignatura, tanto de las sesiones presenciales en el aula como de las sesiones de laboratorio, estará determinado por el calendario académico que el centro establezca para el curso correspondiente. El calendario de presentación de trabajos se anunciará convenientemente al inicio de la asignatura.

La asignatura se imparte en cuatrimestre de primavera. Entre las principales actividades previstas se encuentran la exposición de los contenidos teóricos-prácticos y resolución de problemas, la realización de prácticas y la realización de trabajos prácticos tutorizados relacionados con los contenidos de la asignatura.

Las fechas de inicio y fin de las clases teóricas y de problemas, así como las fechas de realización de las prácticas y las pruebas de evaluación global serán las fijadas por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y publicadas en la página web del máster (<http://www.masterib.es>). Las fechas de exámenes parciales, entrega y seguimiento de los trabajos prácticos tutorizados se darán a conocer con suficiente antelación en clase y en la página web de la asignatura en el anillo digital docente, <https://moodle.unizar.es/> > (o bien en el servidor Alfresco del Máster).

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=69710>