

Curso Académico: 2022/23

## 60861 - Trabajo fin de Máster

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 60861 - Trabajo fin de Máster

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 107 - Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado

266 - Movilidad para máster

549 - Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud

**Créditos:** 18.0

**Curso:** 549 - Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud: 1

266 - Movilidad para máster:

107 - Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado:

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Trabajo fin de máster

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Ubicado al final del desarrollo de las actividades académicas, el Trabajo Fin de Máster (TFM) es al mismo tiempo un compendio de todos o parte de los conocimientos y las habilidades adquiridos durante el curso y una evidencia de las capacidades del alumnado para aplicarlos a situaciones concretas. Por ello, el objetivo principal del TFM no es otro que acreditar que el alumnado ha adquirido las competencias perseguidas y es capaz de aplicarlas con rigor científico-técnico y resultados satisfactorios, al tiempo que demuestra su capacidad de comunicar con precisión terminológica, calidad y coherencia expositiva los resultados de su TFM.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

De manera prioritaria

4. Educación de calidad.

Meta 4.3: Acceso igualitario entre hombres y mujeres.

Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias.

De manera transversal:

12. Producción y consumo responsables.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Trabajo fin de máster es una asignatura del Máster en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud, ubicada en el segundo semestre, dentro del módulo VI ?Trabajo fin de máster? y con una carga curricular de 18 ECTS.

El Máster culmina con en el TFM, donde el alumnado debe enfrentarse de forma completa y rigurosa a una de las modalidades que aparecen en el artículo 2 de la Normativa, de 16 de junio de 2020, para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, contando para ello con el asesoramiento del profesorado.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

**Recomendaciones legales:** no existen.

**Recomendaciones esenciales:** Se recomienda encarecidamente al alumnado tener contacto con el profesorado de las distintas áreas de conocimiento vinculadas a la titulación para la valoración de las líneas de

trabajo y director/a. Además, se recomienda abordar la elaboración del TFM una vez que el alumnado haya superado los 42 créditos restantes de las asignaturas obligatorias y optativas del plan de estudios.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Además de las competencias básicas y generales que se detallan en la memoria del Máster, el alumnado adquirirá las siguientes competencias específicas:

CE1 - Plantear proyectos de investigación de forma metodológicamente adecuada a los objetivos, recursos y contexto social en el que vayan a desarrollarse.

CE2 - Emplear estrategias de excelencia, ética y calidad en la tarea investigadora y ejercicio profesional en el ámbito de la Actividad Física para la Salud, siguiendo las recomendaciones de la Declaración de Helsinki y la Ley 14/2007 y posteriores actualizaciones de Investigación Biomédica.

CE3 - Controlar las distintas alternativas metodológicas que se pueden aplicar en el marco de la actividad física orientada hacia la salud.

CE4 - Utilizar distintas técnicas de investigación y aplicarlas adecuadamente al ámbito de conocimiento de la valoración y recomendación de ejercicio físico para la salud en diferentes grupos poblacionales. en función de la edad, sexo, patologías crónicas, discapacidad, etc.

CE5 - Identificar y valorar los problemas de salud que afectan a distintos grupos poblacionales, y en los que el ejercicio físico puede incidir positivamente para su tratamiento y posterior mejora.

CE6 - Extraer y analizar adecuadamente la información de textos científicos en el marco de las Ciencias de la Actividad Física, valorando su posible vinculación al ámbito de la Salud.

CE7 - Evaluar los cambios fisiológicos, anatómicos, bioquímicos, que se producen como consecuencia de un programa de actividad física orientado a la salud.

CE8 - Realizar búsquedas bibliográficas optimizadas en el ámbito de la actividad física orientada hacia la salud, seleccionando de forma estratégica la información más relevante para el objeto de la investigación: finalidad de la intervención, grupos de población, metodología de la intervención.

CE9 - Analizar las variables de naturaleza psicosocial y fisiológicas asociadas a la actividad física orientada hacia la salud, utilizando la metodología científica más adecuada. (transculturalidad, adherencia, autoeficacia, comportamientos planeados, ambientes obesogénicos).

CE10 - Defender, a través de la exposición oral, un trabajo de investigación vinculado a la valoración y recomendación del ejercicio físico para la salud ante un tribunal, utilizando preferentemente TICs.

CE11 - Ser capaz de utilizar metodologías avanzadas en el análisis del gasto energético y de la composición corporal como Acelerómetros, Metabolímetro, DXA, Plestimógrafo, BIA.

CE12 - Asignar patrones de intervención en poblaciones especiales vinculados a la valoración y prescripción de ejercicio físico encaminado a la consecución de hábitos saludables. Portadores de patologías crónicas, mayores, discapacitados, etc.

CE13 - Ser capaz de aplicar e interpretar la metodología más adecuada para la valoración de la composición corporal y la influencia de ésta en la salud de distintos grupos poblacionales.

CE14 - Ser capaz de diferencias y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos de las ciencias de la actividad física y la salud.

CE15 - Identificar e interpretar en textos científicos las normas de actuación más adecuadas para el diseño de programas de actividad física orientados a la salud en personas con hipertensión, problemas metabólicos u osteoarticulares.

CE16 - Hallar e interpretar convenientemente en la literatura científica los elementos más importantes para la prescripción de programas de actividad física orientada a la salud en población infantil, juvenil, adultos, personas de edad avanzada y/o con necesidades especiales.

CE17 - Saber distinguir y valorar las diferencias de género en relación a las patologías que pueden ser intervenidas a partir de la actividad física.

CE18 - Elaborar programas de actividad física y entrenamiento orientados hacia la salud en personas obesas o con sobrepeso.

CE19 - Proyectar programas de actuación, en el ámbito de la actividad física orientada hacia la salud, que puedan incardinar y mejorar los ya existentes en la comunidad donde se lleva a cabo la labor profesional.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

## **El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:**

Planifica, desarrolla, redacta y presenta un TFM de acuerdo con los requerimientos presentes en la Normativa, de 16 de junio de 2020, para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Aplica principios éticos, de excelencia y calidad en el ejercicio investigador.

Justifica el empleo de una metodología de investigación.

Conoce la estructura de un informe de investigación.

Realiza una presentación utilizando medios y procedimientos (TICs) que faciliten su comprensión.

Es capaz de responder a preguntas de forma pertinente.

### **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

La realización, presentación y defensa del TFM, culmina el plan de estudios del Máster, poniendo de manifiesto la capacidad del alumnado de integrar, aplicar y desarrollar diferentes aspectos conceptuales y metodológicos aprendidos durante el Máster, para redactar y presentar públicamente un TFM.

Quienes cursan el máster con la intención de desarrollar su tesis doctoral ¿por cuanto período formativo del *Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte*, de la Universidad de Zaragoza, adaptado al EEES y verificado según RD 99/2011? deberían orientar su Trabajo Fin de Máster hacia tales fines.

## **3. Evaluación**

### **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

**El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:**

Tanto en la primera como en la segunda convocatoria, la evaluación del TFM se basa en dos actividades (memoria escrita y defensa oral en sesión pública). La nota final será el resultado de la suma de las dos actividades, siempre y cuando se hayan superado cada una de ellas:

? Valoración de la memoria escrita (80% de la calificación final).

Criterios de evaluación:

- Evaluación global del trabajo.
- Fundamentación teórica y justificación.
- Metodología de investigación.
- Aspectos formales.

La composición de cada uno de estos criterios de evaluación se puede encontrar en el Documento M1: Instrumento de evaluación de la memoria del TFM, parte C. Pautas para la redacción y presentación de la memoria de trabajo de fin de máster de la normativa complementaria para el TFM del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la salud de la Normativa, de 16 de junio de 2020, para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

? Valoración de la defensa oral en sesión pública ante tribunal (20% de la calificación final).

Criterios de evaluación:

- Claridad expositiva y capacidad para la transmisión de resultados.
- Valoraciones sobre cuestiones complejas.
- Utilización de recursos didácticos y de TICs en la presentación.
- Adecuación al tiempo disponible y selección de los aspectos presentados
- Coherencia, pertinencia y completitud de las respuestas dadas a las cuestiones planteadas.

La composición de cada uno de estos criterios de evaluación se puede encontrar en el Documento M2: Instrumento de evaluación de la defensa del TFM, parte C. Pautas para la redacción y presentación de la memoria de trabajo de fin de máster de la normativa complementaria para el TFM del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la salud de la Normativa, de 16 de junio de 2020, para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

El fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que la comisión de garantía adopte para estos casos. Para un conocimiento más detallado sobre el plagio y sus consecuencias se solicita consultar:  
<https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/propiedad-intelectual-plagio#Que>

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura está descrito en la Normativa, de 16 de junio de 2020, para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y en el Anexo VII ? Normativa complementaria para el TFM del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al alumnado para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Lectura del PRC-002 ?Procedimiento de elaboración, evaluación y gestión de los trabajos fin de estudios? y de la Normativa para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y el Anexo VII ? Normativa complementaria para el TFM del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud.

Contacto con el profesorado del máster para la valoración de las líneas de trabajo y director/a.

Reunión con la coordinación de la titulación para la definición del tutor/a del TFM.

Entrega del Anexo I ?Propuesta de trabajo fin de estudios? ? vía REGTEL (consultar Manual REGTEL en Moodle).

Aprobación del comité de ética de la investigación si la misma lo requiriera.

Realización del TFM bajo la dirección la supervisión del profesorado.

Entrega del Anexo II y III ?autorización y depósito del trabajo fin de estudios"

Depósito de la memoria.

Realización de la defensa oral.

### 4.3. Programa

Cada programa vendrá determinado por todo el personal implicado en cada TFM.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

En la primera semana lectiva de la asignatura, la coordinación comunicará por escrito o en Moodle la estructuración y las fechas claves del TFM.

La comisión de Garantía de la Calidad del máster habilitará los mecanismos adecuados para que el alumnado matriculado puede elegir director/a. En el Anillo Digital Docente se publicará el listado de docentes disponibles para la dirección del TFM.

Cada estudiante deberá presentar una propuesta de TFM mediante el impreso normalizado y vía registro electrónico siguiendo los pasos indicados en el manual y deberá hacer constar el cumplimiento de los aspectos éticos de la propuesta. El anexo I deberá ser presentado, al menos, 45 días naturales antes de la fecha prevista de depósito.

El listado de propuestas de TFM favorables se publicará en el ADD de la asignatura.

La memoria del TFM deberá reunir los requisitos recogidos en las directrices específicas establecidas en el Anexo VII ? Normativa complementaria para el TFM del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud. El alumnado debe realizar el depósito del TFM (Anexo II) y el depósito electrónico de la memoria en el repositorio digital de la Universidad de Zaragoza (DEPOSITA). La entrega de la documentación se realizará con una antelación mínima, respecto a la fecha establecida para la defensa ante el tribunal evaluador, de 14 días naturales.

El Centro establecerá y publicará las fechas exactas para la defensa del TFM. Según lo establecido en el art. 9 del Texto Refundido del Reglamento de los trabajos de fin de grado y de fin de máster en la Universidad de Zaragoza aprobado por resolución del Rector de 17 de mayo de 2018, se informa que las convocatorias para la defensa pública del TFM serán las siguientes: Extraordinaria (adelanto de convocatoria) febrero, julio, septiembre y diciembre.

Toda la documentación será, preferentemente, entregada a través de la Sede Electrónica de la Universidad de Zaragoza (<http://regtel.unizar.es>).

### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

No hay registros bibliográficos para esta asignatura.