

## 61112 - Fisioterapia

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 61112 - Fisioterapia

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 374 - Máster Universitario en Gerontología social

**Créditos:** 2.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

-Conocer las estrategias generales que se aplican desde la Fisioterapia para el tratamiento general en el ámbito de la Geriatría.

-Identificar y conocer los recursos generales que aporta la Fisioterapia en los demás campos de actuación.

Estos Objetivos de la asignatura están vinculados a los siguientes Objetivos de Desarrollo saludable ODS de la agenda 2030 de las Naciones Unidas ( <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es>), de tal manera que la adquisición de los resultados del aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 3. Salud y Bienestar

Objetivo 5. Igualdad de género

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La adquisición de las habilidades, conocimientos y destrezas descritos en la guía de esta asignatura permite la adquisición de algunas de las competencias relativas a los planes de actuación fisioterápica en personas mayores. Ello favorece un posterior trabajo en equipo interdisciplinar.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No existen prerequisites ni recomendaciones específicas para cursar esta asignatura, si bien los contenidos abordados pueden resultar de mayor interés por su complementariedad para los titulados en enfermería, terapia ocupacional, medicina y trabajo social.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

#### **Competencias transversales:**

- Trabajo en equipo interdisciplinar
- Motivación por la calidad
- Habilidades para trabajar en un contexto internacional
- Liderazgo
- Creatividad
- Habilidades de la gestión de la información
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Capacidad para generar nuevas ideas

- Habilidad de manejo de nuevas tecnologías
- Habilidades de investigación

### **Competencias específicas:**

- Conocimientos, habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la gerontología
- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar los nuevos aspectos de la fisioterapia en geriatría y gerontología
- Conocimientos, habilidades y destrezas para el desempeño profesional en el campo de la geriatría y gerontología
- Habilidades para facilitar la integración y participación de los adultos mayores en los diversos aspectos de la vida social y cultural
- Conocimientos, habilidades y destrezas sobre los procesos de rehabilitación, integración y participación del adulto mayor
- Habilidades para facilitar la integración y participación del adulto mayor en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la fisioterapia en el ámbito gerontológico y geriátrico
- Identificar, analizar y discutir las distintas formas terapéuticas utilizadas en fisioterapia
- Identificar las necesidades de abordaje fisioterápico
- Diseñar un programa orientado a la higiene postural de la persona mayor y de sus cuidadores
- Diseñar un programa preventivo de procesos crónicos y degenerativos en el adulto, utilizando conocimientos fisioterápicos

## **2.2. Resultados de aprendizaje**

### **El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

El alumno/a que curse esta asignatura tendrá capacidad para:

- Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la fisioterapia en el ámbito gerontológico y geriátrico
- Identificar, analizar y discutir las distintas formas terapéuticas utilizadas en fisioterapia
- Identificar las necesidades de abordaje fisioterápico
- Diseñar un programa orientado a la higiene postural de la persona mayor y de sus cuidadores
- Diseñar un programa preventivo de procesos crónicos y degenerativos en el adulto, en el equipo multidisciplinar

## **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura permiten al/la estudiante adquirir conocimientos, habilidades y destrezas útiles para su ámbito profesional específico y además favorecen el trabajo en equipo interdisciplinar, al dar a conocer competencias propias del ámbito de la fisioterapia geriátrica.

# **3. Evaluación**

## **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Es requisito la asistencia completa a las jornadas de la asignatura y participación en clases, seminarios, estudio guiado y tutorías. No se computan como asistencia a las clases las realizadas por otro medio que no sea presencial.

#### **Es obligatoria la asistencia presencial a todas las actividades previstas en la guía docente de la asignatura.**

Si se cumplen los requisitos de asistencia, participación y actividades en el aula (organizadas en 4 sesiones), se obtendrá en la evaluación una calificación de 8. Esta puntuación se reducirá en 1 punto si no se acude a una sesión. La asistencia a menos de 2 sesiones será considerada no asistencia.

Para poder obtener una calificación mayor se podrá realizar de manera **opcional** un trabajo final. Este trabajo será obligatorio para aquellas personas que no hayan acudido como mínimo a 1 sesión.

*"La entrega como tal del trabajo no implica que se pueda obtener la nota máxima?"*

El diseño del trabajo final serán explicados en clase y estará disponible en Moodle.

Asistencia	Nota de asistencia y actividades en clase 80%	Trabajo final 20% (opcional). Se indica la nota <b>mínima</b> para ponderar	Nota final máxima ponderada
Presencialidad total	8	8	10
Presencialidad parcial (1 día)	7	7	9
Sin presencialidad	0	5	5

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

Durante el desarrollo de esta asignatura se guía al alumno/a en la adquisición de conocimientos básicos teóricos y prácticos de los objetivos e intervenciones de fisioterapia en los diferentes procesos del envejecimiento.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en las siguientes actividades:

- Sesiones teóricas participativas
- Trabajo individual o por pares. Según instrucciones que se colgarán en la plataforma Moodle

### 4.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende los siguientes apartados:

- Fisioterapia, geriatría y gerontología
- Aspectos del proceso de envejecimiento relevantes para el ámbito de la fisioterapia
- Patologías prevalentes e intervención de fisioterapia
- Fisioterapia preventiva en la persona mayor
- Ejercicio físico en el anciano con discapacidad

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas de la asignatura serán informadas por la coordinadora del Máster en el inicio del mismo. El cronograma, así como la información relevante de la asignatura se incluyen en el anillo digital docente (plataforma Moodle)

Actividades de evaluación	Convocatoria exámenes oficiales
Trabajo	Junio y septiembre

### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

La bibliografía podrá ser consultada en la página web

<https://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?id=5793>