

## 61751 - Bases teóricas en dirección y organización de empresas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 61751 - Bases teóricas en dirección y organización de empresas

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 555 - Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es ofrecer una visión panorámica de la investigación en el ámbito de la dirección y organización de empresas profundizando en los diferentes enfoques existentes. Para ello se parte de los conocimientos adquiridos en los cursos de grado relacionados con esta materia y se desarrollan dichos conocimientos incidiendo en aspectos apenas abordados anteriormente y con apoyo en la literatura académica especializada más reciente, para avanzar en el conocimiento de los temas relacionados con la dirección y organización de empresas.

La Dirección de Empresas es el marco conceptual de referencia bajo el que se estudia la literatura fundamental, los artículos clásicos, y los modelos actuales. Se completa el marco conceptual con el estudio de los enfoques más avanzados en direcciones funcionales de la empresa como Estructuras Organizativas, Producción y Gestión de Procesos, Calidad y Estilos de Dirección.

Dadas las características del programa, basado en la interacción y participación en las discusiones de clase, resulta altamente deseable la superación de la asignatura mediante evaluación continua. Sólo por motivos excepcionales el estudiante debe optar por la evaluación global (que consistirá en una prueba que valorará los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).

La asignatura está dedicada al estudio de las teorías y modelos teóricos sobre dirección y organización de empresas que han ido configurando el cuerpo de conocimientos básico en este ámbito del conocimiento, la orientación es sustancialmente académica atendiendo a los textos básicos y las investigaciones publicadas en revistas de carácter científico.

Los contenidos del curso se estructuran en cuatro grandes bloques temáticos:

El estudio de las teorías y modelos clásicos y actuales que constituyen el cuerpo de conocimiento de Dirección y Organización de Empresas (*Teorías y Modelos de Dirección y Organización de Empresas*). Sobre la base de las aportaciones de los clásicos se construye el contenido del curso con los desarrollos actuales que dan contenido a las materias propias de este ámbito académico.

La empresa y su vinculación con el entorno en el que desarrolla su actividad (*Las Empresas y las Estructuras de Mercado*). Los modelos de competencia en los mercados determinan el comportamiento de las empresas y los resultados empresariales que de esa competencia se derivan. Los mercados de referencia son aquellos en los que los recursos de la empresa cotizan y entre ellos se incluyen los mercados de inputs y de outputs de la empresa y sus competidores actuales y potenciales.

El estudio de los paradigmas de producción y tecnología en las empresas (*Operaciones y Ventaja Competitiva*). Las ventajas competitivas de muchas empresas se basan en la excelencia de sus Operaciones, tanto internas como de la cadena de suministro. Sobre la base de las aportaciones más recientes se abordan los sistemas de producción y gestión de cadena de suministro para entornos turbulentos y altamente competitivos. Asimismo, la innovación constituye una dinámica competitiva fundamental para las operaciones de la empresa, pero su desarrollo está sujeto a la incertidumbre de los procesos de gestión.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la

adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: ODS-4 (*Educación de calidad*), ODS-8 (*Trabajo decente y crecimiento económico*) y ODS-9 (*Industria, innovación e infraestructuras*).

## 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Máster Universitario de Dirección, Estrategia y Marketing de la Universidad de Zaragoza, constituya una de las materias obligatorias del Master tiene carácter básico y se orienta hacia el ámbito académico de esta materia.

La asignatura es de carácter presencial, al ser obligatoria, sus particularidades se fundamentan en las aportaciones teóricas y la relevancia de tales teorías para comprender la realidad en las organizaciones complejas actuales.

## 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El seguimiento de la asignatura de forma adecuada hace aconsejable que el estudiante tenga conocimientos básicos de dirección y organización de empresas, así como de las materias instrumentales que resultan de aplicación en este campo (matemáticas, estadística y econometría). Es necesario disponer además de un nivel adecuado de inglés puesto que buena parte de las lecturas que debe trabajar el alumno están escritas en dicha lengua.

# 2. Competencias y resultados de aprendizaje

## 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Competencias Básicas y Generales:

- Capacidad de organización, planificación y aprendizaje.
- Aprender a utilizar sus conocimientos y habilidades en diferentes contextos y aplicarlos a una realidad en constante movimiento como es la generada por las sociedades actuales.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Capacidad para desarrollar una actividad internacional.
- Capacidad para desarrollar su actividad de forma ética y respeto los derechos de las personas.
- Capacidad de adaptación a entornos complejos y cambiantes.
- Capacidad de utilización de herramientas informáticas y tecnologías de la comunicación.
- Creatividad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales:

- Capacidad para comunicar conocimientos y conclusiones y las razones últimas que las sustentan.
- Habilidades de comunicación oral y escrita.
- Habilidad para documentar y defender las propias ideas y decisiones.
- Capacidad para evaluar la información recibida de forma crítica.
- Capacidad para comprender conocimientos que amplían y mejoran los adquiridos en una titulación

- previa, especialmente para ser aplicados en el ámbito de la investigación
- Capacidad para definir y elaborar un trabajo de investigación académica riguroso y original.
- Capacidad para realizar estudios, análisis y trabajos de investigación especializados, de interés para el desarrollo de la sociedad y capaces de procurar avance científico.

#### Competencias Específicas:

- Capacidad para desarrollar, entender y justificar académicamente los distintos sistemas de información en la dirección y estrategia de las organizaciones.
- Capacidad para aplicar herramientas académicas y modelos económicos en la gestión social y medioambientalmente responsable de las organizaciones.
- Capacidad para desarrollar, entender y justificar académicamente las estrategias de crecimiento de las organizaciones
- Capacidad para analizar y medir los recursos de la organización (tangibles, intangibles y humanos).

## 2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, superando esta asignatura, logra el conocimiento de los trabajos fundamentales, incluyendo aproximaciones diversas, desde el punto de vista teórico y su relevancia en el ámbito de la organización de empresas. Se puede concretar en los siguientes resultados...

- Conocer las diferentes teorías y modelos de dirección y organización de empresas, en el marco de diferentes escuelas y entornos institucionales.
- Conocer las relaciones entre las empresas, el estado y el mercado como determinantes del entorno en el que las empresas desarrollan su actividad.
- Conocer las teorías y modelos de análisis de la creación de valor en empresas e instituciones.
- Ser capaz de valorar los distintos paradigmas de la producción de las empresas e identificar el contexto más adecuado de implantación y sus efectos en la ventaja competitiva.
- Conocer las principales decisiones tecnológicas de las empresas y sus implicaciones para la dirección y organización de las empresas.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La actualidad de los temas tratados en la misma y el interés de los conceptos que se recogen permitirán al alumno reflexionar acerca de cuál es la función social que tienen las empresas y organizaciones en el siglo XXI, en particular las grandes corporaciones. También, conocer los fundamentos de este agente económico complejo de las interacciones en los mercados y de los resultados que de ello se derivan. El alumno llegará a conocer las bases sobre las que pivotan las aproximaciones actuales, sus relaciones con las teorías primigenias y las tendencias de futuro. La consecuencia directa de este enfoque es que se le presentan al alumno las preguntas de investigación relevantes y se generan inquietudes para dar pie a sus propios planteamientos y reflexiones vinculándolos con el cuerpo de conocimientos existente como base de sus proyectos de investigación futuros.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

**Evaluación Continua:** En primera convocatoria, se ofrece al alumno la posibilidad de realizar una evaluación continua, a través de las siguientes actividades desarrolladas durante el período de clases (1/2 de la calificación cada apartado):

1. Entregar por escrito el resumen de una lectura (asignada por el profesor). Cada uno de los resúmenes tendrá una extensión aproximada de 3 páginas y seguirá el siguiente esquema:
  1. Identificar la cuestión de investigación planteada en el trabajo
  2. Explicar la metodología y el marco teórico en que se basa el trabajo
  3. Resumir los principales resultados y conclusiones.
2. Exposición de las lecturas de trabajos de investigación durante las sesiones establecidas al efecto, participación en los debates y realización de ejercicios.

**Prueba global:** El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global que consistirá en una prueba escrita en la que el alumno deberá contestar preguntas de carácter abierto sobre los contenidos de los temas del programa y de todas las lecturas trabajadas durante el curso. En segunda convocatoria, la evaluación se realizará mediante una prueba global de las mismas características que la señalada anteriormente.

**Nota:**

Está previsto que la evaluación se realice de manera presencial pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizará de manera semipresencial u online. En el caso de evaluación online, en cualquier prueba, el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en:

[https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf)

Se utilizará el software necesario para comprobar la originalidad de las actividades realizadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

Las actividades formativas de la asignatura se distribuyen en dos :

- Clase presencial y discusión del contenido (60 horas; presencialidad 100%)
- Seminarios, tutorías y trabajo personal del estudiante: (90 horas; presencialidad 0)

Estas actividades se desarrollan a lo largo del curso de la siguiente forma, con el fin de ayudar al estudiante a lograr los resultados previstos: Clases Magistrales por parte del profesor, Presentación y discusión de lecturas y trabajos asignados a los alumnos y discusión de planteamientos, metodologías y conclusiones de los mismos.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

La actividades formativas de la asignatura se distribuyen en dos :

- Clase presencial y discusión del contenido (60 horas; presencialidad 100%)
- Seminarios, tutorías y trabajo personal del estudiante: (90 horas; presencialidad 0)

Estas actividades se desarrollan a lo largo del curso de la siguiente forma, con el fin de ayudar al estudiante a lograr los resultados previstos : Clases Magistrales por parte del profesor, Presentación y discusión de lecturas y trabajos asignados a los alumnos y discusión de planteamientos, metodologías y conclusiones de los mismos.

**Nota:**

Está previsto que las clases sean presenciales. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, las clases podrán impartirse de forma semipresencial u online.

### 4.3. Programa

PARTE I: TEORIAS y MODELOS DE DIRECCION y ORGANIZACIÓN de EMPRESAS.

- Modelos Clásicos de Dirección y Organización.
- Modelos Actuales de Dirección y Organización.
- Modelos de Dirección de la Empresa y Generación de Valor Económico y Social.

PARTE II: LAS EMPRESAS Y LAS ESTRUCTURAS DE MERCADO.

- Modelos de Competencia, Estructura y Poder de Mercado.
- Mercados de Recursos y Valor de la Empresa.

PARTE III: OPERACIONES Y VENTAJA COMPETITIVA

- Sistemas de producción flexible.
- Agilidad y cadena de suministro.

- Innovación, tecnología y ventajas competitivas

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

El calendario de sesiones presenciales se hará público en la web del centro, la presentación de trabajos y otras actividades será comunicada por el profesor responsable a través de los medios adecuados.

Las actividades y fechas clave se comunican al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=61751&year=2021](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=61751&year=2021)